



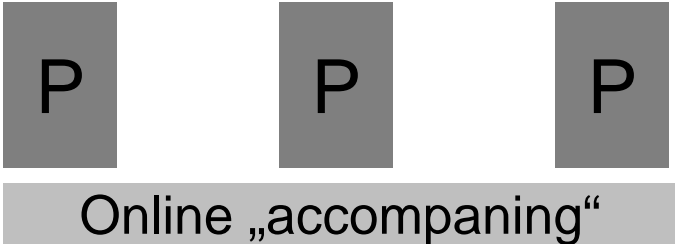
Using New Media in Educational Processes

About e-learning, open educational resources and MOOCs

Claudia Bremer, studiumdigitale, Universität Frankfurt



E-learning szenarios



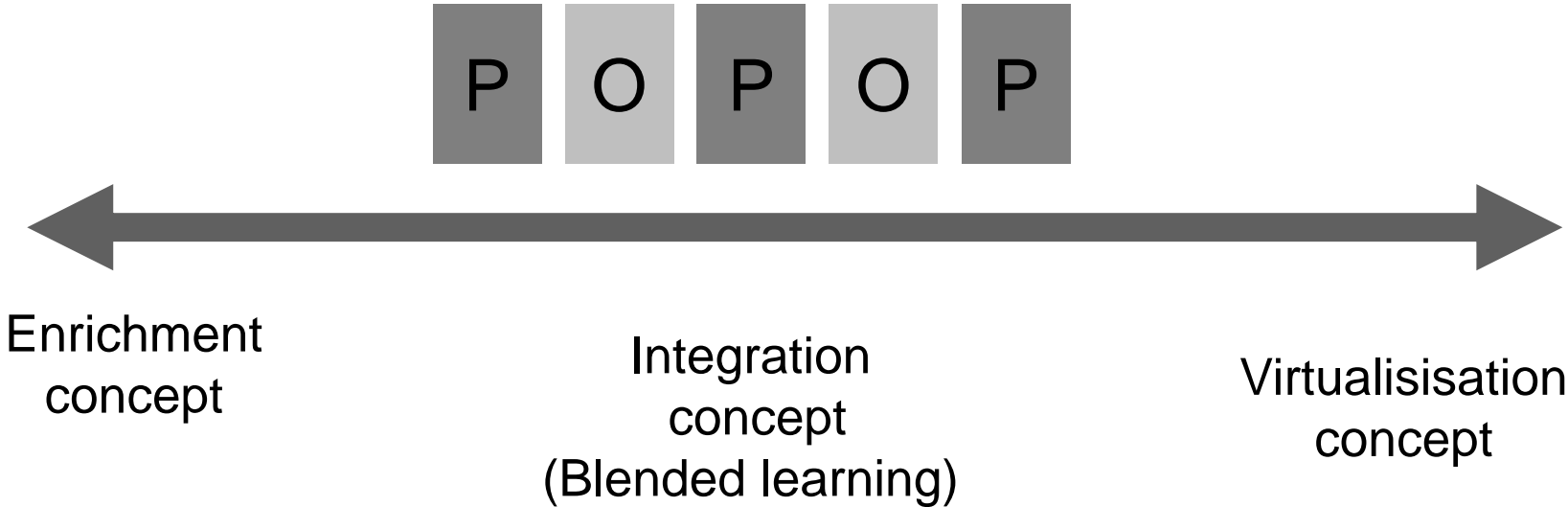
Enrichment
concept

Integration
concept
(Blended learning)

Virtualisation
concept

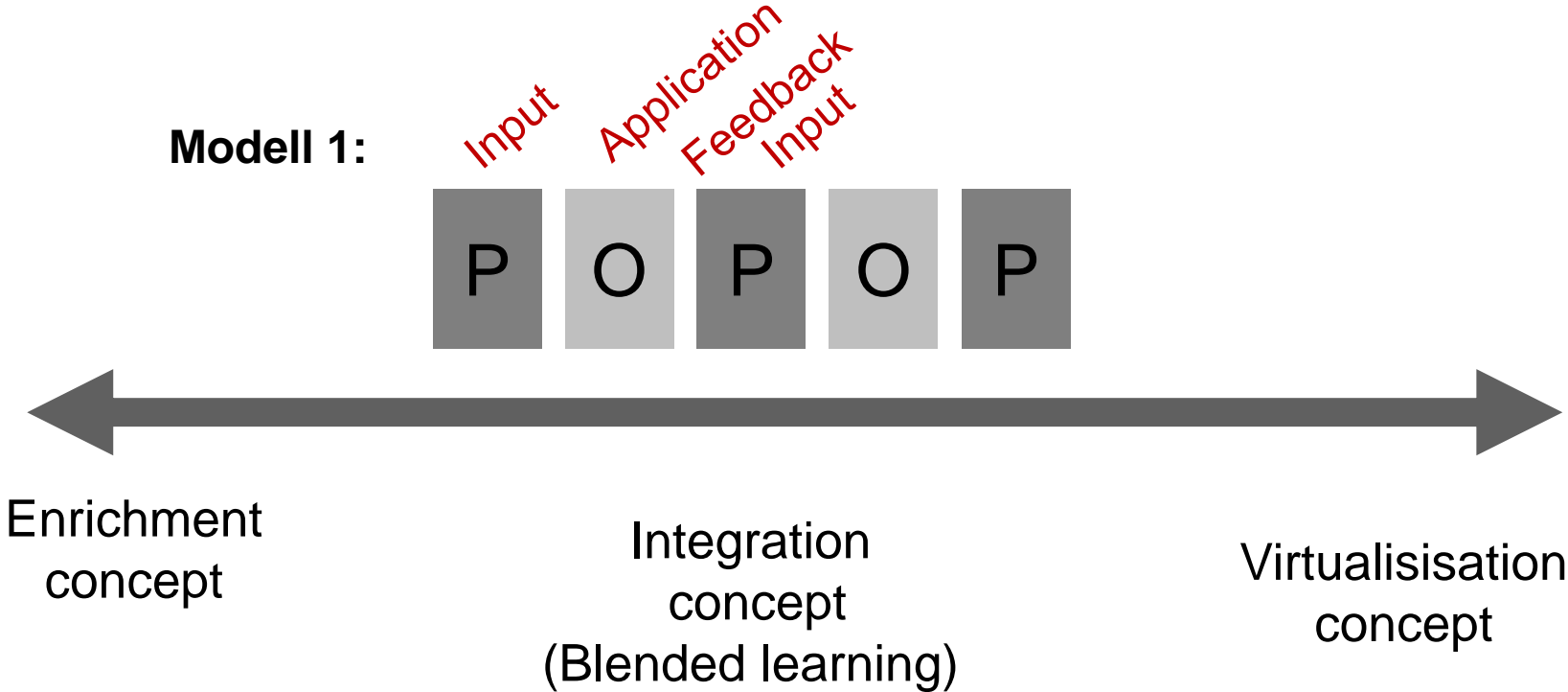


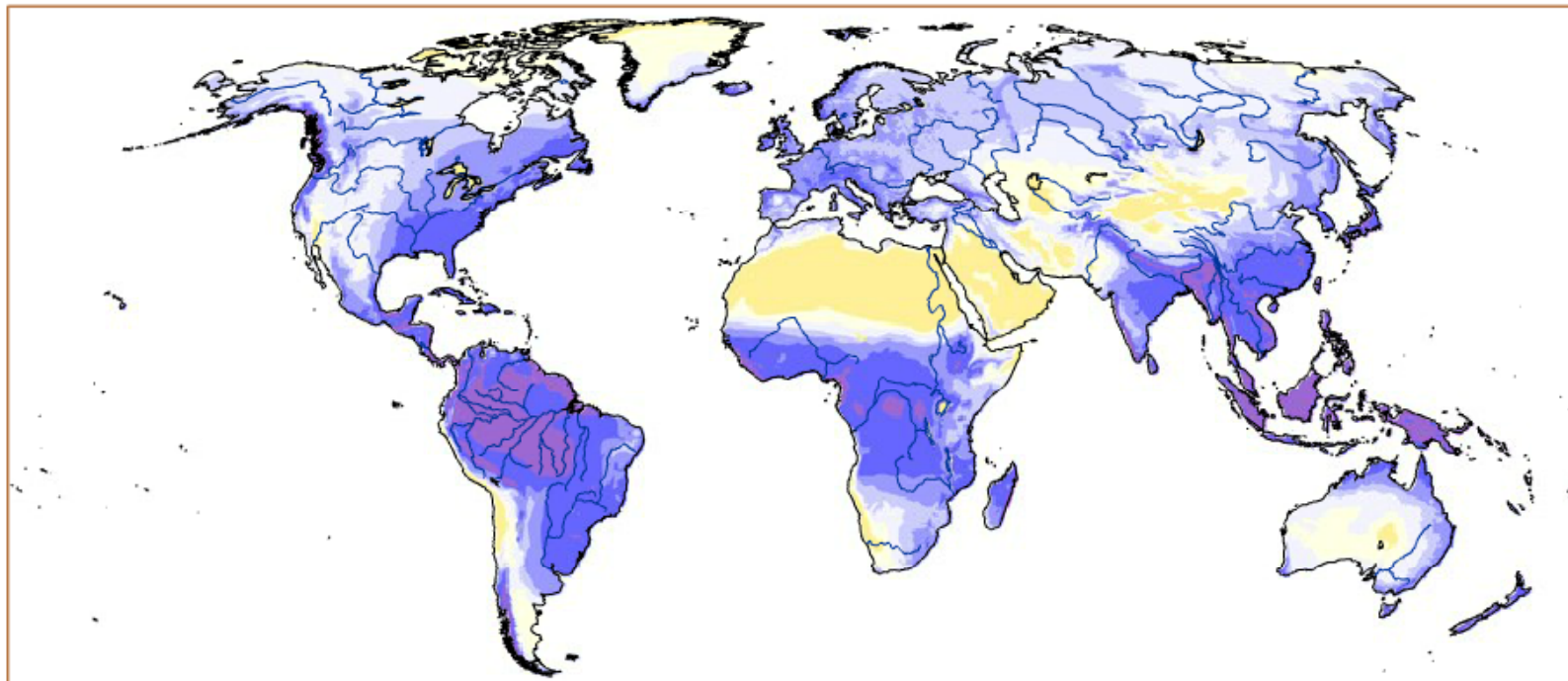
E-learning szenarios





E-learning szenarios



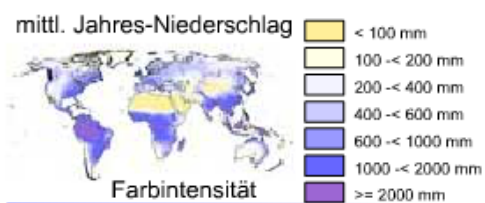


Benutzen Sie das Zoom- und Pan-Werkzeug oder klicken Sie die Kontinente zum Vergrößern an.



▶ reset

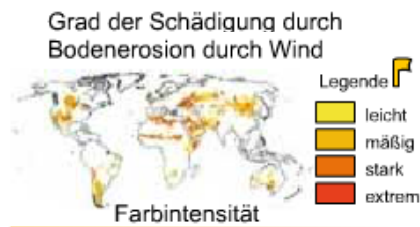
Quelle



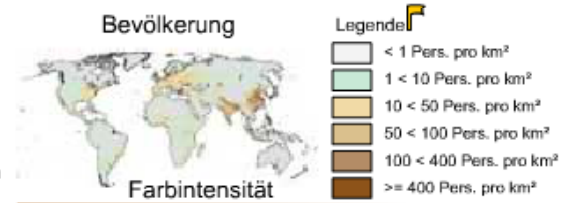
100% 66% 50% 33% 0%



100% 66% 50% 33% 0%



100% 66% 50% 33% 0%



100% 66% 50% 33% 0%

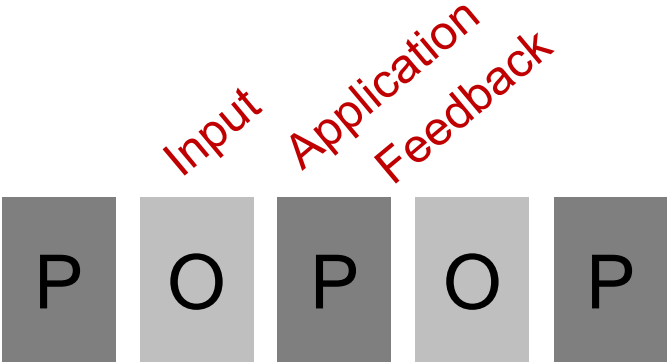
zurück

weiter



E-learning szenarios

Modell 2:

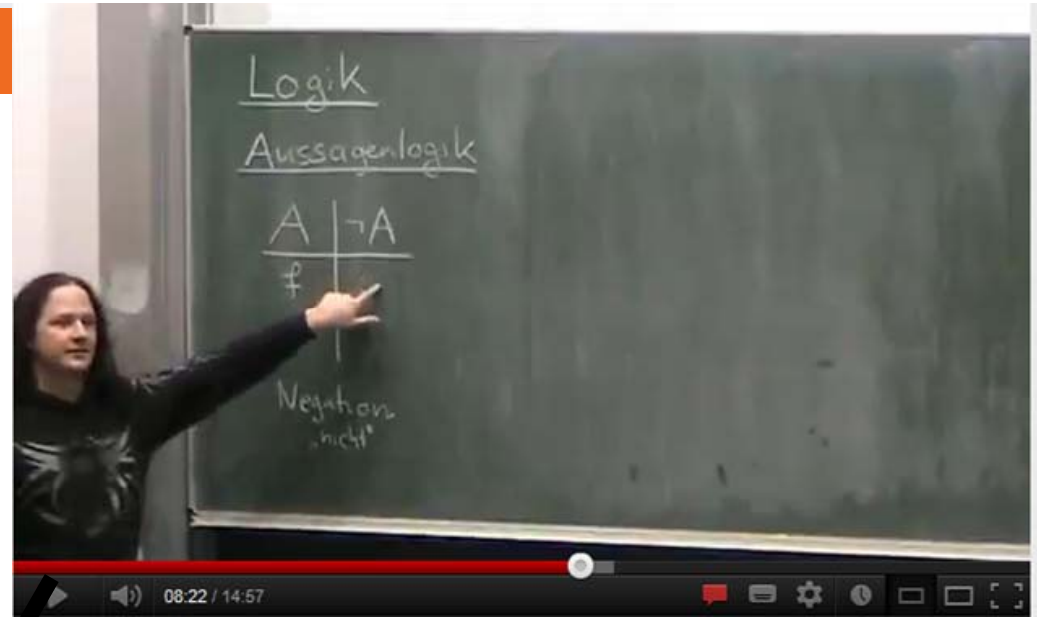


Enrichment
concept

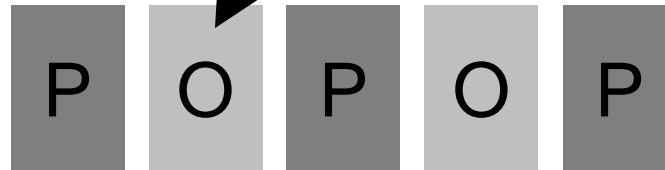
Integration
concept
(Blended learning)

Virtualisation
concept

Inverted classroom
flipped classroom



Modell 2:



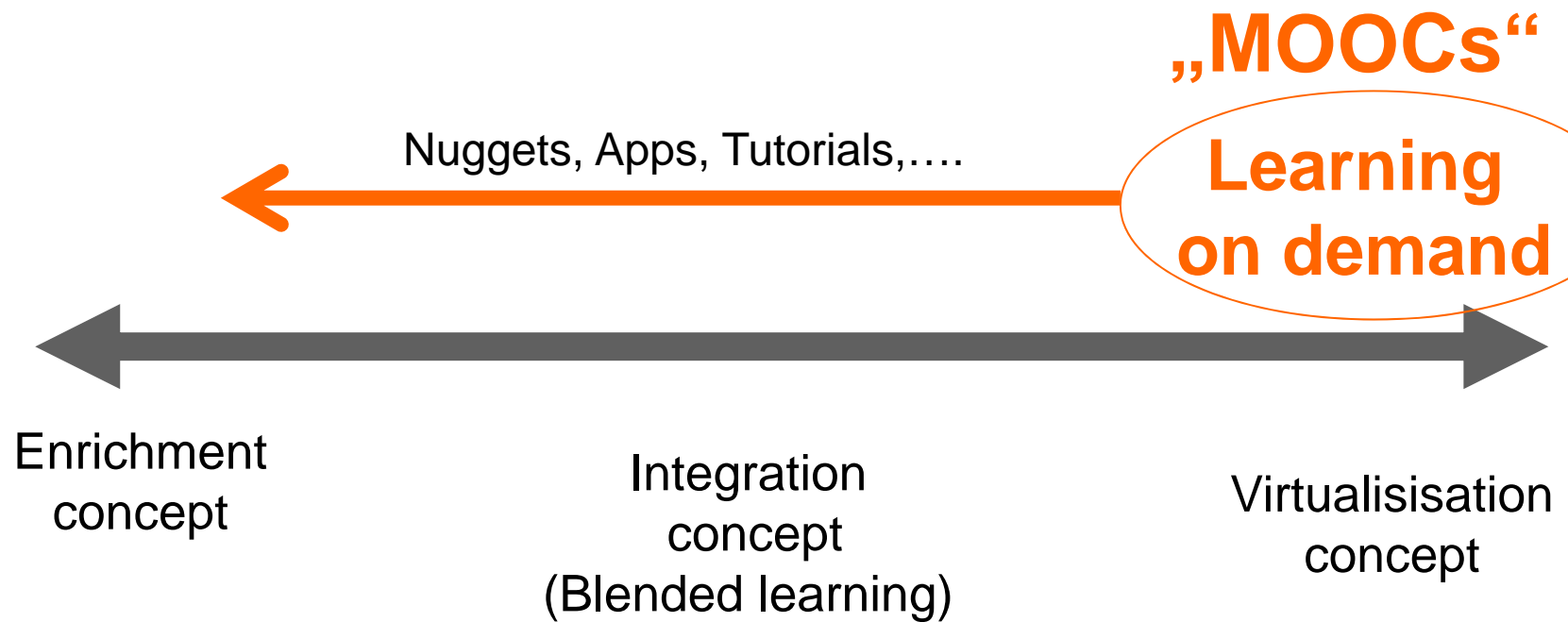
Enrichment
concept

Integration
concept
(Blended learning)

Virtualisation
concept



E-learning szenarios



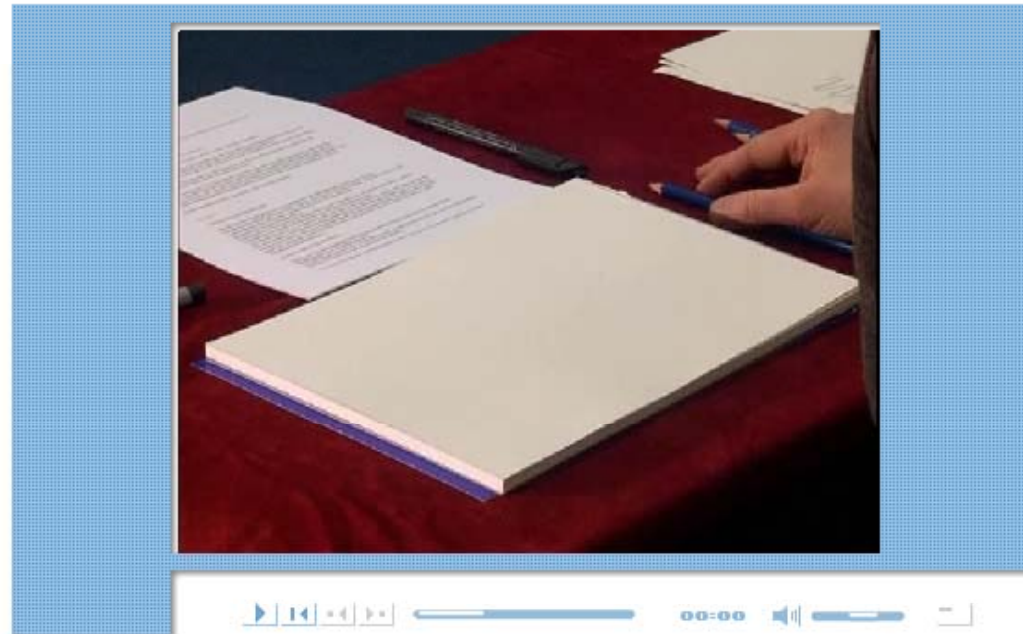
Material kennen lernen

Übung 1

Material kennen lernen, Handhaltung prüfen

Beispielzeichnung A ([hier öffnen](#))

Beispielzeichnung B ([hier öffnen](#))



Open educational resources





Creative Commons



Namensnennung



Namensnennung-KeineBearbeitung



Namensnennung-NichtKommerziell



Namensnennung-NichtKommerziell-KeineBearbeitung



Namensnennung-NichtKommerziell-Weitergabe unter gleichen Bedingungen



Namensnennung-Weitergabe unter gleichen Bedingungen



„MOOCs“ (Massive) Open Online-Courses

Massive ... ab wie vielen massiv?

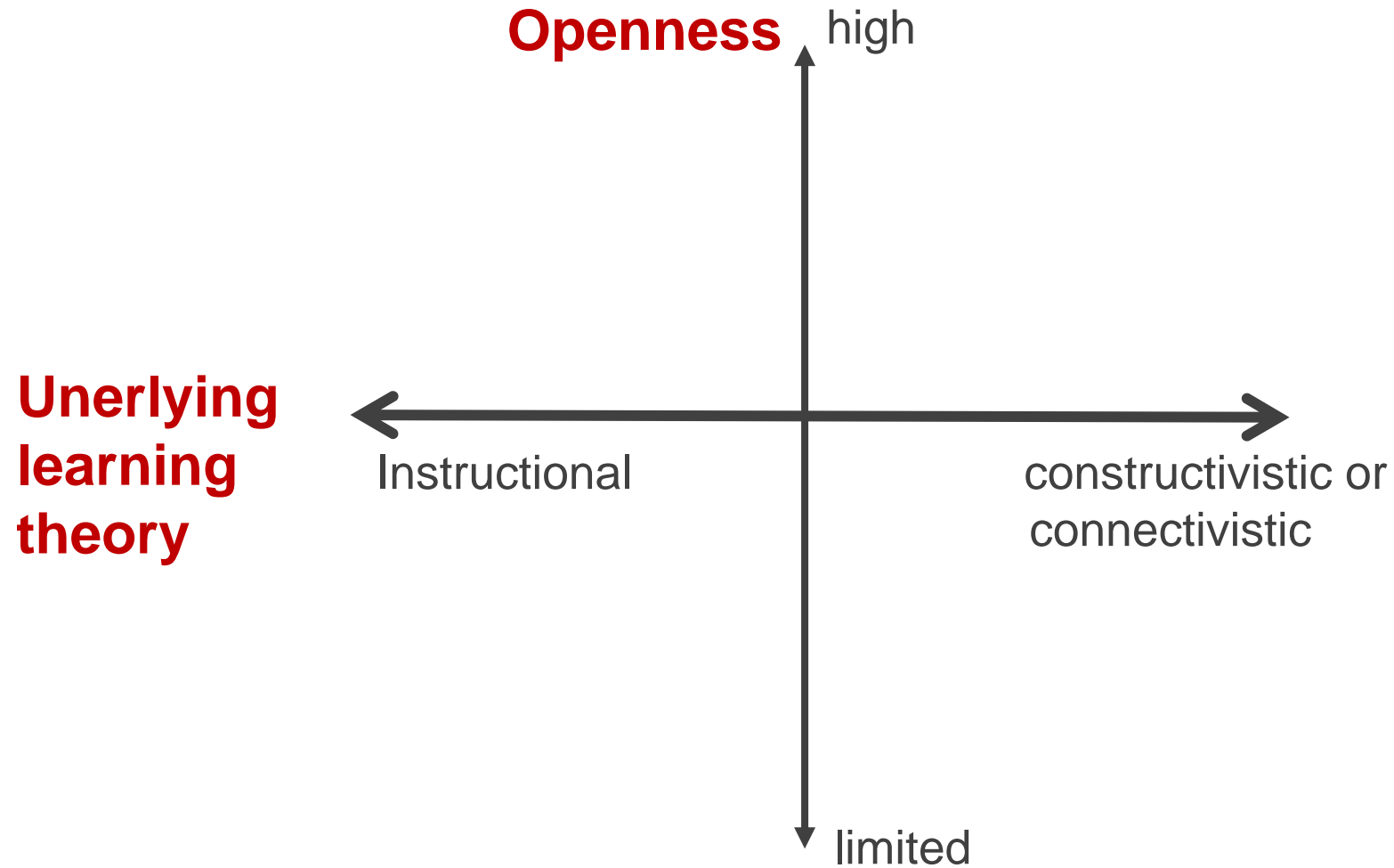
Open ... was genau ist offen?

Online ... online

Courses ... courses?.. conference?



„MOOCs“



(Reich 2012)



„MOOCs“



Meet Udacity!

Udacity is a totally new kind of learning experience. You learn by solving challenging problems and pursuing udacious projects with world-renowned university instructors (not by watching long, boring lectures). At Udacity, we put you, the student, at the center of the universe. [Keep Reading](#)

The Four Elements of Udacity



June 25th: Udacity launches four new courses. [Enroll today!](#)

The [Udacity High School Challenge](#) has begun.



Udacity
udacity

udacity New blog post: Udacity contest winners cash in their prize visits to Silicon Valley ow.ly/cmtTo
2 hours ago · reply · retweet · favorite

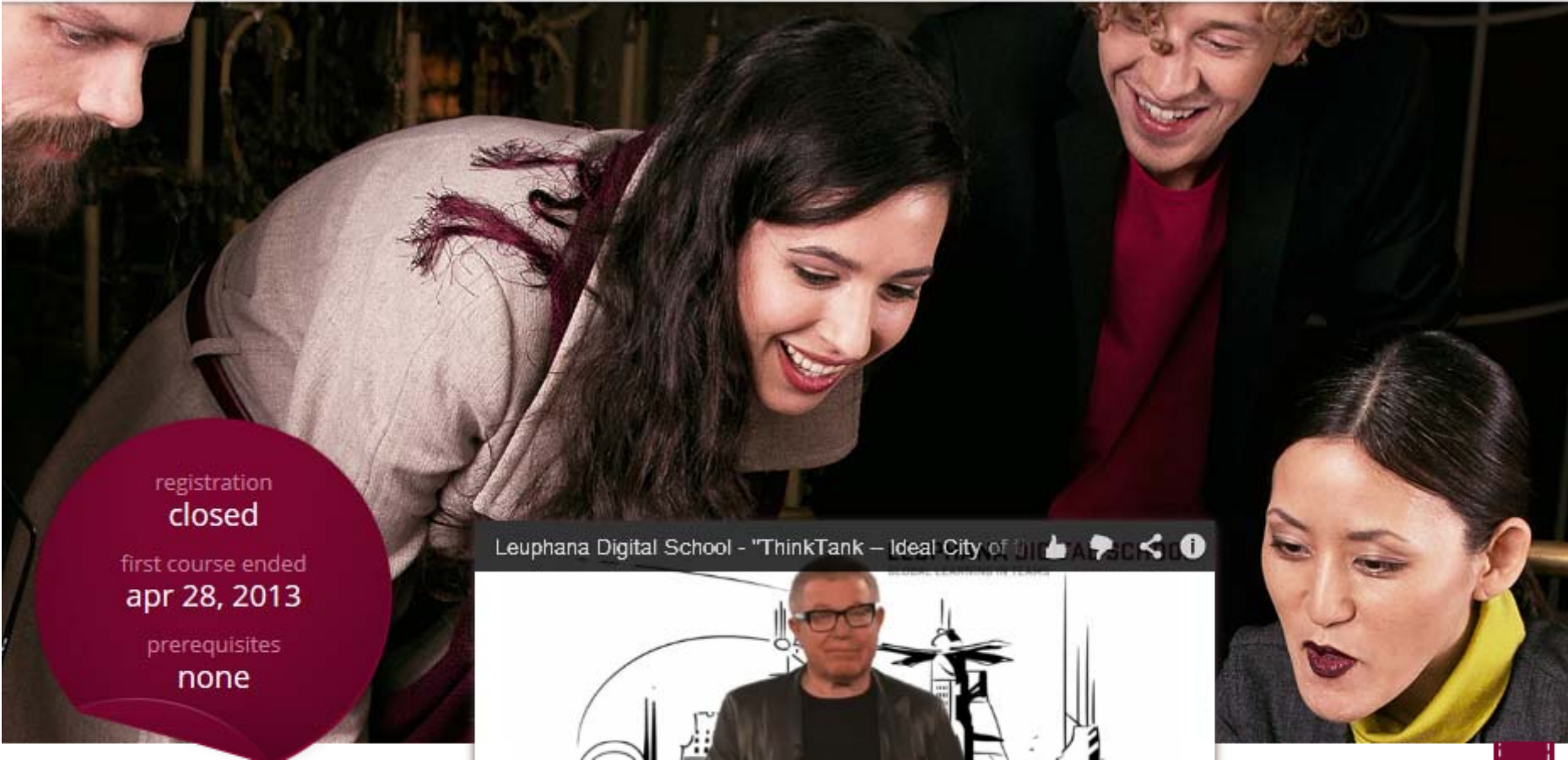
eupharis @udacity Just finished CS 253. So great! Immediately converted cert to JPG for sharing. Made a python script to help:

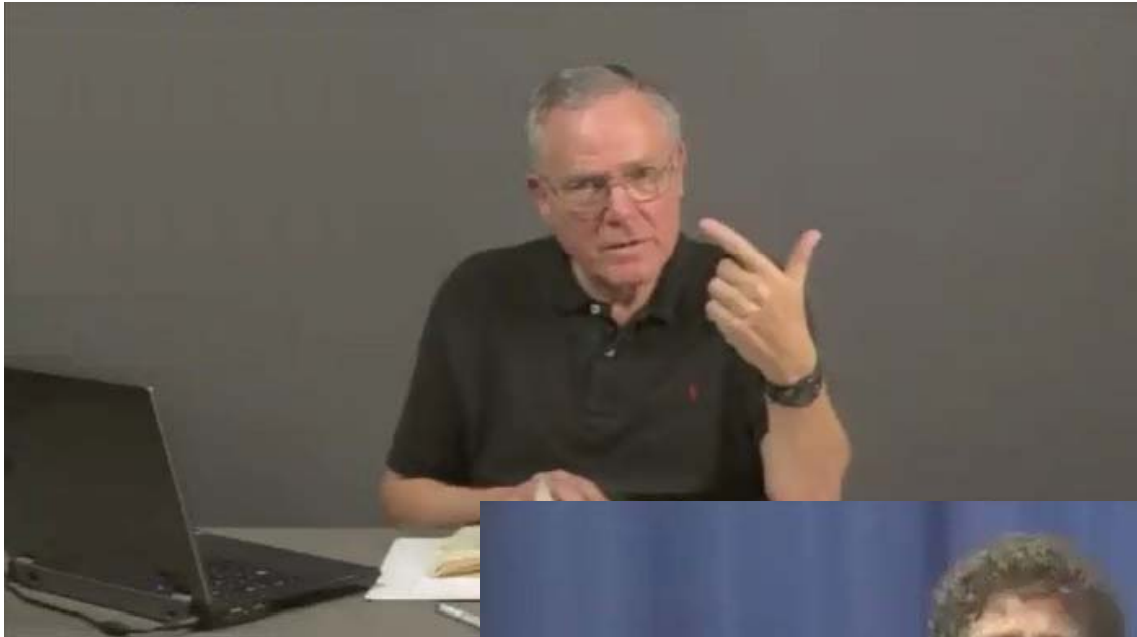
LEUPHANA DIGITAL SCHOOL

GLOBAL LEARNING IN TEAMS

Register
or Sign In

[home](#) [the project](#) [the collaborators](#) [the partners](#) [libeskind](#) [faq](#) [press](#) [f](#) [t](#) [g+](#) [YouTube](#) [in](#) [»](#)



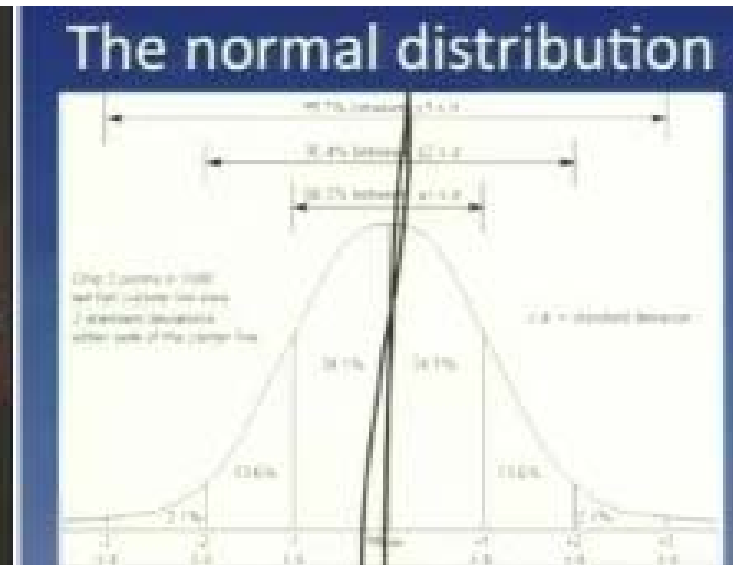
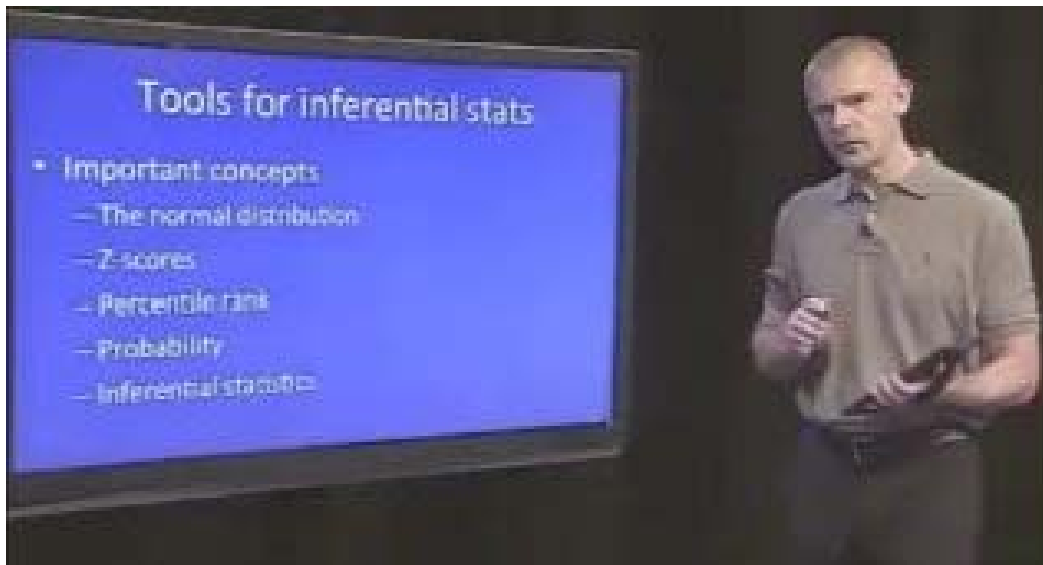


Eric S. Rabkin
on Coursera

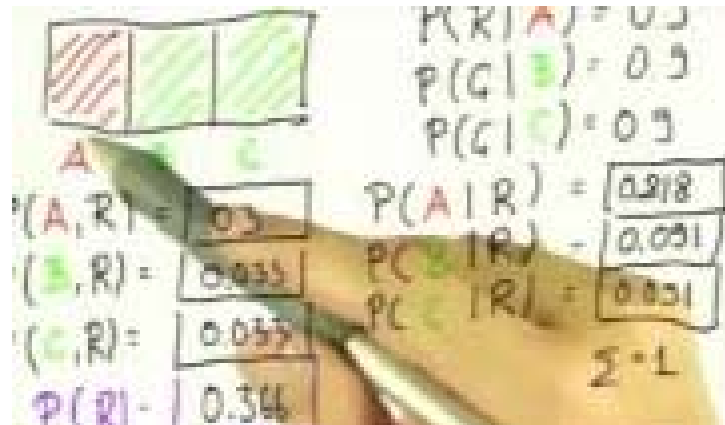


Mitchell Duneier
on Coursera

Source: Schulmeister on Campus Innovation Conference 2013
<http://lecture2go.uni-hamburg.de/konferenzen/-/k/14447>



Course „Statistics One“, Andrew Corway, (Princeton) on Coursera



Course Statistic
 taught by Sebastian Thrun on Udacity



Live Session in the Sociology course by M. Duneier on Coursera

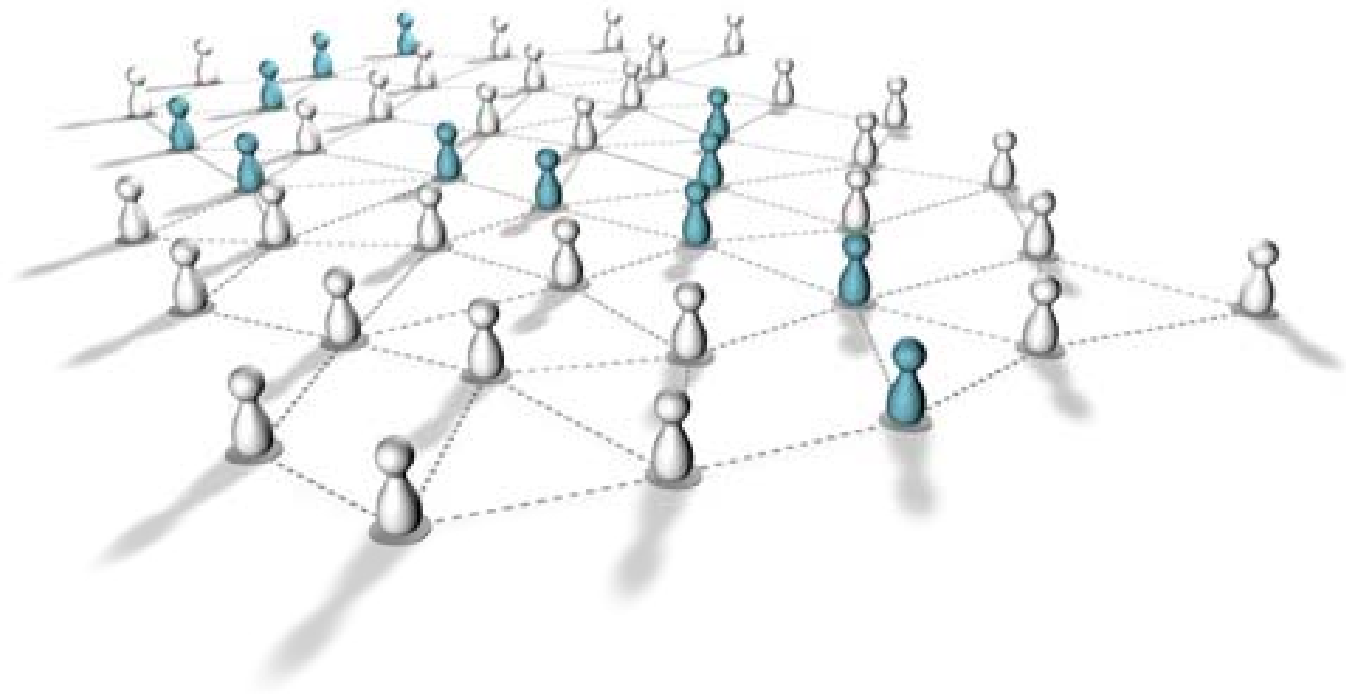
Source: Schulmeister on Campus Innovation Conference 2013
<http://lecture2go.uni-hamburg.de/konferenzen/-/k/14447>



„MOOCs“



Connektivismus



OpenCourse 2011

Zukunft des Lernens

[Willkommen](#)
[Idee](#)
[Agenda](#)
[Aktivitäten](#)
[Kursblog](#)
[Links](#)
[Veranstalter](#)
[Anerkennung CP](#)
[Impressum](#)
[Kontakt](#)

Willkommen zum OpenCourse "Zukunft des Lernens"!

Der OpenCourse richtet sich an alle, die an der Zukunft des Lernens in der Mediengesellschaft, an der Zukunft des mediengestützten Lernens und an der Zukunft des Lernens allgemein interessiert sind. Inhalte des Kurses sind aktuelle und zukünftige Trends im Bildungsbereich, die durch den Einsatz neuer Medien ermöglicht, unterstützt und vorangetrieben werden wie auch die Herausforderungen, die sich durch die Mediennutzung in unserer Gesellschaft ergeben. Der Kurs lädt zum aktiven, diskursiven Miteinander im Netz ein! Eine Agenda mit wöchentlich neuen Themen setzt den Rahmen, der durch die Beiträge und den Austausch von Experten, Teilnehmern und Interessierten gefüllt wird!

Ein OpenCourse ist vernetztes Lernen. Die Infrastruktur des OpenCourses ist offen und dezentral. Wir als Gastgeber bieten einen Anlaufpunkt und eine Agenda im Netz, organisieren Live-Sessions mit Experten und fassen Beiträge, Kommentare und Diskussionen zusammen. Sie als Teilnehmer lesen, kommentieren, stellen Fragen, diskutieren, „spinnen“ Ideen weiter. Sie tun das dort, wo Sie zu Hause sind: Ihr eigener Blog? Ein Facebook-Profil oder ein Twitter-Kanal? Wunderbar! Ansonsten ist ein OpenCourse die ideale Gelegenheit, sich mit diesen Werkzeugen vertraut zu machen. „Tags“ und RSS-Feeds sorgen dafür, dass keine Beiträge im Netz „verloren“ gehen.

Der OpenCourse ist offen! Jede/r kann teilnehmen!

48 Responses to Willkommen zum OpenCourse "Zukunft des Lernens"!

1. [Dörte Giebel - dieGoerelebt](#) says:
29. April 2011 at 12:28

Wow, es geht los, ich freu mich riesig drauf! Gutes Gelingen!



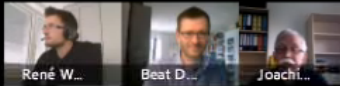
Letzte Artikel

[Folien zur Auswertungssession](#)
[Wissensgemeinschaften und CorporateLearningCamp](#)
[Tools jenseits von Google...](#)
[Meine Woche im Netz: Kachelmann 2.0, die Klarnamen-Debatte um GooglePlus usw. | KW 29 2011](#)
[Fortsetzung meiner Auswertung zu OpenCourse 2011 educamp 18.-20.11.2011 in Bielefeld](#)

Letzte Kommentare

[Prof. Dr. Elisabeth Böhnke](#) bei [Willkommen zum OpenCourse "Zukunft des Lernens"!](#)

Video



Teilnehmer (146)

▼ Veranstalter (2)

Joachim Wedekind

Markus Schmidt

▼ Moderatoren (2)

Beat Döbeli Honegger

René Wegener

▼ Teilnehmer (142)

Alexander Frick

Alexandra Hammer

altenkim

Chat (Alle)

René Wegener: habe auch echo

DanielB: Ich höre auch ein Echo

Monika Weigand: Herr Wedekind ist viel leiser ...

Philipp Gebhardt: Hallo Susanne! Toll Dich hier zu treffen ;)

Markus Strobel: also ich hör ein rauschen

Gast 6: ja nun mit echo, seit dem zuschalten von herrn döbeli

Christian Rapp: Gruss aus Konstanz, Ton ist gut.

George Papa: Hier Berlin

DanielB: jetzt passt der Ton wieder

Folien Intro Tablet Computing



Themenblock Tablet Computing

07.05.2012 – 18.05.2012

Online-Event

Mittwoch, 09.05.2012, 17:00 Uhr

00:21

62:28

menu



Video

René We... Beat Döb... Joachim ...

Teilnehmer (167)

- Veranstalter (2)
 - Joachim Wedekind
 - Markus Schmidt
- Moderatoren (2)
 - Beat Döbeli Honegger
 - René Wegener
- Teilnehmer (163)

Chat (Alle)

Christian Rapp: Ich gestehe, habe nicht gelesen ;-)
Guillermo Anibal Gärtner Tobon: Liebe Grüße aus Kolumbien :)
martin rutkowski: guten tag
Oral Kaya: Hallo von Türkei
Reiner: Hallo aus Karlsruhe
Claudia GP: hallo an alle
Nico Schuster: Auch in 2001 Odyssee im Weltraum und Star Trek gabs "tablets" ;)
VolkmarLa: ...doch noch geschafft - ein freundliches Hallo aus Hameln

Folien Intro Tablet Computing



Aus einem Interview mit Alan Kay im Frühjahr 2007, anlässlich des iPhone:

“When the Mac first came out, Newsweek asked me what I [thought] of it. I said: Well, it’s the first personal computer worth criticizing. So at the end of the presentation, Steve came up to me and said: Is the iPhone worth criticizing? And I said: Make the screen five inches by eight inches, and you’ll rule the world.”

OpenCourse 2012_3 - Mozilla Firefox

Webmail :: Posteingang (3154) | Programm | OpenCourse 2012 | OpenCourse 2012_3

connect8.iwm-kmrc.de/p7vxibo4d7d/?launcher=false&fcsContent=true&pbMode=normal

Teilnehmer (163)

- Veranstalter (2)
 - Joachim Wedekind
 - Markus Schmidt
- Moderatoren (2)
 - Beat Döbeli Honegger
 - René Wegener
- Teilnehmer (159)
 - Alexander Frick
 - Alexandra Hammer
 - Andrea Schallehn
 - Andreas Geiger
 - Andreas Jungen
 - Anne Thilloesen
 - annette schulze
 - Axel Meikies
 - Barbara
 - Bauer
 - bekai
 - Benedikt Sutter-Bonaparte
 - Bernie
 - bi-wi
 - Bildungsjunkie
 - Birgit Achterberg
 - Birte

Video

René Wegener | Beat Döbeli Honegger | Joachim Wedekind

Chat (Alle)

DanielB: @danielboller: stimmt, vielleicht gibt es auch Klassen, in denen es nicht geht

Bildungsjunkie: @Claudia GP Ich habe zwar überschaubare Gruppengrößen von Azubis (ca.16-20J., ca. 8TN), da funktioniert es prima mit den Smartphones. Sie dürfen sie zum Nachlagen nutzen, und sie tun sehr selten etwas anderes (aber ich kriegs natürlich auch schnell mit ;-)) in meinem Unterricht kann man sich nur schwer "ausklinken")

Monika Damm-Biedermann: das würde die Verlage "umbringen"

Bernie: provokante These: Wenn man die Ipad's schon im Kindergarten einführt, lernen die Kinder dann erst in der Schule, was ein Buch ist? ;-)

Frank Thissen: Die Schulbuchverlage denken in der Vergangenheit, siehe Didacta.

Claudia Bremer: @ Westebbe: ich glaube nicht, dass wir dann immer unbedingt flipped classroom machen sondern z.B. Vortrag/Einleitung, Anwendung am Tablet/Laptop, ggf auch in Gruppen, dann Reflexion im Plenum, ggf. durchaus Input im Klassenraum, aber eben auch Anwendung mit ggf. je nach Fach autom.Feedbackmöglichkeiten und dann Reflexion plenar.

Frank Thissen: @Monika Ist das schlimm?

Beat Döbeli Honegger: was würde die schulbuchverlage umbringen?

kfafe: Bei dem Chaos im Urheberrecht wird OpenAccess immer wichtiger für die Hochschulen

Bildungsjunkie: @Frank Thissen die Dadacta habe ich dieses Jahr als echte Enttäuschung empfunden

Inge Sachs: @Peter rave: Die Entwicklung der Technik geht leider sehr schnell voran. Das ist für eine Institution ein großes Problem.

Beat Döbeli Honegger: es wird auch in zukunft leute geben müssen, die das erstellen von content koordinieren

Frank Thissen: Die Verlage haben zur Zeit die Lizenz zum Gelddrucken. Und die Bücher werdden von Lehrern geschrieben.

Monika Damm-Biedermann: nur noch frei zugängige Materialien

Claudia GP: Ist Papier auch nicht billiger?

Mehrere Teilnehmer geben ein...

0:58:39/1:04:09

Start | Desktop | Bibliotheken | DE | 08:07

Open Online Course „Zukunft des Lernens“



Contributions of participants

jasminhamadehopco11
OpenCourse2011 – was mach ich drau?

Was tue ich hier?

16/06/2011 / jasminhamade

Zurück auf Los? Bitte nicht! Mehrwert und fertig

• learning, gehen robes, mehrtwert, opco11, raf appet, schulmeister

Erstmal muss das hier raus, dann wird gespielt. Ein paar Aussagen / Einstellungen aus dem Schulmeister-Vortrag kann ich bei allen guten Vorsätzen nicht unkommentiert lassen – auch wenn ich das wohl nicht sachlich fachlich unpolemisch hinbekommen werde ...

Schockierendes Ergebnis: Viel Medienutzung v. a. bei Schülern mit schlechten Noten.
Aha. Und das soll was genau bedeuten? Medienutzung macht schlechte Noten? Oh Mann, erst dachte ich, ich verstehe diese Statistik Geschichten einfach nicht – aber jetzt bin ich mir immer sicherer, dass sie einfach nicht viel taugen... Also einen Ursache-Wirkungs-Zusammenhang kann ich hier nicht sehen. Das beinhaltet keine Aussage über das Potenzial von Medienutzung im Lernprozess, sage ich. Und meiner Meinung nach geht es ums Potenzial und wie wir es nutzbar machen können.

Blogging ist auch stark zurück gegangen.



LETZTE BEFRAGE

Zurück auf Los? Bitte nicht! Mehrwert und fertig

im.mobiles.at/wordpress/index.php/2011/06/16/

posterous

Iress's posterous

• Back to posts

May 26, 2011

#opco11 - 10: 5 Antworten zu "Was leisten Soziale Lernplattformen"

Dörte Giebel hat 5 Fragen zu Sozialen Lernplattformen gestellt.

Frage 1: Was können die Absolventen/Innen mitnehmen, wenn sie nach Abschluss der SLP entweichen?
Dies würde ich in die Selbsterantwortung der Lerner legen.

Frage 2: Wie gelingt Community Building diesseits der kritischen Masse?
Die Frage muss, man denke ich, abhängig machen von Kontext: Schule, Studium, Unternehmensintern oder Weiterbildung bei einem der vielen Anbieter.
Ich konzentriere mich mal auf die letzten beiden Punkte. Communitybildung ist stark von der Anzahl der Teilnehmer abhängig. Diese kritische Masse wird in den normalen Bildungsangeboten (nicht-opco-Angebote) nie erreicht. Das bedeutet, dass wir in den Seminaren oder Kursen nur eine Community simulieren. Es werden zwar die Social Networking Tools eingesetzt, aber eine echte "Vernetzung" gibt es da nicht. Aber, ich stelle mir vor, dass es eine übergeordnete Community gibt, zu welcher jeder Zutritt hat, und über

CROSSMEDIA-KOMMUNIKATION-BLOG

[Blog-Homepage >>](#) [Impressum >>](#)

← Lernszenario: Mediengestützte Simulation in der dualen Ausbildung

Mein Lieblingsspiel? Der Open Course, was sonst

Publiziert am 12. Juni 2011 von [Sabine Hueber](#)

Woche 7 (13. – 19. Juni): Müssen wir wieder spielen lernen? Game-Based Learning

Ich war noch nie ein Fan von mal von komplexen Regelspielen in größeren Gruppen. Irgendwie habe ich mich bei den meisten gelangweilt. Die Hauptbeschäftigung bestand bei solchen Spielen darin, zu Sitzen und zu warten bis man wieder an der Reihe war, um Handlungen zu vollführen, in denen man für sein Leben nicht wirklich einen höheren Sinn entdecken konnte. Zumindest mir verweigerte sich die Erkenntnis eines Sinnes häufig hartnäckig. Ich möchte nicht alle Spiele über einen Kamm scheren, aber irgendwie schien mir das bei vielen Spielen verschwendete Zeit gewesen zu sein.

Hier bloggt **Sabine Hueber**

Mein Motto: Das Ganze ist mehr als die Summe seiner Teile.

Suchen

Letzte Kommentare

[Andrea Brücken](#) bei [Mein Lieblingsspiel? Der Open Course, was sonst](#)

twitter #opco11 Startseite Profil Nach

← Zurück zum Start [+ Diese Suche speichern](#)

Ergebnisse für #opco11

Tweets · Top ▾

designeon Sabine Hueber
@tricider toller Service! :-)) "Was können wir noch besser machen?". Einfach den Hashtag #opco11 eingeben + Tweets von letzter Woche lesen
vor 8 Minuten

dunkelmunkel Christian Spannagel
RT @empeiria: @dunkelmunkel Guten Morgen, Herr Kapellmeister! :-)) #opco11 -> Guten Morgen! *tuschk*
vor 16 Minuten

dunkelmunkel Christian Spannagel
Es wird schon geübt für das ITG-Festival! Jetzt mit einsteigen!
Ein Festival der ITG: Meine opco11-Session « crisp's virtual comments
und
Benutzer:Cspannagel/opco11 – Wikiversity

#opco11
vor 17 Minuten

designeon Sabine Hueber
#opco11 Falsch... Web 2.0-Regeln sind anders: Ich werde bei Konzert 1 mitmachen! :-)))
vor 29 Minuten

Open Online Course „Zukunft des Lernens“



Contributions of participants

The screenshot displays a Facebook group page for #OPC011. The group is an "Open Group" with 17 members. The main content is a Flickr gallery titled "opco11 Group Pool" containing 34 items. The gallery shows various photos: two identical photos of a red bucket with a white object inside (by russisch...), a mind map (by Iress), a desk with multiple monitors (by DieBiWiBine), a balcony view (by DieBiWiBine), a whiteboard (by DieBiWiBine), a desk with a laptop (by DieBiWiBine), a desk with a laptop and papers (by Matthias...), a desk with a laptop (by Matthias...), a desk with a laptop (by Adson.), a meeting room (by Adson.), and another meeting room (by Adson.).

Below the gallery, there is a text post from a participant:

Woche / (13. - 19. Juni): Müssen wir wieder spielen le...

Ich war noch nie ein Fan von mal von komplexen Rege... den meisten gelangweilt. Die Hauptbeschäftigung besta... man wieder an der Reihe war, um Handlungen zu voll... höheren Sinn entdecken konnte. Zumindest mir verweigerte sich die Erkenntnis eines Sinnes naung naruckig. Ich... möchte nicht alle Spiele über einen Kamm scheren, aber irgendwie schien mir das bei vielen Spielen verschwendete... Zeit gewesen zu sein.

Andrea Brücken bei Mein Lieblingspiel? Der Open Course, was sonst

Digital Badges



Digital Badges



Observer

Following the discussion

Participate on a minimum of 4 live events



Kommentator

Three contributions on different topics
in whatever format



Kurator

Two summaries of one topic

At the end: putting that topic into perspective



Kontakt

Claudia Bremer

studiumdigitale

Universität Frankfurt

www.studiumdigitale.de

www.bremer.cx