

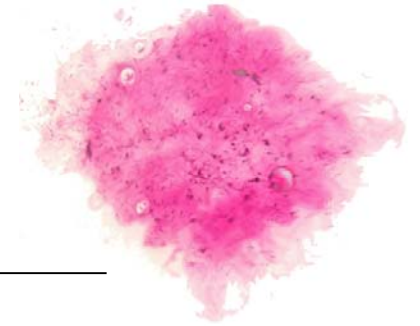


OpenCourse

Zukunft des Lernens

Offener Kurs im Netz 2.5. - 10.7.2011

www.opencourse2011.de



Hintergrund

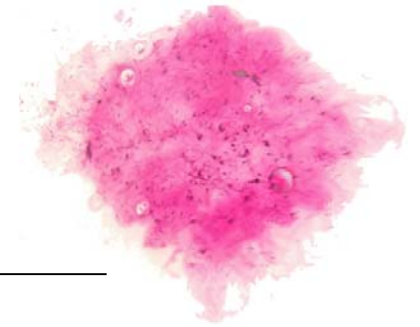
Open Online Course “Connectivism and Connective Knowledge” (CCK08)

Stephen Downes, Georges Siemens

12 Wochen, 2.200 Teilnehmende,

Extended Education and Learning Technologies Centre, University of
Manitoba





Unsere Idee

oder warum machen wir das?

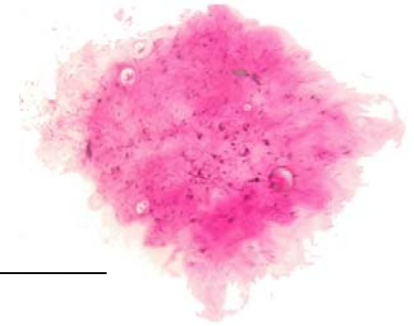
Experimentieren: Format erproben, eigene Erfahrungen sammeln

Thematisch: verschiedene Zielgruppen verbinden, vernetzen ...

Eigene Motivation: Lust auf Kooperation, etwas „Neues“ ausprobieren

OpenCourse

Zukunft des Lernens



Wir sind...

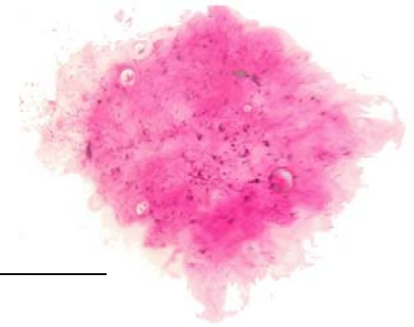
Claudia Bremer, Prof. Detlef Krömker, Ralph Müller, David Weiss
studiumdigitale Goethe-Universität Frankfurt

Dr. Jochen Robes, weiterbildungsblog.de

in Kooperation mit

Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW)

Zentrum für Lehrerbildung und Schul- und Unterrichtsforschung (ZLF)

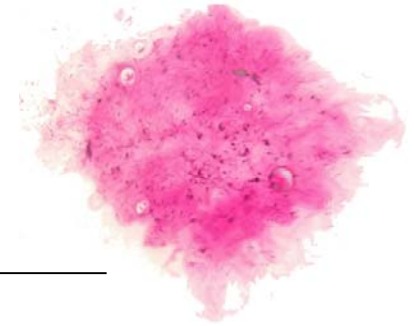


Aktivitäten - Veranstalter

- Agenda
- Lektürevorschläge
- Vorschläge für Aktivitäten
- Organisation der Referenten
- Informationen
- „Betreuung“

<p>Agenda Stand 26.04.2011 (kurzfristige Änderungen sind möglich)</p> <p>Woche 1 (2. – 8. Mai): Warum sich etwas verändern muss. Lern- und Bildungsvisionen</p> <p>Woche 2 (9. – 15. Mai): Nicht ohne meine Community! Social & Networked Learning</p> <p>Woche 3 (16. – 22. Mai): Von iPads, eBooks & Virtual Classrooms. Lemtechnologien</p> <p>Woche 4 (23. – 29. Mai): Gehen wir zu Dir oder zu mir? Lernumgebungen/ Personal Learning Environments</p> <p>Woche 5 (30. Mai – 5. Juni): Wie mobil wird das Lernen? Mobile & Ubiquitous Learning</p> <p>Woche 6 (6. – 12. Juni): Wo wir heute stehen. Nutzungs- und Lernszenarien</p> <p>Woche 7 (13. – 19. Juni): Müssen wir wieder spielen lernen? Game-based Learning</p> <p>Woche 8 (20. – 26. Juni): Lernen kann doch jeder, oder? Über Kompetenzen und Bildung</p> <p>Woche 9 (26. Juni – 3. Juli): Kurz, kürzer, micro: Was macht eigentlich noch satt? Microblogging & Microlearning</p> <p>Woche 10: (4. – 10. Juli): Gut lernen für die Zukunft? Lernen für eine gute Zukunft? Qualität im lebenslangen Lernen</p>

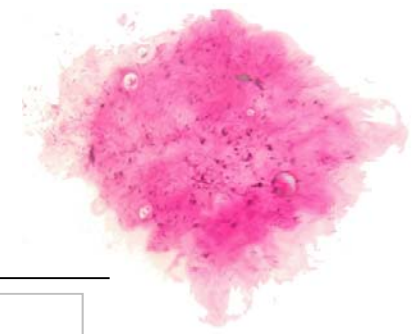
<p>II. Lektüre:</p> <p>Rolf Schulmeister: PLE zwischen Alltäglichem und Besonderem: Was konstituiert eigentlich eine LERNumgebung?, Pädagogische Hochschule Zentralschweiz, 13. März 2009 http://www.schwyz.phz.ch/forschung-und-entwicklung/veranstaltungen/personal-learning-environments-in-der-schule/ple-zwischen-alltaeglichem-und-besonderem-was-konstituiert-eigentlich-eine-lernumgebung</p> <p>Michael Kerres: Personal Learning Environments: von der Lehr- zur Lernplattform, Blog, 16. März 2009 http://mediendidaktik.uni-duisburg-essen.de/content/ple09-der-ph-goldau</p> <p>Martin Ebner: Start der Personal Learning Environment der TU Graz, E-Learning-Blog, 29. Oktober 2010 http://elearningblog.tugraz.at/archives/3975</p> <p>Sandra Schaffert und Marco Kalz: Persönliche Lernumgebungen: Grundlagen, Möglichkeiten und Herausforderungen eines neuen Konzepts, in: Hohenstein, Andreas/Wilbers, Karl (Hrsg.): Handbuch E-Learning, Deutscher Wirtschaftsdienst (Wolters Kluwer Deutschland), Köln, 27. Erg.-Lfg., Januar 2009 (pdf) http://dspace.ou.nl/bitstream/1820/1573/1/schaffert_kalz_ple09_dspace.pdf</p> <p>Dave Cormier: My PLE model is the internet – no more system for me, Dave's Educational Blog, 21. Oktober 2010 http://davecormier.com/edblog/2010/10/21/my-ple-model-is-the-internet-no-more-system-for-me</p>
--



Der OpenCourse - Themen

- 2.5.2011 **Warum sich etwas verändern muss**
Lern- und Bildungsvisionen
- 9.5.2011 **Nicht ohne meine Community!**
Social & Networked Learning
- 16.5.2011 **Von iPads, eBooks & Virtual Classrooms**
Lerntechnologien
- 23.5.2011 **Gehen wir zu Dir oder zu mir?**
Lernumgebungen/Personal Learning Environments
- 30.5.2011 **Wie mobil wird das Lernen?**
Mobile & Ubiquitous Learning
- 6.6.2011 **Wo wir heute stehen**
Nutzungs- und Lernszenarien
- 13.6.2011 **Müssen wir wieder spielen lernen?**
Game-based learning
- 20.6.2011 **Lernen kann doch jeder, oder?**
Über Kompetenzen und Bildung
- 27.6.2011 **Kurz, kürzer, micro: Was macht eigentlich noch satt?**
Microblogging & Microlearning
- 4.7.2011 **Gut lernen für die Zukunft? Lernen für eine gute Zukunft?**
Qualität im lebenslangen Lernen
- 11.7.2011 **Und was mache ich jetzt?**
Von der Theorie zur Praxis

OpenCourse Zukunft des Lernens



Struktur einer Woche

- Montags: Begrüßung
- Mittwochs: Online-Session
- Freitags: Newsletter
- Regelmäßig: Blogposts, Tweets

OpenCourse 2011
Zukunft des Lernens
— #opco11 - Halbtzeit Zeit für neue Methoden?? —

Willkommen
Idee
Agenda
Ansätze
Kursblog
Links
Veranstalter
Anerkennung CP
Anmeldung
Impressum
Kontakt

OpenCourse 2011: Die sechste Woche
Posted on 10. Juni 2011 by [probes](#)

Wir sind, mehr oder weniger, in der Halbtzeit des OpenCourses. Deshalb haben wahrscheinlich viele Teilnehmer eine erste Zwischenbilanz gezogen, und einige (z.B. Torsten Leiding, Joachim Weidkind, Horst Sievert) haben ihre persönliche Zwischenbilanz öffentlich gemacht. Dafür schon einmal herzlichen Dank! Wenn ich nach Gemeinsamkeiten suche, fallen mir zwei Dinge auf, zum einen der Hinweis auf eine "Locke" zwischen dem Teil des OpenCourses, "Zukunft des Lernens", und dem Fokus der Agenda auf das Lernen mit neuen Technologien. Diese Locke ist da, ohne Zweifel. Schon durch das Format des OpenCourses, das sich ja wesentlich auf Social Media und die damit verbundenen Formen des Vernetzens stützt, ist diese Tendenz vorgegeben. Vielleicht gibt es ja bei den Teilnehmern Ideen, wie man diese Locke schließen kann?

[\[Lesen\]](#)

Letzte Artikel
Ein Festival der ITG: Meine opco11-Session
OpenCourse 2011: Die sechste Woche
BarCamp Hannover 2011
Nachlese die zweite: Lesetipp zum Thema Serious Games

Von OpenCourse 2011 <info@opencourse2011.de> ☆

Betreff **Newsletter vom 17.06.2011** 08

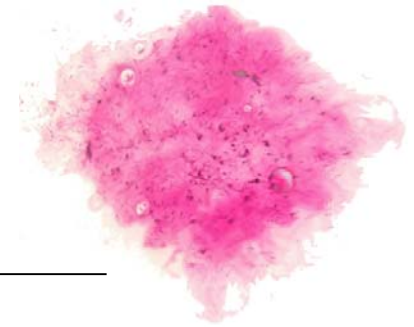
An info@weiterbildungsblog.de ☆ [Andere Aktionen](#)

Woche 7 (13. – 19. Juni): Müssen wir wieder spielen lernen? Game-based

- Blogbeiträge (Kursblog):**
- Ein Festival der ITG: Meine opco11-Session**
Posted on 17. Juni 2011 by [cspannagel](#)
Seit einigen Wochen findet der OpenCourse 2011 unter dem Titel „Zukunft des Lernens“ statt. Dabei handelt es sich um einen offenen Kurs zu aktuellen Trends [...]
 - BarCamp Hannover 2011**
Posted on 17. Juni 2011 by [Andrea Brücken](#)
Gerade raus... die Anmeldung zum BarCamp Hannover 2011 am 27. und 28. August 2011. Was ist ein Barcamp? [...]
 - Nachlese die zweite: Lesetipp zum Thema Serious Games**
Posted on 17. Juni 2011 by [Claudia Bremer](#)
Hier noch 2 Lesetipps zum Thema Serious Games zur Nachlese: Die Ausgabe 15/16 (2008/2009) der Zeitschrift für [...]
 - Game Based Learning | opco11**
Posted on 16. Juni 2011 by [Matthias Rückel](#)
In meinem letzten Post berichtete ich begeistert von [Storify](#) und seinen Möglichkeiten des Storytelling. Jetzt mache ich dann doch noch mal auf die mit Storify zusammengefasste [...]
 - Zurück auf Los? Bitte nicht! Mehrwert und fertig**
Posted on 15. Juni 2011 by [jasminhamadeh](#)
Erstmal muss das hier raus, dann wird gespielt. Ein paar Aussagen / Einstellungen aus dem Schulmeister-Vortrag kann ich bei allen guten

OpenCourse

Zukunft des Lernens



Technik

Webseite Blog

- Aggregator
- Informationen
- Anmeldung
- Kommentare

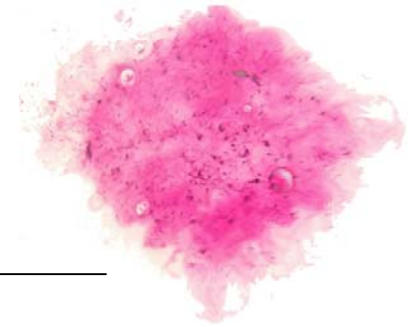


Live-Sessions

- Audio/Video
- Diskussion
- Kooperation



OpenCourse Zukunft des Lernens



Aktivitäten - Teilnehmer Blogposts, Kommentare & Tweets

jasminhamadehopco11
OpenCourse2011 - was mach ich draus?

Was tue ich hier?

16/06/2011 / jasminhamade

Zurück auf Los? Bitte nicht! Mehrwert und fertig

← klammig, jochen robes, mehrwert, opco11, ralf apple, schulmeister

Erstmal muss das hier raus, denn wird gepostet. Ein paar Aussagen / Einstellungen aus dem Schulmeister-Vortrag kann ich bei allen guten Vorsätzen nicht unkommentiert lassen – auch wenn ich das wohl nicht sachlich fachlich unpoliemsich herbeikommen werde...

Schockierendes Ergebnis: Viel Mediennutzung v. a. bei Schülern mit schlechten Noten.
Aha. Und das soll was genau bedeuten? Mediennutzung macht schlechte Noten? Oh Mann, erst dachte ich, ich verstehe diese Statistik Geschichten einfach nicht – aber jetzt bin ich mir immer mehr sicher, dass sie einfach nicht sein können. Aber einen Überwachen-Zusammenhang kann ich hier nicht sehen. Das beinhaltet keine Aussage über das Potenzial von Medienutzung im Lernprozess, sage ich. Und meiner Meinung nach geht es ums Potenzial und wie wir es nutzbar machen können.

Blogging ist auch stark zurück gegangen

LETZTE BEFRAGE

Zurück auf Los? Bitte nicht! Mehrwert und fertig

unmobiles.at/emmaio.fordet.Multitasken/

posterous

iress's posterous

← Back to posts

May 26, 2011

#opco11 - 10: 5 Antworten zu "Was leisten Soziale Lernplattformen"

Dorte Giebel hat 5 Fragen zu Sozialen Lernplattformen gestellt.

Frage 1: Was können die Absolventenlines mitnehmen, wenn sie nach Abschluss der SLP erwachsen?
Dies würde ich in die Selbstverantwortung der Lerner legen.

Frage 2: Wie gelingt Community Building diesseits der kritischen Masse?
Die Frage muss, man denke ich, abhängig machen von Kontext: Schule, Studium, Unternehmensintern oder Weiterbildung bei einem der vielen Anbieter. Ich konzentriere mich mal auf die letzten beiden Punkte: Communitybildung ist stark von der Anzahl der Teilnehmer abhängig. Diese kritische Masse wird in den normalen Bildungsangeboten (nicht-opco-Angebote) nie erreicht. Das bedeutet, dass wir in den Seminars oder Kursen nur eine Community simulieren. Es werden zwar die Social Networking Tools eingesetzt, aber eine echte "Vernetzung" gibt es da nicht. Aber ich stelle mir vor, dass es eine übergeordnete Community gibt, zu welcher jeder Zutritt hat, und über

twitter #opco11 Startseite Profil Nac

← Zurück zum Start Diese Suche speichern

Ergebnisse für #opco11

Tweets · Top

designeon Sabine Hueber
@tricolor toller Service! :-)"Was können wir noch besser machen?". Einfach den Hashtag #opco11 eingeben + Tweets von letzter Woche lesen
vor 8 Minuten

dunkelmunkel Christian Spannagel
RT @empeiria: @dunkelmunkel Guten Morgen, Herr Kapellmeister! :-)"#opco11 -> Guten Morgen! *tusch*
vor 16 Minuten

dunkelmunkel Christian Spannagel
Es wird schon geprobt für das ITG-Festival! Jetzt mit einsteigen!
Ein Festival der ITG: Meine opco11-Session « chrisp's virtual comments
und
Benutzer:Cspannagel/opco11 - Wikiversity
#opco11
vor 17 Minuten

designeon Sabine Hueber
#opco11 Falsch... Web 2.0.-Regeln sind anders: Ich werde bei Konzert 1 mitmachen! :)))
vor 29 Minuten

CROSSMEDIA-KOMMUNIKATION-B...

Blog-Homepage >> Impressum >>

← Lernszenario: Medienselbst Simulation in der dualen Ausbildung

Mein Lieblingsspiel? Der Open Course, was sonst

Publiziert am 12. Juni 2011 von Sabine Hueber

Woche 7 (13. - 19. Juni): Müssen wir wieder spielen lernen? Game-Based Learning

Ich war noch nie ein Fan von mal von komplexen Regelspielen in größeren Gruppen. Irgendwie habe ich mich bei den meisten gelangweilt. Die Hauptbeschäftigung bestand bei solchen Spielen darin, zu sitzen und zu warten bis man wieder an die Reihe war, um Handlungen zu vollführen, in denen man für sein Leben nicht wirklich einen höheren Sinn entdecken konnte. Zumindest mir verweigerte sich die Erkenntnis eines Sinnes häufig barschlag. Ich möchte nicht alle Spiele über einen Kamm scheren, aber irgendwie schien mir das bei vielen Spielen verschwendete Zeit gewesen zu sein.

Hier bloggt Sabine Hueber

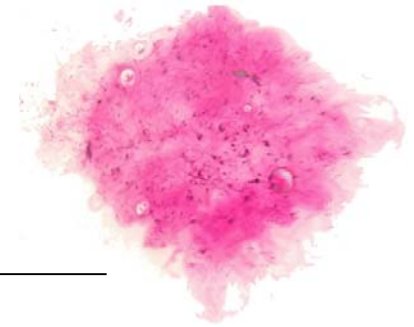
Mein Motto: Das Ganze ist mehr als die Summe seiner Teile.

Suchen

Letzte Kommentare

Andrea Brücken bei Mein Lieblingsspiel? Der Open Course, was sonst

OpenCourse Zukunft des Lernens

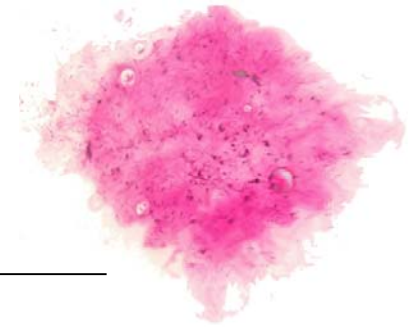


The screenshot shows the Digo website interface. At the top, there's a navigation bar with 'What's New', 'Jochen Robes', 'Go Premium', 'My Library', 'Tools', and 'Help'. Below that, the group name 'opco11' is displayed with a pink flower icon. A 'Join this group' button is visible. The main content area features a post titled 'Netz macht Kultur: Für eine Renaissance der öffentlichen Kultur' with a description in German. On the right, there's a 'Group Info' sidebar showing statistics like 'Last active: about 17 h', 'Members: 43', and 'Items: 70'.

The screenshot shows the Facebook interface for the group '#OPC011'. The group is owned by 'Jochen Robes'. The main feed contains a post by 'Sabine Hueber' and another by 'Lore Reiß' with a link to a blog article. The right sidebar shows 'Members (17)' and 'Members You May Know' with a profile for 'Antheres Dell'.

The screenshot shows the Flickr website interface for the group 'opco11'. It features a grid of photos from the 'Group Pool' with 34 items. The photos are attributed to various users like 'by russisch...', 'by DieBiWiBine', 'by iress', 'by Matthias...', and 'by Adson.'.

OpenCourse Zukunft des Lernens



tricider easy brainstorming & voting

Was assoziieren Sie mit dem Begriff "Spiel"?

Bitte ordnen Sie jedes Ihrer 3 Suchwörter einer Idee hinzu oder schlagen Sie ein neues Stichwort als "Idee" vor.

Ideen	Pro und Contra	Abstimmung
Zeitverschwendung	<ul style="list-style-type: none"> Spiele werden (vor allem am PC/online/Konsole...) gerne dann gespielt, wenn eigentlich andere wichtige Aufgaben anstehen. Spiele werden nur dann für eine halbe Stunde mit konzentrierter Aufmerksamkeit gespielt, wenn man sich eine bewusste Auszeit nimmt. Im Gegenteil, Spiele können durch ihre Mechanismen extrem zeitsparend sein Zeiteinsparung kaum messbar zu belegen Zeitverschwendung ist alles, was sinnlos ist. Spielen kann sinnvoll oder sinnlos sein, wie jede andere Tätigkeit 	<p>1 Timo</p> <p>Abstimmen</p>

EtherPad

Public Pad

Wochen 5 (30. Mai – 5. Juni): Wie mobil wird das Lernen? Mobile & Ubiquitous Learning

Technik

- * Mobiles Internet ist normal geworden
- * Android/iPad/Smartphones etc.
- * 81 % der Schüler würden ihre Geräte zum Lernen einsetzen wollen
- * 50 % der Lehrer wissen nicht einmal, was sie für ein Telefon haben
- * nur 25 % können sich vorstellen, die Geräte im Unterricht einzusetzen

- wir hier bezeichnet als 80-25-Gap: Problem liegt nicht bei den Kindern, Lehrkörper besitzen Geräte nicht, wissen nicht wie es verwendet werden soll

Educational App = 1 App pro Lernproblem

Mensch

Wozu verwenden?

- * socializing/social media
- * Zugriff auf Informationen
- * Sound-, Foto- und Videoaufnahmen (z.B. Podcasting)
- * Geolocation
- * F-Ranks
- * Blogging/Microblogging (Twitter)
- * mobile Apps

Lernen

Zoom: 100%

DONATE pledge.com

FEEDBACK Sidebar Full Window

Freitag, Jun. 17, 2011

Die #opco11 Zeitung

zusammengestellt von 17 Twitter-Fützern

Nächste Aktualisierung in ca. 1 Stunde

LEBENSSTIL | KUNST & UNTERHALTUNG | ERZEHNUNG | VIRTUALLERLEBEN | #GAMESBASISD

Digitale (Bildungs)Kultur durch Social Media in der Medienpädagogik | Medienpädagogik Praxis

medienpaedagogik-praxis.de - Auf dem Weg zu einem Manifest "Survival Factor" von Samuel Mann auf flickr.com (cc by) Mit der Digitalisierung der Welt verändert sich nicht nur Technik, sondern auch die Kommunikation und vieles m.

Ted Curran.net - Cultivate your Personal Learning Network

tedcurran.net - John Ward, RIP This is a photo of my high school math teacher, Coach John Ward, who recently passed away after a long career at distinctionhead,sanica at Blighon Diano, High School in Santa

Making the most of Informal Learning

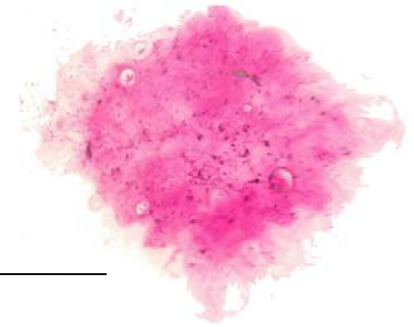
Die nächste Qualifizierung beginnt im

Open Course 11 - Rückblick 4. Woche
hosit709

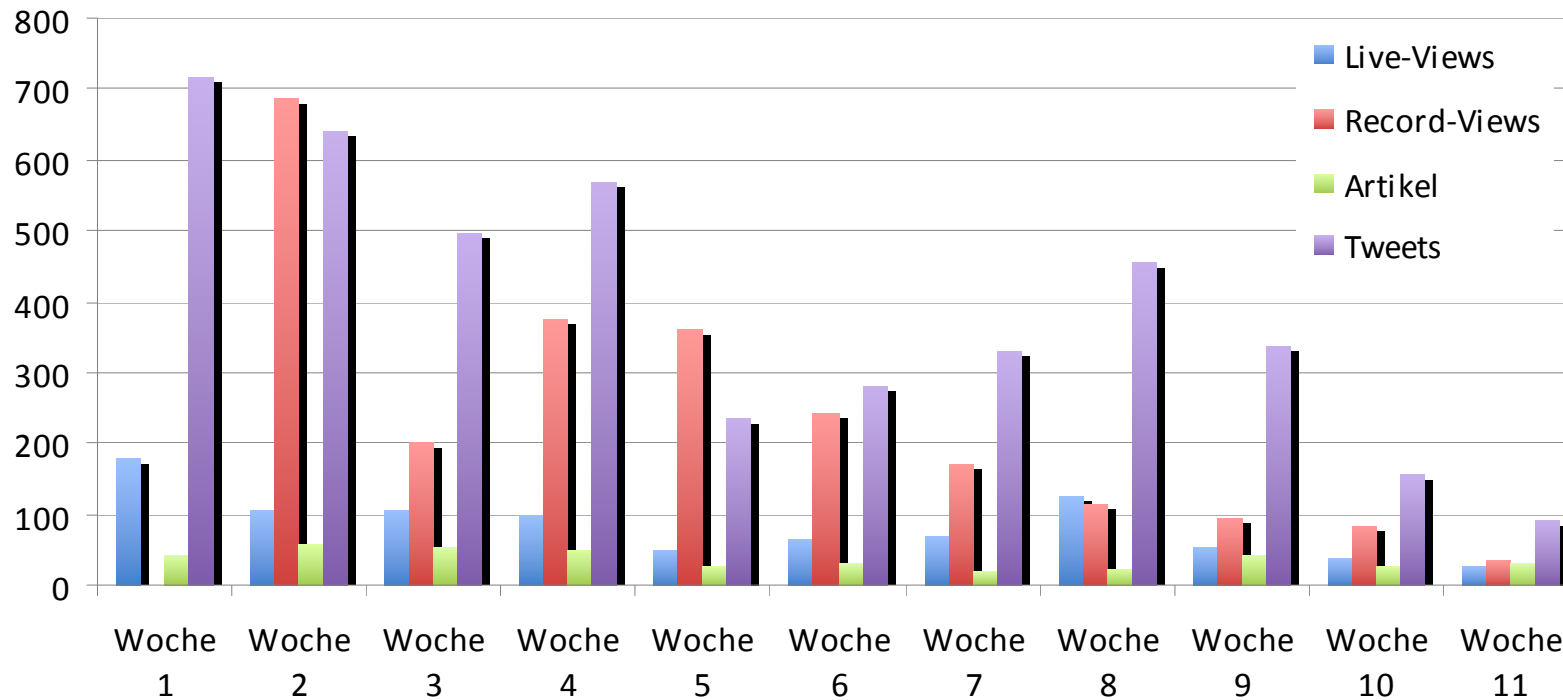
audioBoo

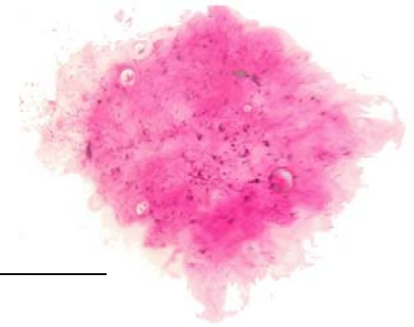
07.56am 27 May 2011

Play button and volume controls are visible on the player interface.



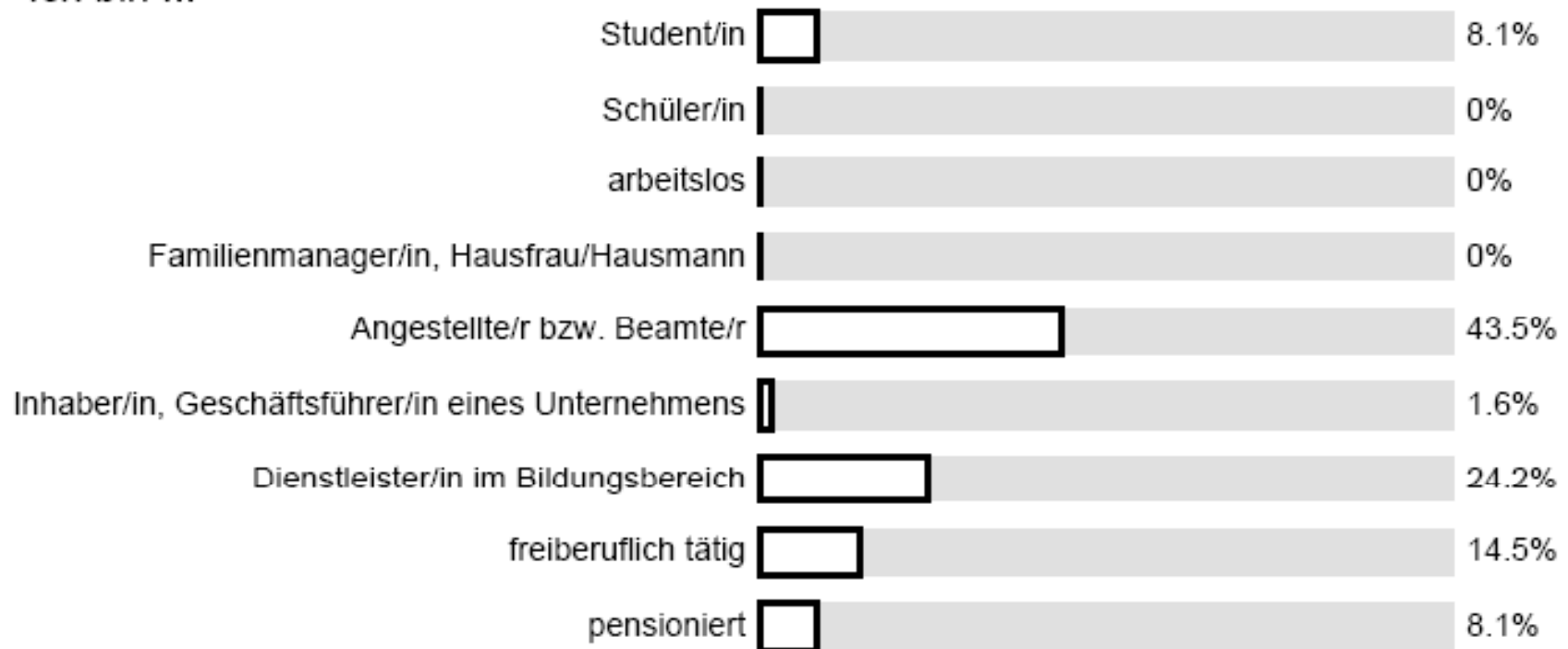
Beteiligungsverlauf - gesamt

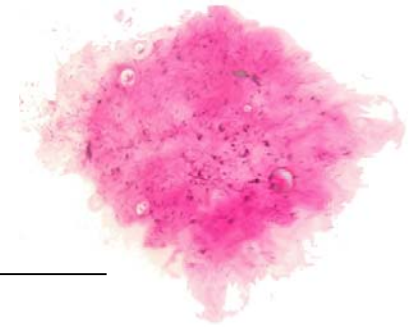




Evaluationsergebnisse

Ich bin ...

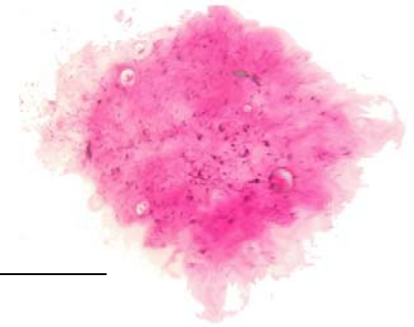




Evaluationsergebnisse

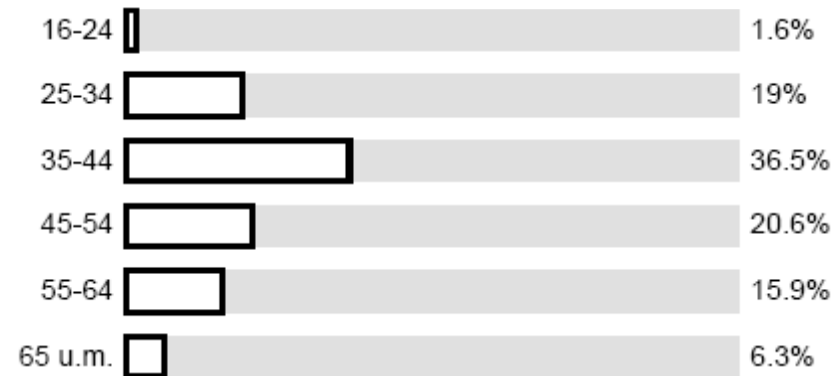
Teilnahme vor allem aus: ... Interesse am Thema
... Interesse am Format

weniger: ... berufliche Entwicklung
... „für mein Studium“



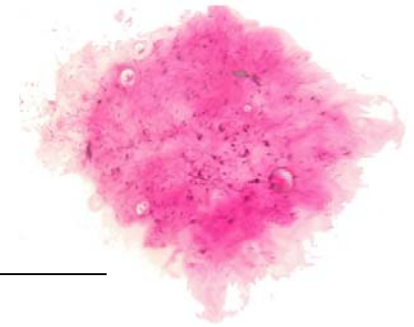
Evaluationsergebnisse

Mein Alter



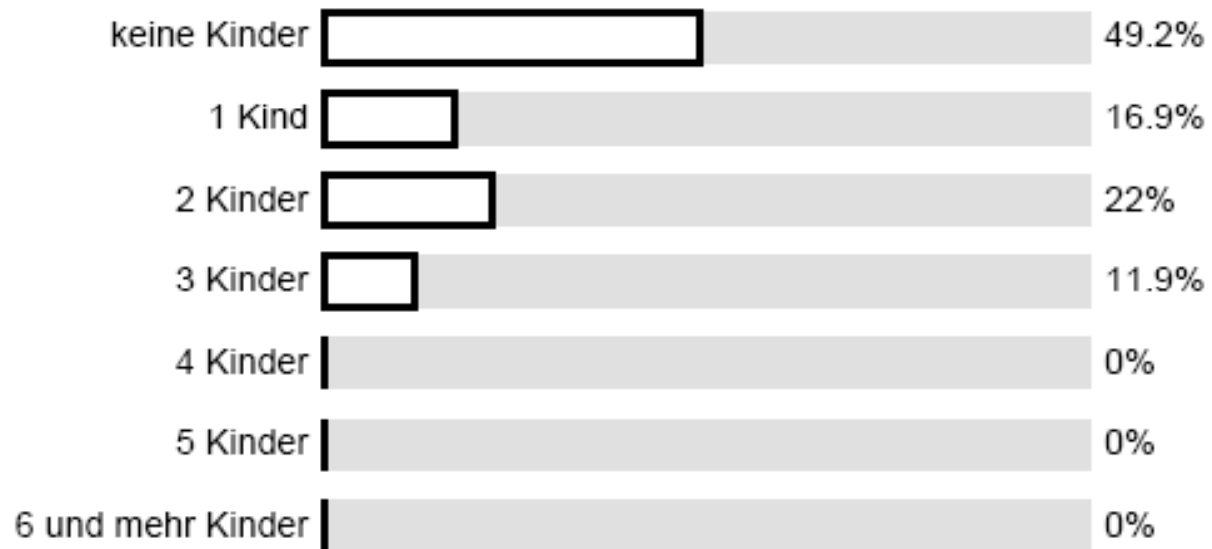
Mein Geschlecht

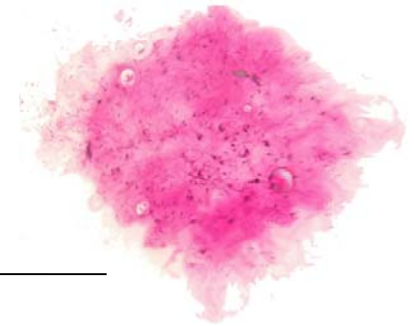




Evaluationsergebnisse

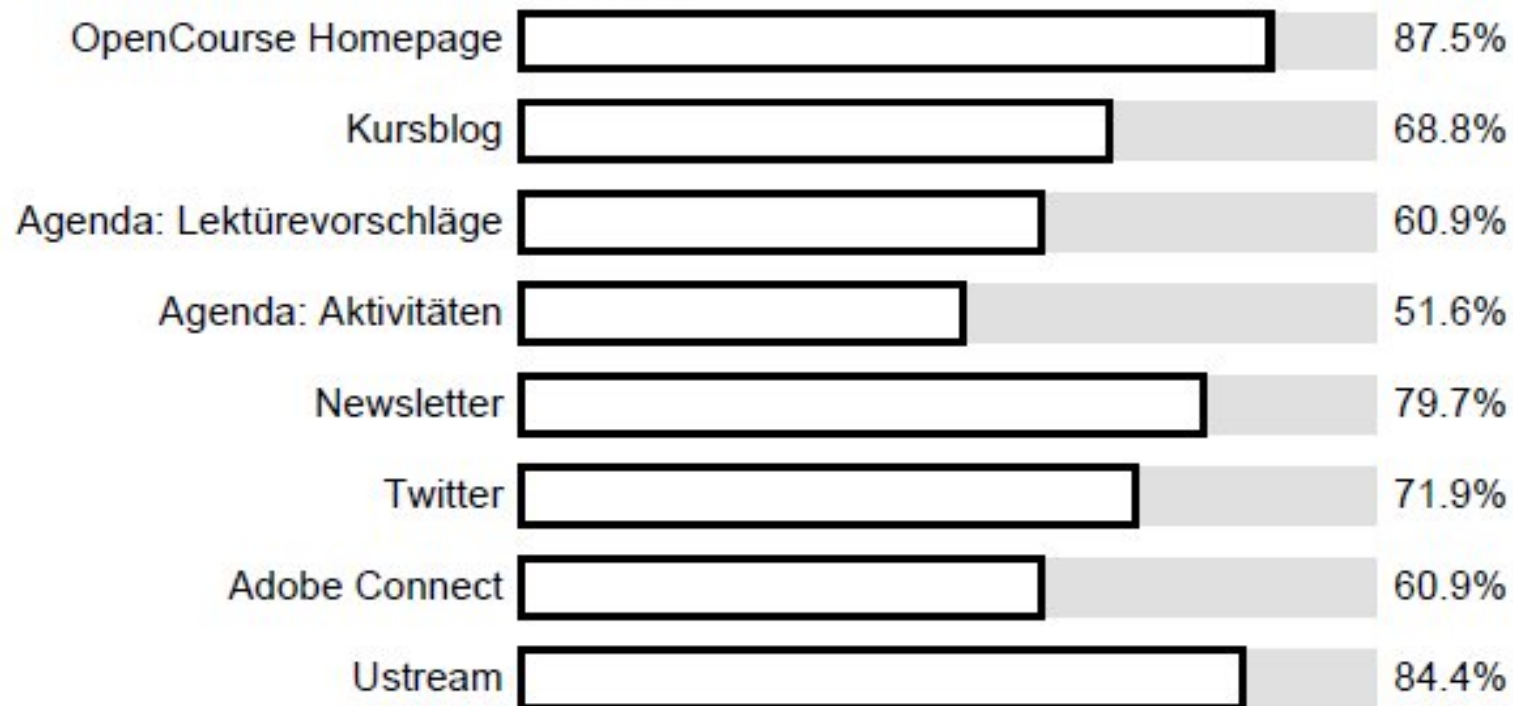
Haben Sie Kinder?



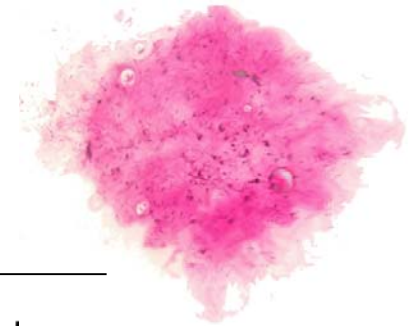


Evaluationsergebnisse

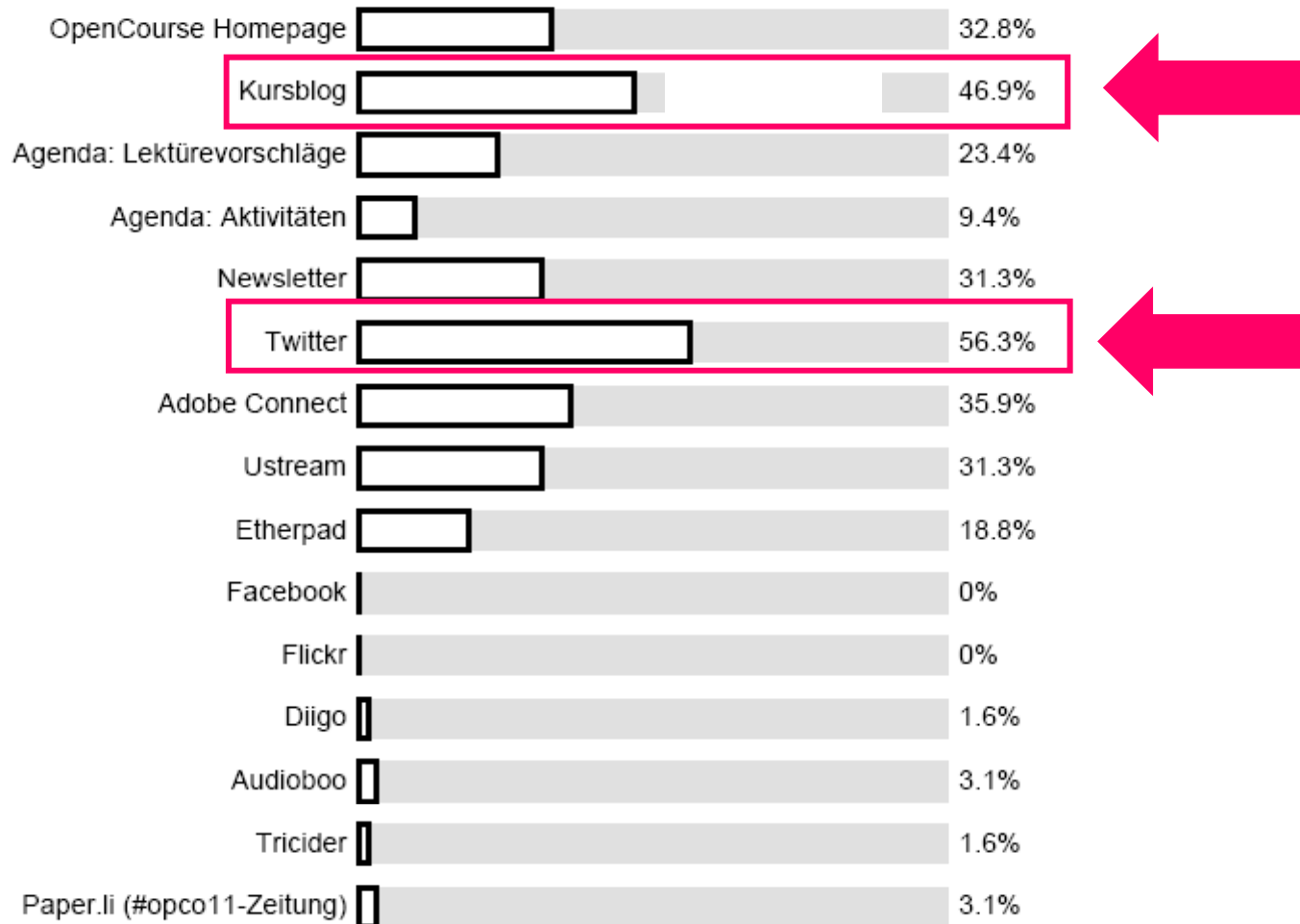
Welche Medien der OpenCourse-Veranstalter haben Sie genutzt?
(Mehrfachantworten möglich)

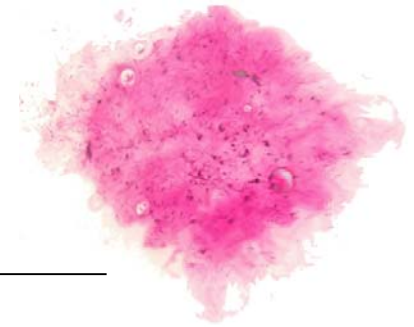


Zukunft des Lernens



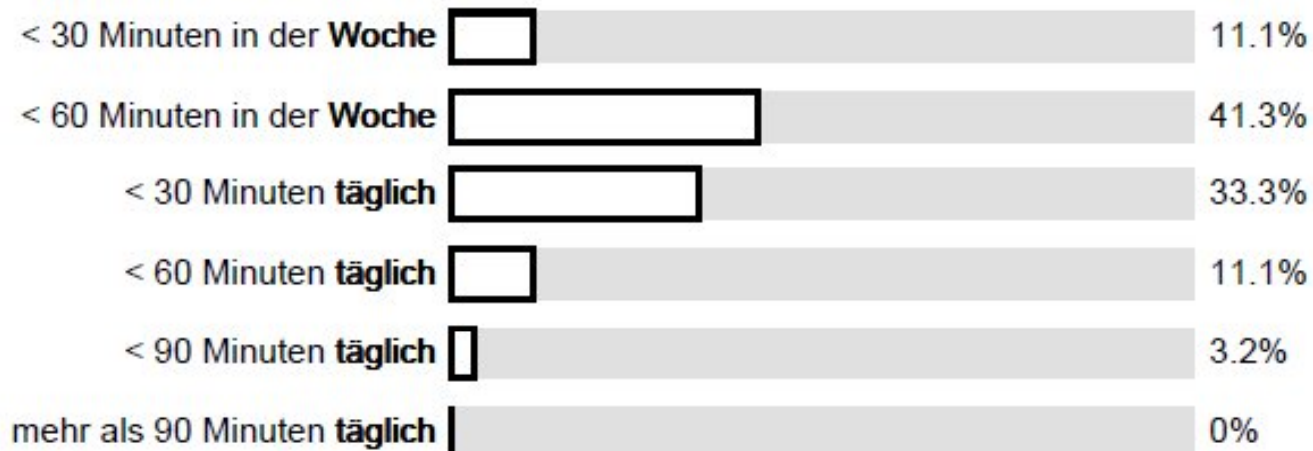
Welches Medium/ Kanal/ Netzwerk des OpenCourses war für Ihre Teilnahme am wichtigsten
(3 Nennungen)

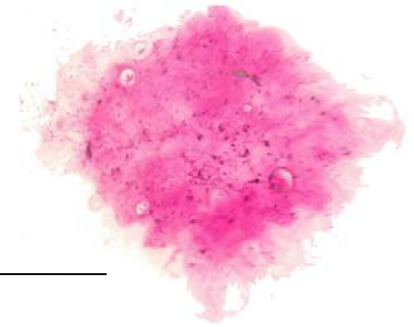




Evaluationsergebnisse

Wieviel Zeit haben Sie durchschnittlich in den OpenCourse investiert?



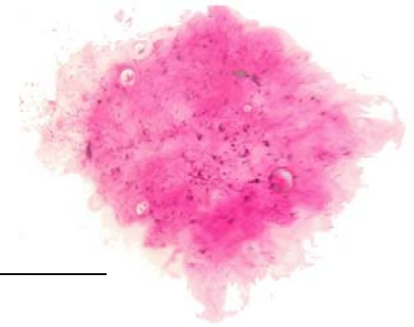


Fazit und lessons learned

- Wichtige Erfahrung für uns und andere
- „Technikpaket“ entwickelt

Lessons learned

- Entzerren: weniger Dichte
- Kürzere Laufzeit
- Nächster Durchgang fokussierter



Fragen für den Workshop

- Wo haben „offene Formate“ wie ein OpenCourse ihren Platz? Welche weiteren Formate gibt es?
- Für welche Zielgruppen/Themen eignet es sich?
- Wie ist der Verlauf? Was ist ein gutes Format?
- Wie erreicht man Teilnehmer außerhalb der Netz-Community?
- Welche Kompetenzen, welche Motivation braucht es, um an einem OpenCourse teilzunehmen?
- Gibt es eine „ideale“ Infrastruktur für einen OpenCourse?
- Wie findet man schnell in neue Lehr- und Lernrollen?

Ausblick: OpenCourse 16.4.-21.7.2012

Trends im E-Teaching - der Horizon Report unter der Lupe



Webseite

www.opco12.de

#opco12

Veranstalter:

studiumdigitale, eTeaching.org, Multimedia Kontor Hamburg
Claudia Bremer, Marc Göcks, Jochen Robes, Anne Thillosen, Joachim Wedekind