

Blended Learning in megadigitale

Mediengestütztes Arbeiten zum Lehren
und Lernen an der Goethe-Universität

Projekt zur Umsetzung der
eLearning-Strategie studiumdigitale

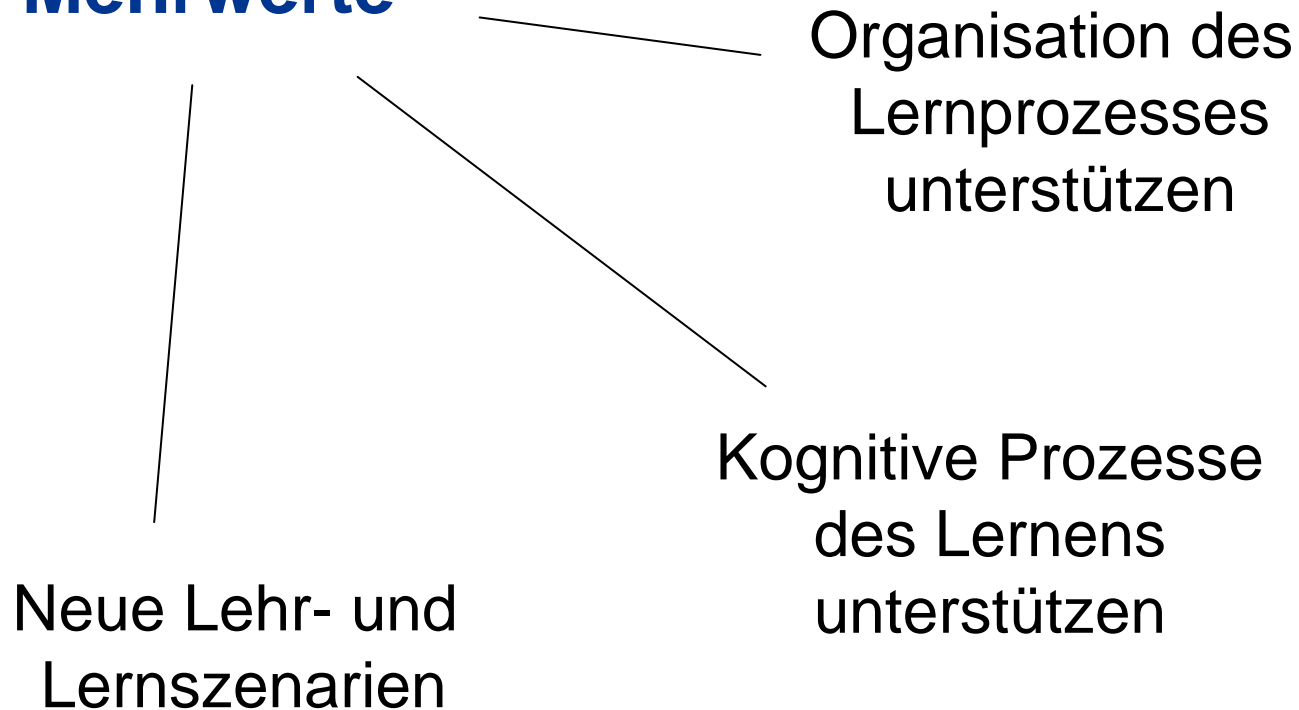
www.uni-frankfurt.de



Zielsetzung

Verbesserung der Lehre durch die Verankerung von eLearning in einem Gesamtkonzept der Universität

Mehrwerte



Szenarien



Szenarien



Anreicherungskonzept

Präsenz-
sitzung

Präsenz-
sitzung

Präsenz-
sitzung

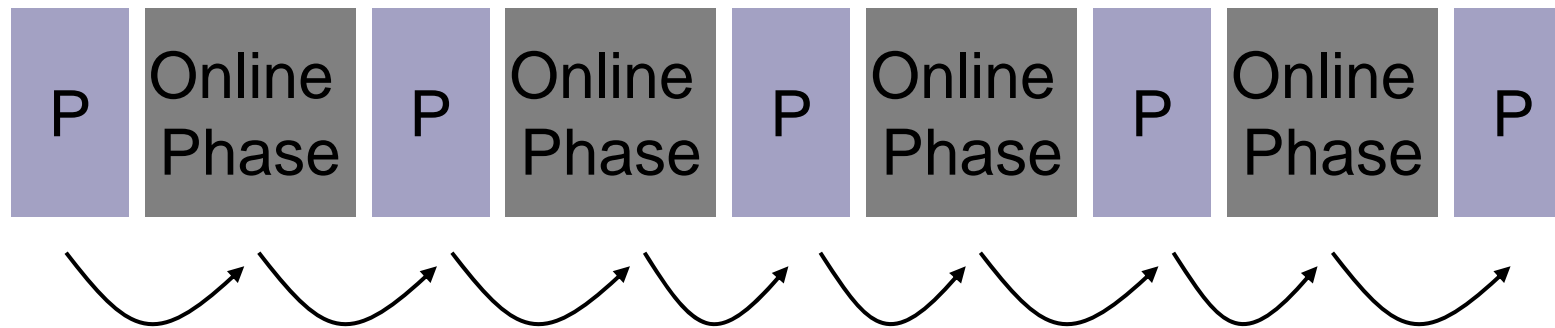
Präsenz-
sitzung

Online Begleitung

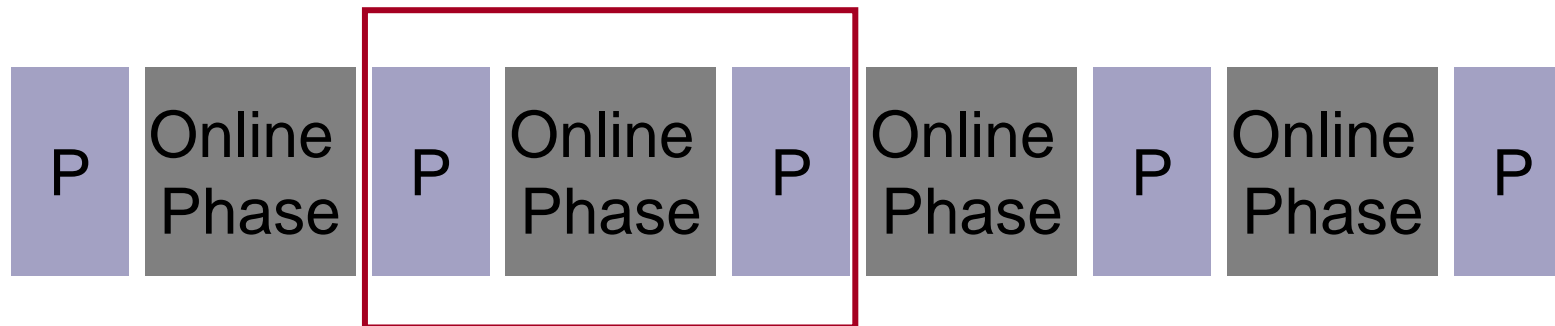
Szenarien



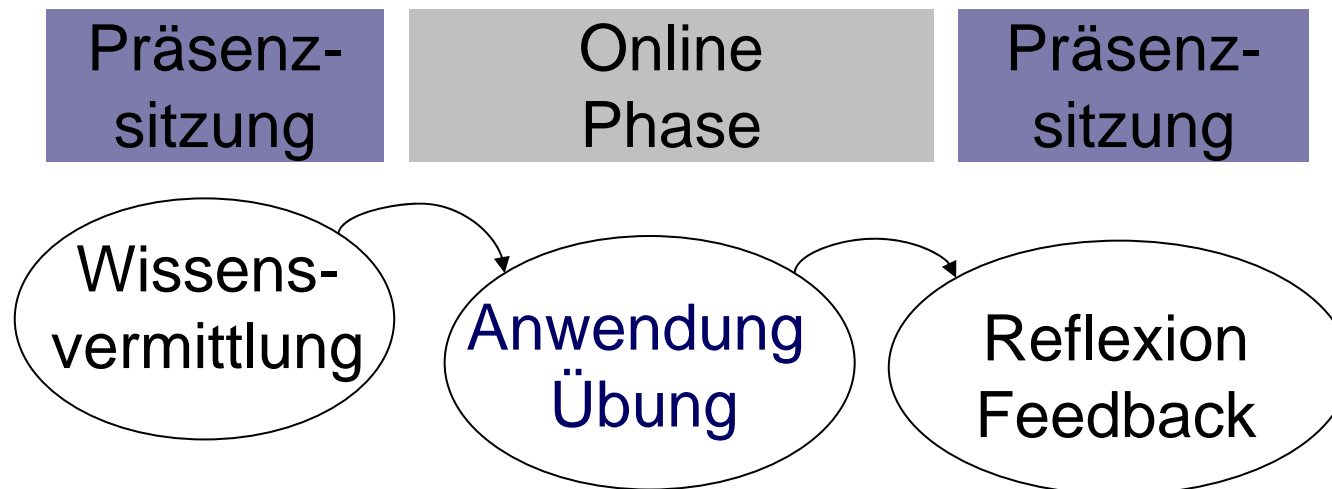
Integrationskonzept



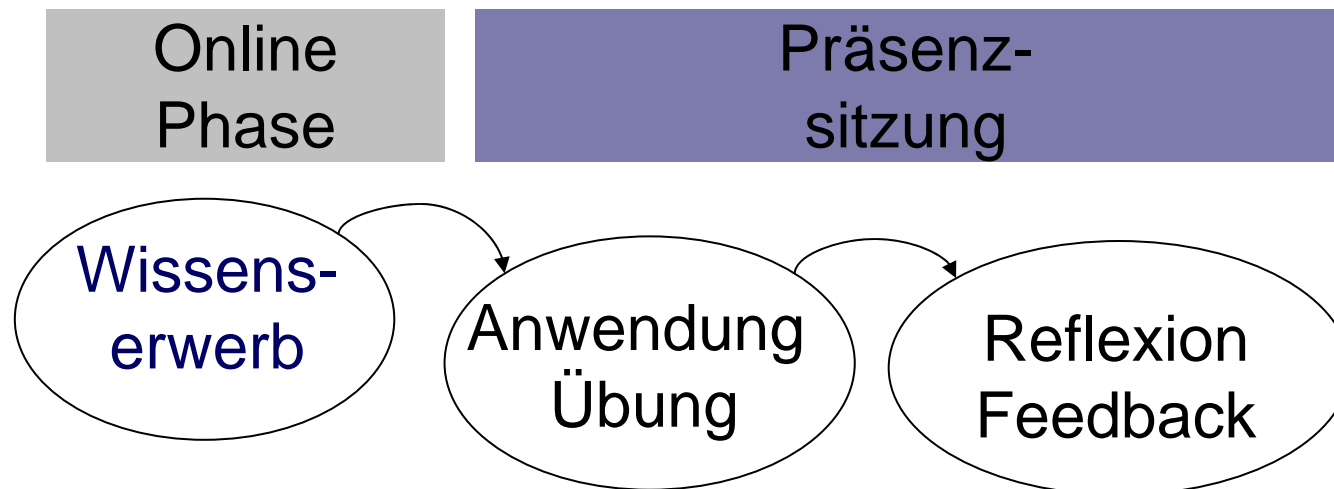
Integrationskonzept



Integrationskonzept



Integrationskonzept



Integrationskonzept

Online
Phase

Präsenz-
sitzung

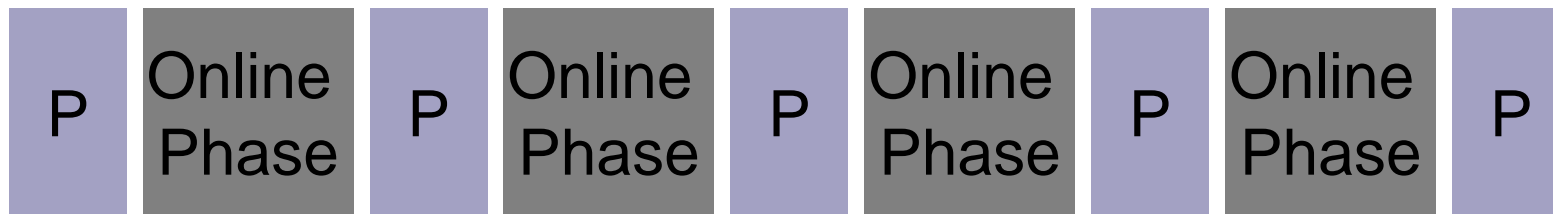
Online
Phase

Wissens-
erwerb

Anwendung
Übung

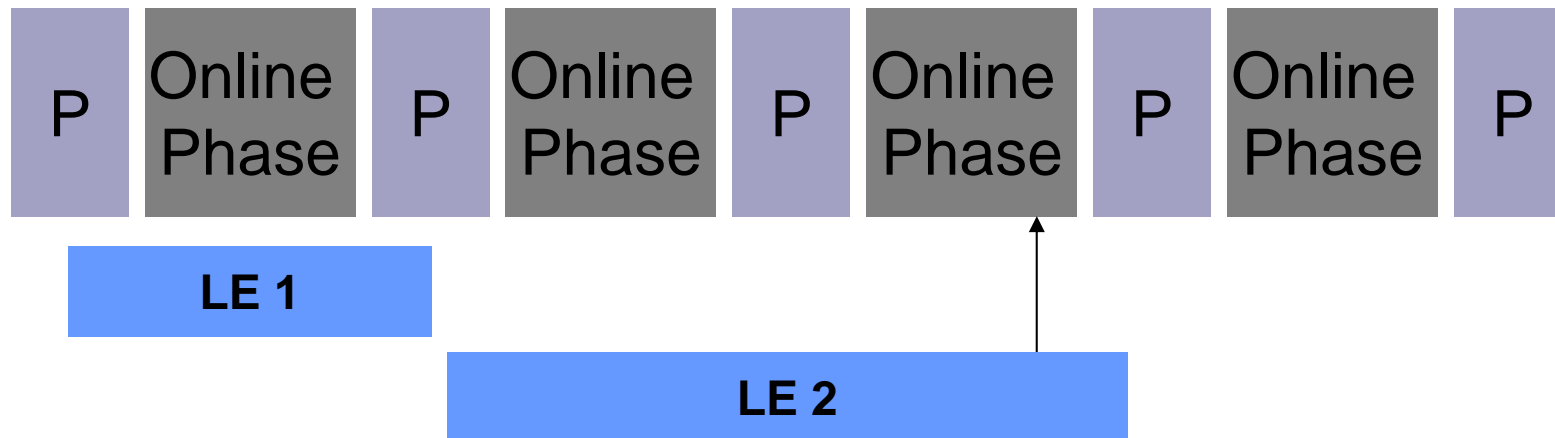
Reflexion
Feedback

Integrationskonzept

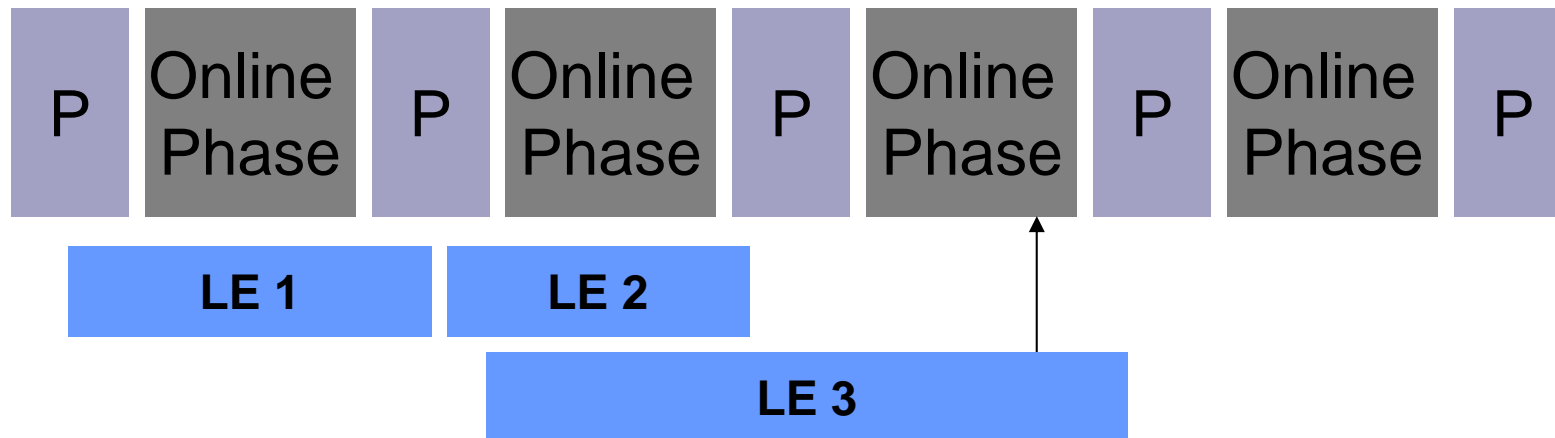


LE 1

Integrationskonzept



Integrationskonzept



Beispiele

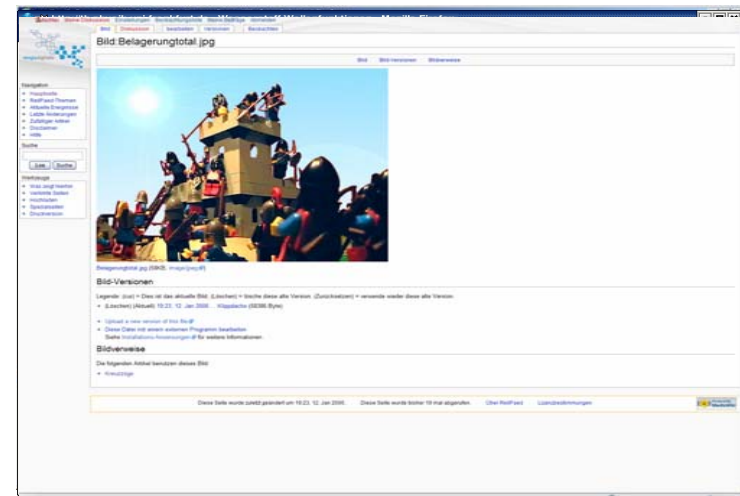
Begleitung von Veranstaltungen

- Digitale Materialbereitstellung
- Vorlesungsaufzeichnungen
- Visualisierungen, Animationen

Online Übungen, Selbsttests,
Quizzes, interaktive Animationen

Online Kooperation (Wiki, BSCW)

Contentproduktion mit Studierenden



Didaktik Geschichte: Übung NS-Täter - WebCT 4.1.3 - Windows Internet Explorer

http://sokrates.rz.uni-frankfurt.de/SCRIPT/FB_08_210707_ii/scripts/serve_home

Didaktik Geschichte: Übung NS-Täter - WebCT 4.1.3

MyWebCT Kurs fortsetzen Kursplan Browser überprüfen Ausloggen Hilfe

Didaktik Geschichte: Übung NS-Täter

Kursmenü

- Homepage
- Inhalt der Übung
- Tipps & Hinweise
- Kalender
- Aufgaben
- Arbeitsräume
- Recherche
- Bilder Auschwitz
- Fachdidaktik & Unterricht
- Materialien & Präsentati
- eLearning Tools
- WebQuest
- Foren
- Email
- Chat
- Homepage Thomas Hilme
- Homepage Fritz Bauer In
- Homepage FAB@cht

Homepage

Lernen mit Neuen Medien: Prozesse gegen NS-Täter im Nachkriegsdeutschland

Thomas Hilmer (Seminar für Didaktik der Geschichte)
Gottfried Kößler (Fritz Bauer Institut)

Inhalt der Übung Tipps & Hinweise Kalender Aufgaben Arbeitsräume

Recherche Bilder Auschwitz Fachdidaktik & Unterricht Materialien & Präsentationen Tools eLearning Tools

WebQuest Foren Email Chat

Fertig, es sind Fehler auf der Seite aufgetreten. Internet 100%

Prof. Dr. Detlef Krömker: V00_PRG1_18_10_2006 - Player

Datei Ansicht Steuerung Extras ?

Struktur Suchen

- 22:26 Das Informatik Studium gestern und heute
- 23:09 Rahmenprüfungsordnung für das Diplom
- 23:59 Die Veränderungen ... gemäß den Empfehlungen des...
- 24:43 Das wirklich Wichtige:
- 25:24 Übersicht
- 25:37 Was sind Informatiker?

Die Veränderungen ... gemäß den Empfehlungen des Fakultätentages und GI-Empfehlungen

Klassische Einteilung

- Theoretische Informatik
- Technische Informatik
- Praktische Informatik
- Angewandte Informatik

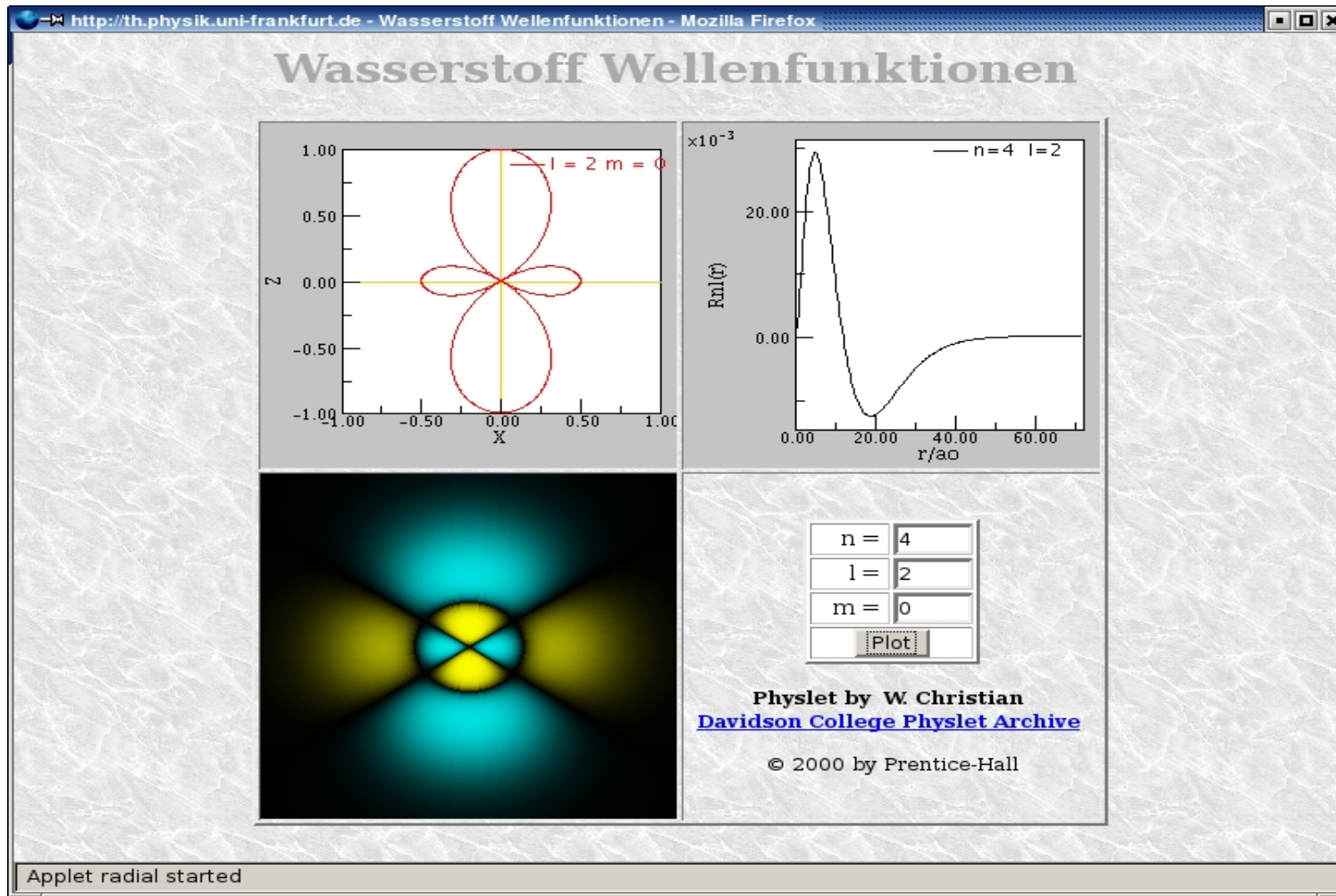
moderne Einteilung

- Grundlagen der Informatik
- Informatik der Systeme
- Angewandte Informatik

20 Programmier 1 - Teil 1 - VO WS 2006/2007
Prof. Dr. Detlef Krömker
Hier wird Wissen Wirklichkeit

0:23:59
- 10 - 20 - 30 - 40 - 50 - 60 - 70 - 80 - 90 -

Vollbild
Video
Struktur



LernBar Release 1 - NaWaRo Modul 4: Verwendung - Windows Internet Explorer

LEARNBAR

Fetthärtung durch Hydrierung

Der Hydrierungsvorgang
Beim Härten (Hydrieren) der Fette wird Wasserstoff an eine oder mehrere Doppelbindungen der Fettsäurekette angelagert, wobei aus flüssigen Ölen höherschmelzende feste Fette entstehen, die weniger zu Oxidation neigen. Der Hydrierungsvorgang verläuft je nach Struktur der ungesättigten Fettsäuren verschieden schnell und lässt sich so steuern, dass **nur ein Teil der Doppelbindungen abgesättigt** wird. (Grafik)

Durch selektive Härtung (partielle Hydrierung) können die **physikalischen Eigenschaften** des Endprodukts (Schmelzpunkt, Plastizität, Konsistenz) „modelliert“ werden, ohne z.B. die für die Ernährung wichtigen „essentiellen“ Fettsäuren restlos zu zerstören.
Animation

1
Wasserstoff ist an den Katalysator (hier Nickel) adsorbiert (Chemisorbtion)

2
Die Doppelbindung wird unter Komplexbildung ebenfalls adsorbiert

3
Das komplex gebundene Olefin schiebt sich zwischen die Ni-H-Bindungen.

4
Nach Reduktion des Alkyl-Metallkomplexes löst sich das gesättigte Molekül ab.

Seiteninformationen
Lerneinheit 1/3: Grundreaktionen
Ergänzungsseite: Transfettsäuren

NaWaRo Modul 4: Verwendung

Kursmenü

RETRACT LE 1

LE 1 1 2 3 4 LE 2 5 LE 3

ERGÄNZUNG SEITE 1

Einführung Fertigungs- und Montageprozess Seitenwelle

Der Herstellungsprozess

Im Interview mit einem Betriebsingenieur aus dem Produktionsbereich erhalten Sie zunächst einen Überblick über die einzelnen Prozessschritte und Abläufe zur Herstellung einer Seitenwelle.



WSA

Lerneinheit 2/10:
Einführung
Hauptseite: Einführung



LE 1

1

2

LE 2

3

4

5

6

LE 3


7

Benutzer Meine Diskussion Einstellungen Beobachtungsliste Meine Beiträge Abmelden

Bild Diskussion bearbeiten Versionen Beobachten

Bild:Belagerungtotal.jpg

Bild Bild-Versionen Bildverweise



Belagerungtotal.jpg (58KB, image/jpeg)

Bild-Versionen


Legende: (cur) = Dies ist das aktuelle Bild, (Löschen) = lösche diese alte Version, (Zurücksetzen) = verwende wieder diese alte Version.

- (Löschen) (Aktuell) 19:23, 12. Jan 2006 . . Klippdachs (58386 Byte)
- [Upload a new version of this file](#)
- [Diese Datei mit einem externen Programm bearbeiten](#)
Siehe [Installations-Anweisungen](#) für weitere Informationen

Bildverweise

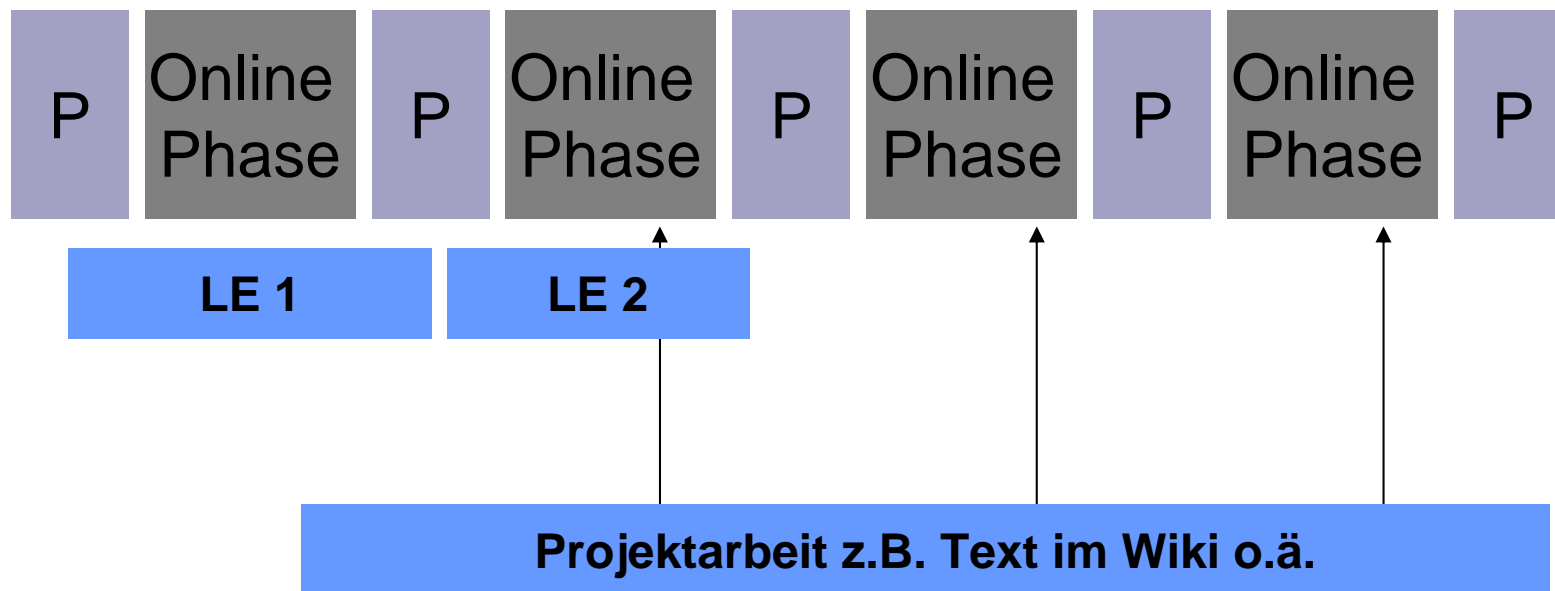
Die folgenden Artikel benutzen dieses Bild:

- [Kreuzzüge](#)

Diese Seite wurde zuletzt geändert um 19:23, 12. Jan 2006. Diese Seite wurde bisher 19 mal abgerufen. [Über ReliPaed](#) [Lizenzbestimmungen](#) 

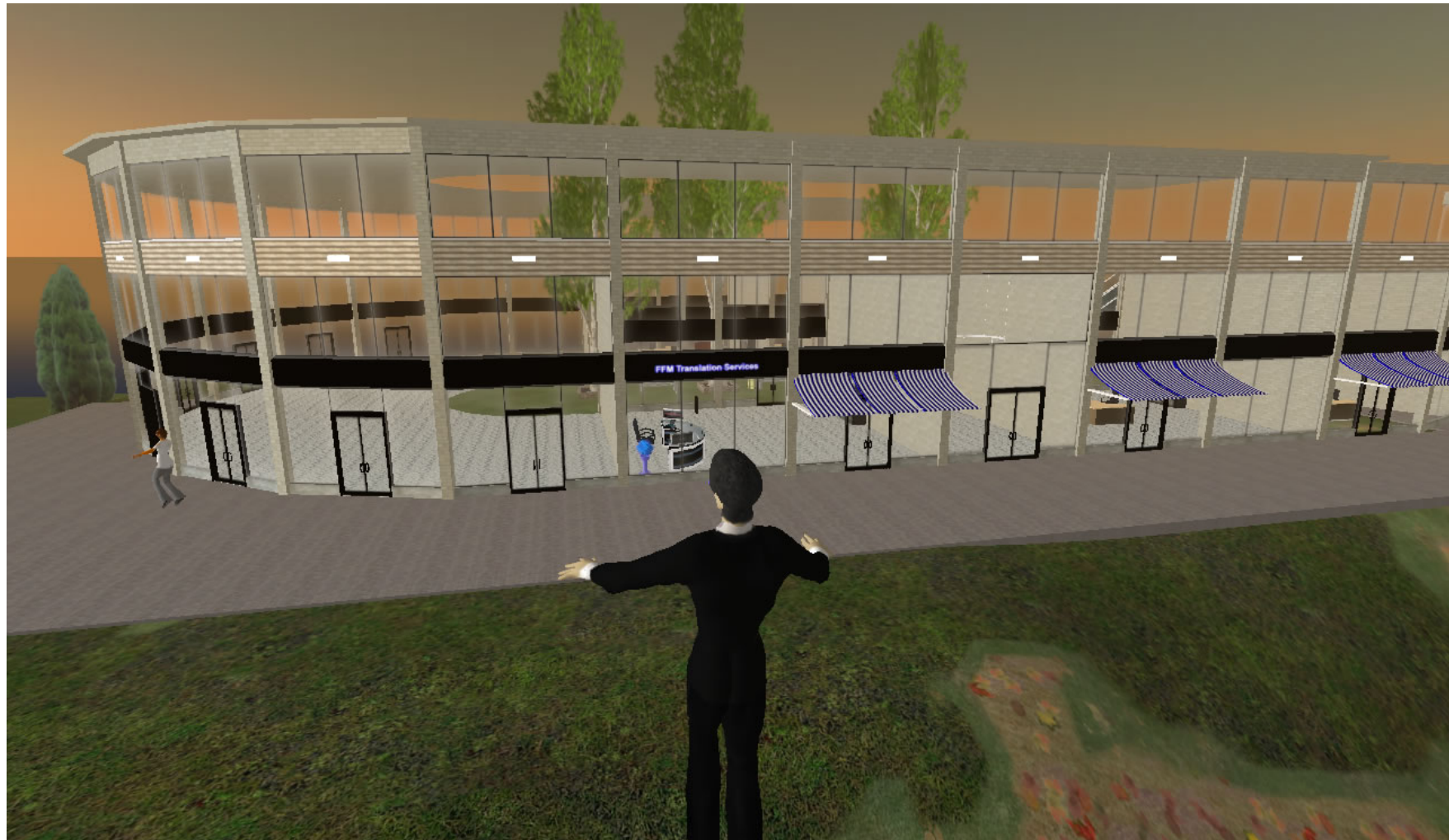
Internet 100%

Integrationskonzept



Planung Lerneinheiten

Lerneinheit Nr./Name	Datum Dauer	Online/ Präsenz	Lern- ziele	Inhalt	Methoden/ Aufgaben/ Sozialform	Medien	Workload (Lernzeit)	Betreuungs aufgaben	Betreuungsaufwand (-zeit je Aufgabe)
		P							
		O							



Umsetzung an der Universität Frankfurt

Ausgangslage

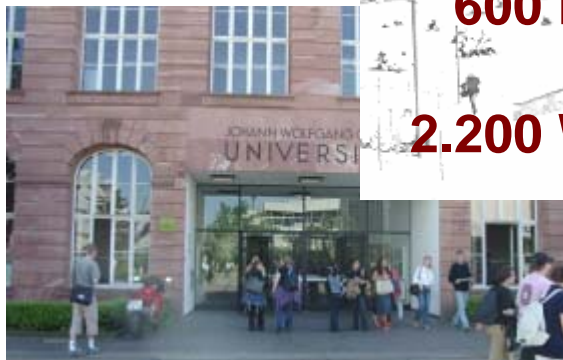


35.000 Studierende

170 Studiengänge

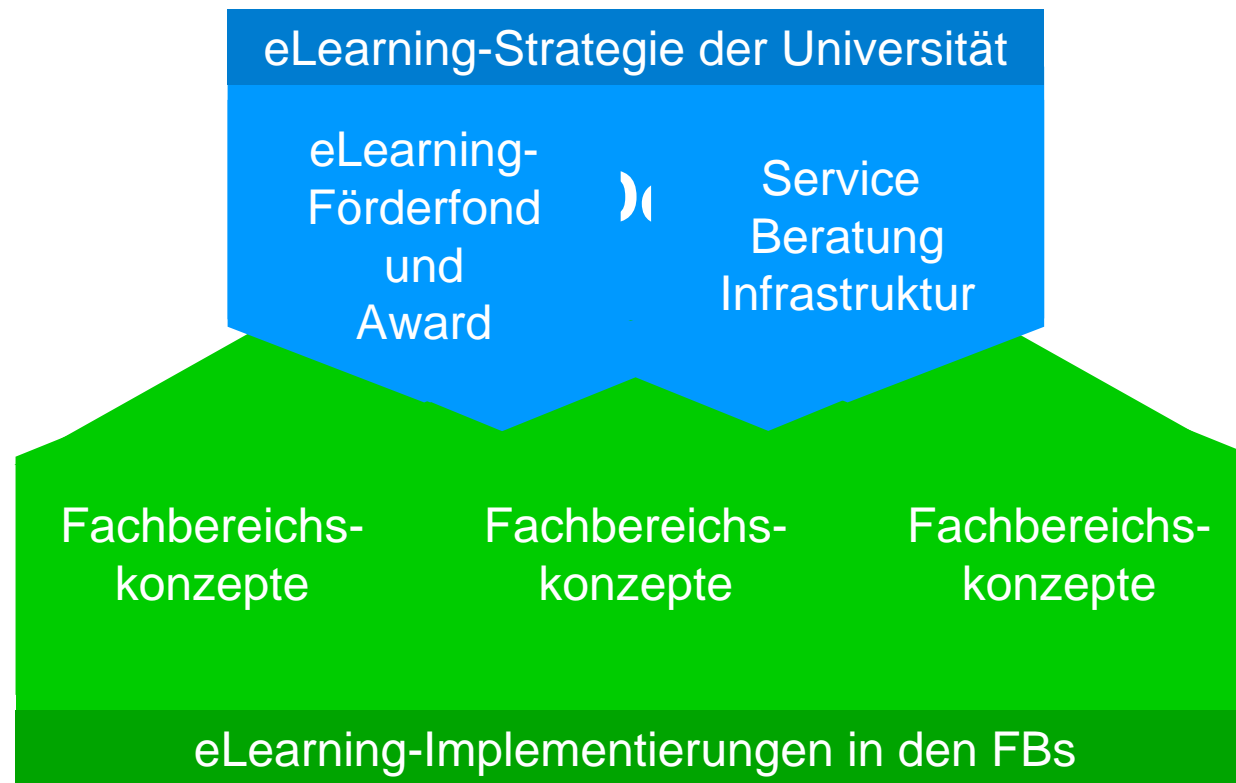
600 ProfessorInnen

2.200 Wissenschaftliche MAs

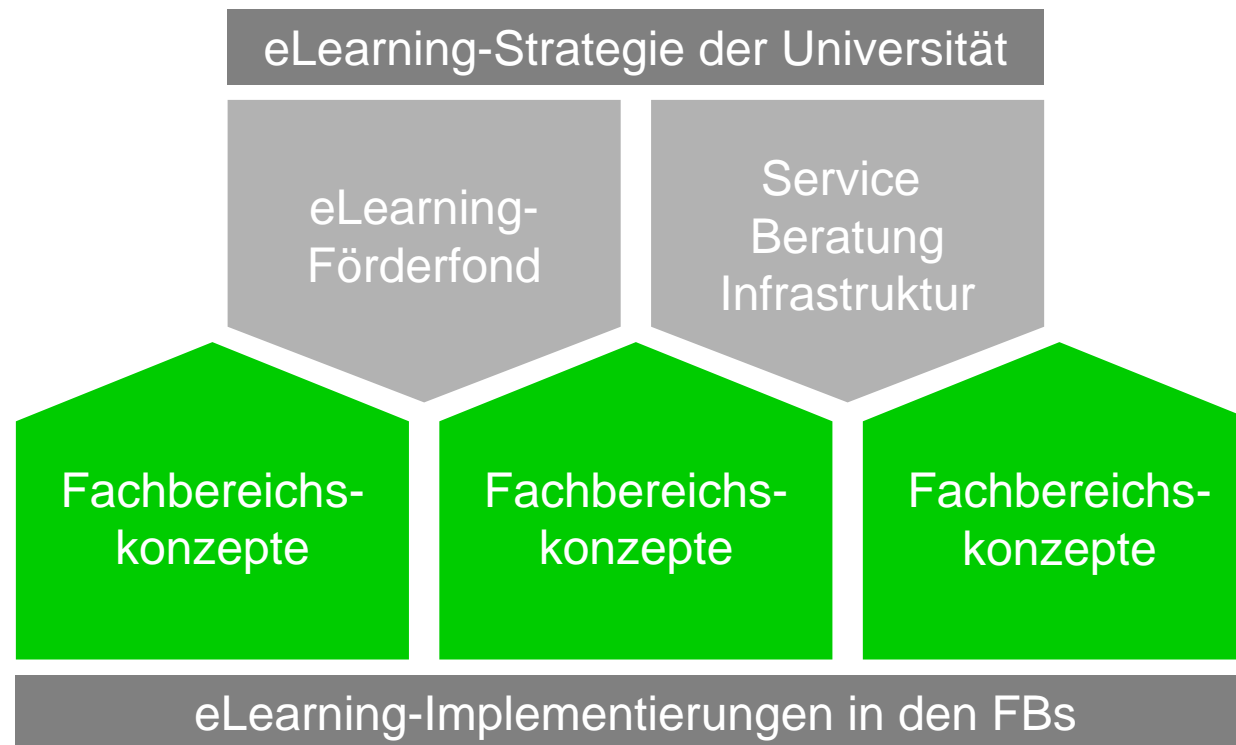


Klinikum der
Johann Wolfgang Goethe-Universität
Frankfurt am Main

TopDown und BottomUp!



BottomUp



Stufenkonzept

Stufe 1 - Fachbereiche

Geowissenschaften

Informatik & Mathematik

Katholische Theologie

Medizin

Stufe 2 - Fachbereiche

Erziehungswissenschaften

Evangelische Theologie

Kulturwissenschaften

Neuere Philologien

Physik

Psychologie & Sportwissenschaften

Chemie, Biochemie, Pharmazie

Gesellschaftswissenschaften

Geschichtswi. & Philosophie

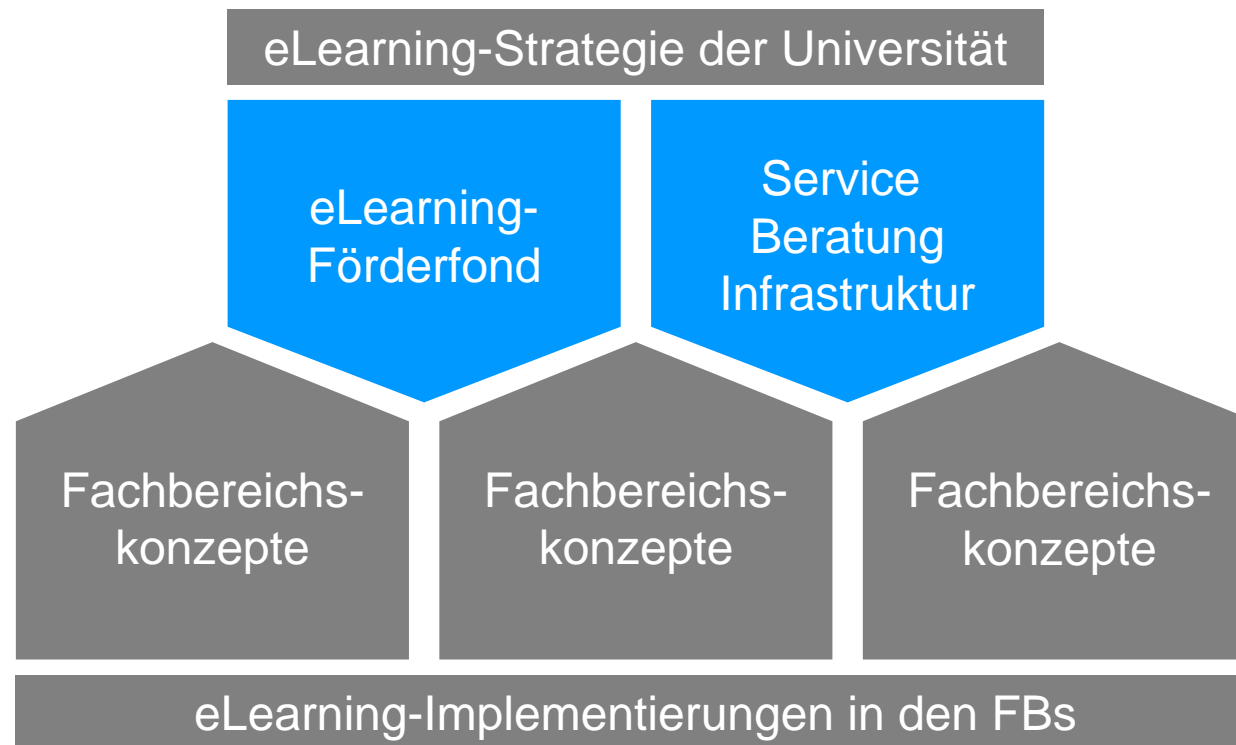
Wirtschaftswissenschaften

Stufe 3 - Fachbereiche

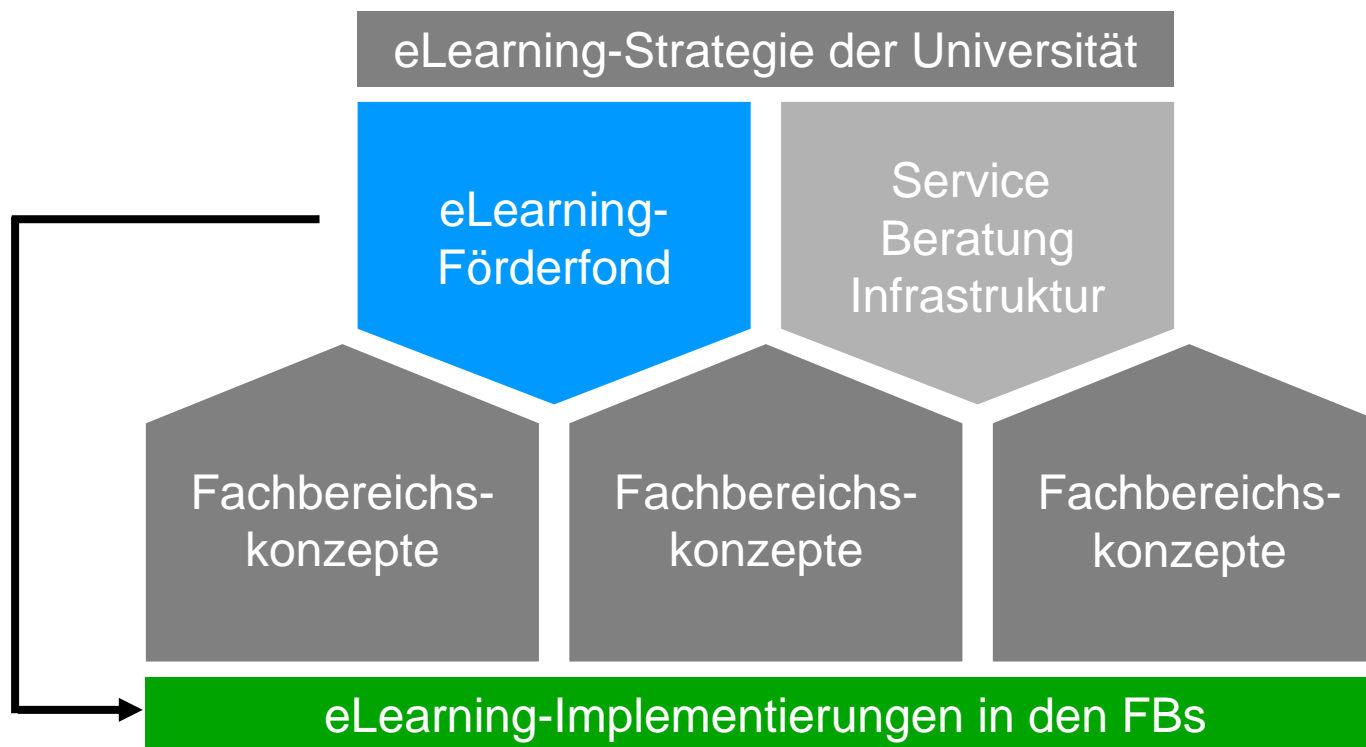
Biowissenschaften

Rechtswissenschaften

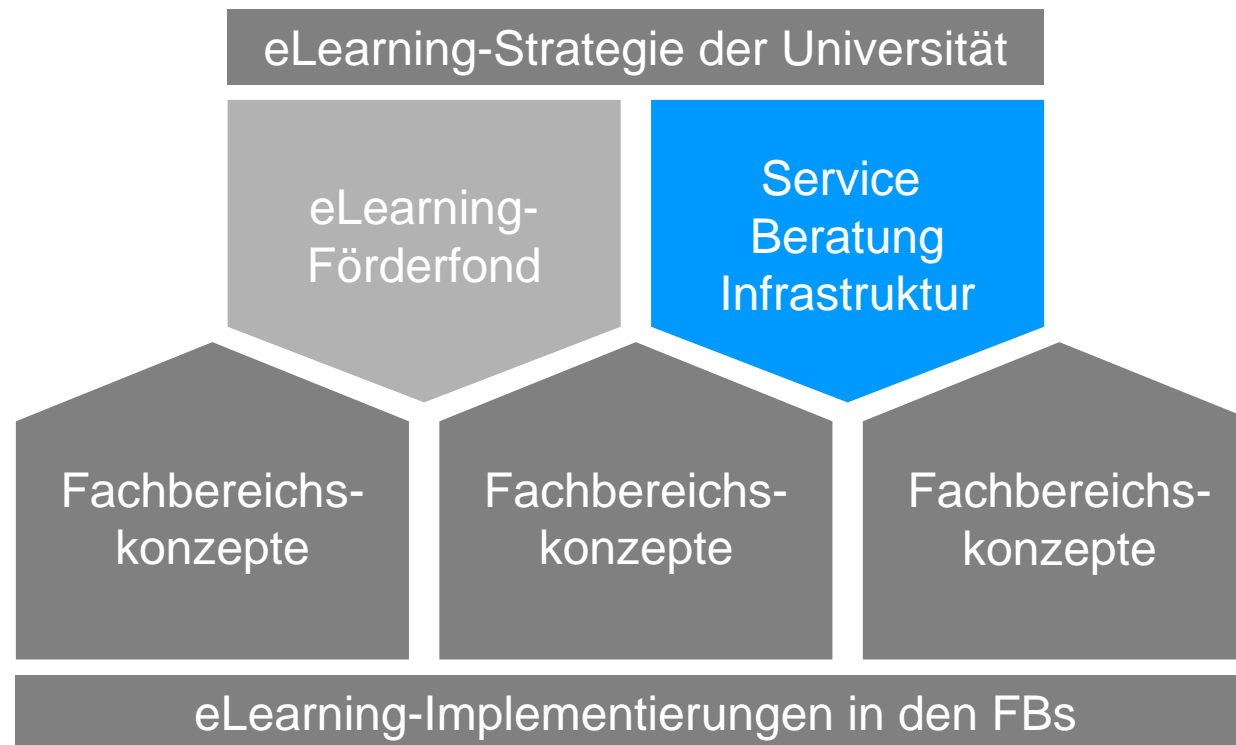
TopDown



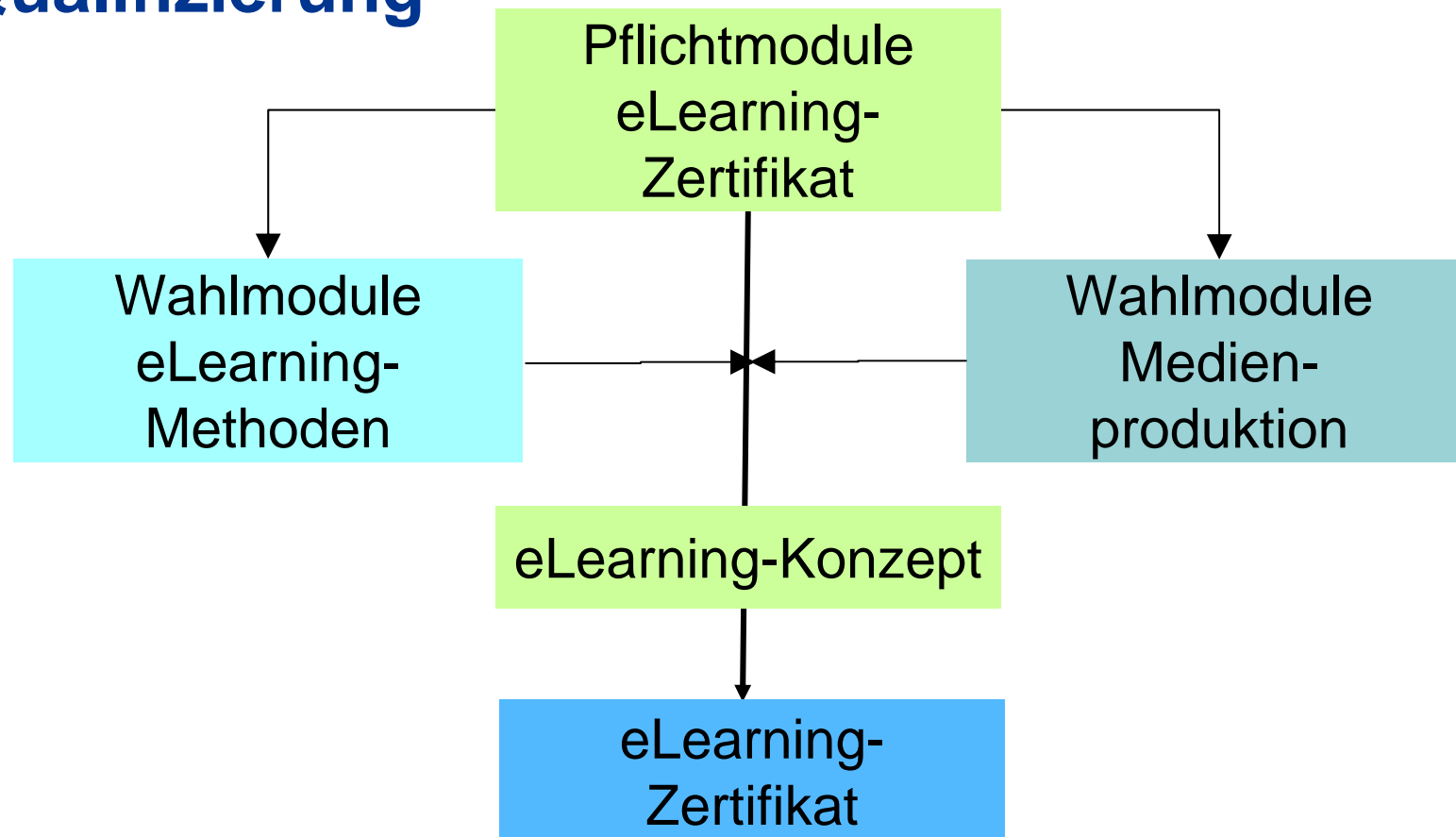
TopDown



TopDown



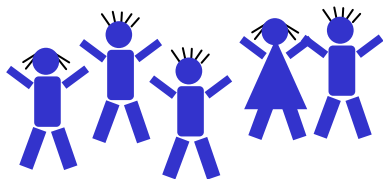
Qualifizierung



Support

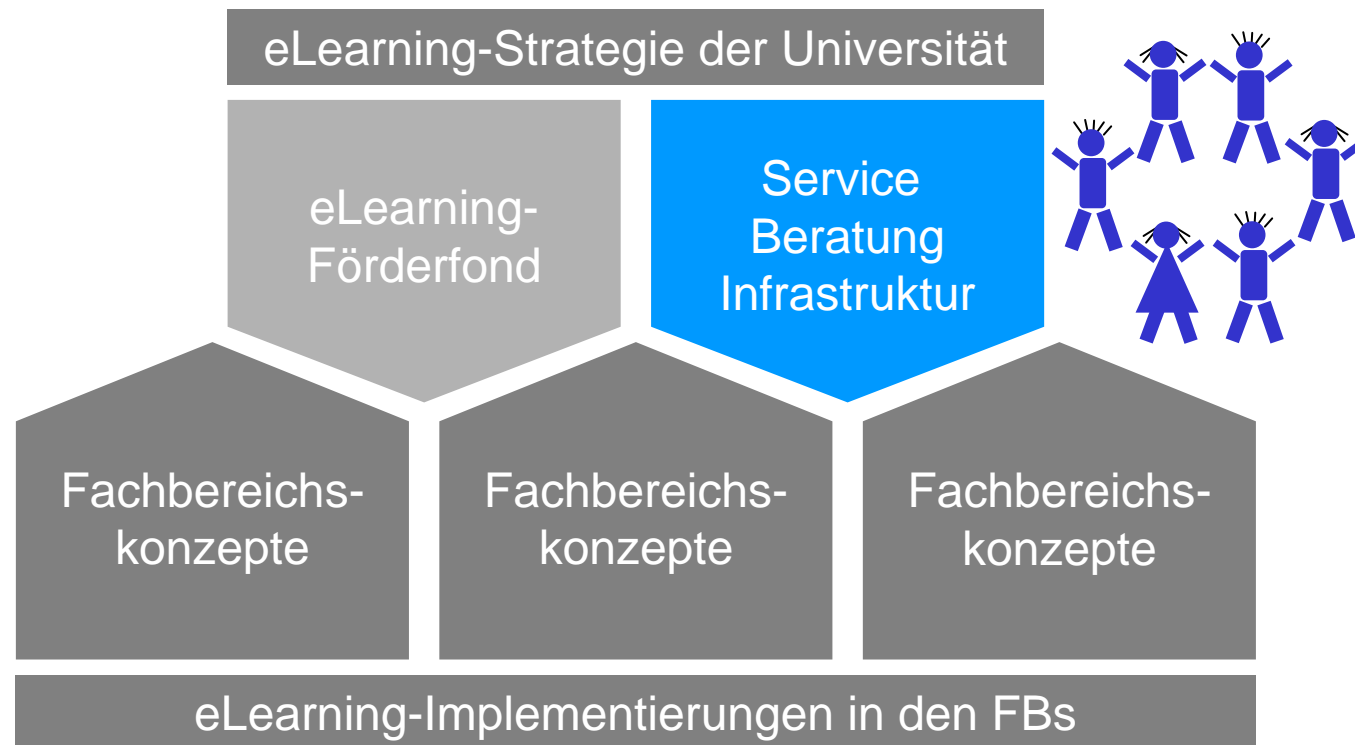
- Beratung & Qualifizierung
- Lernplattformen, Infrastruktur, Technik
- Unterstützung bei der Evaluation
- Medienproduktion, Design

Student Consultants

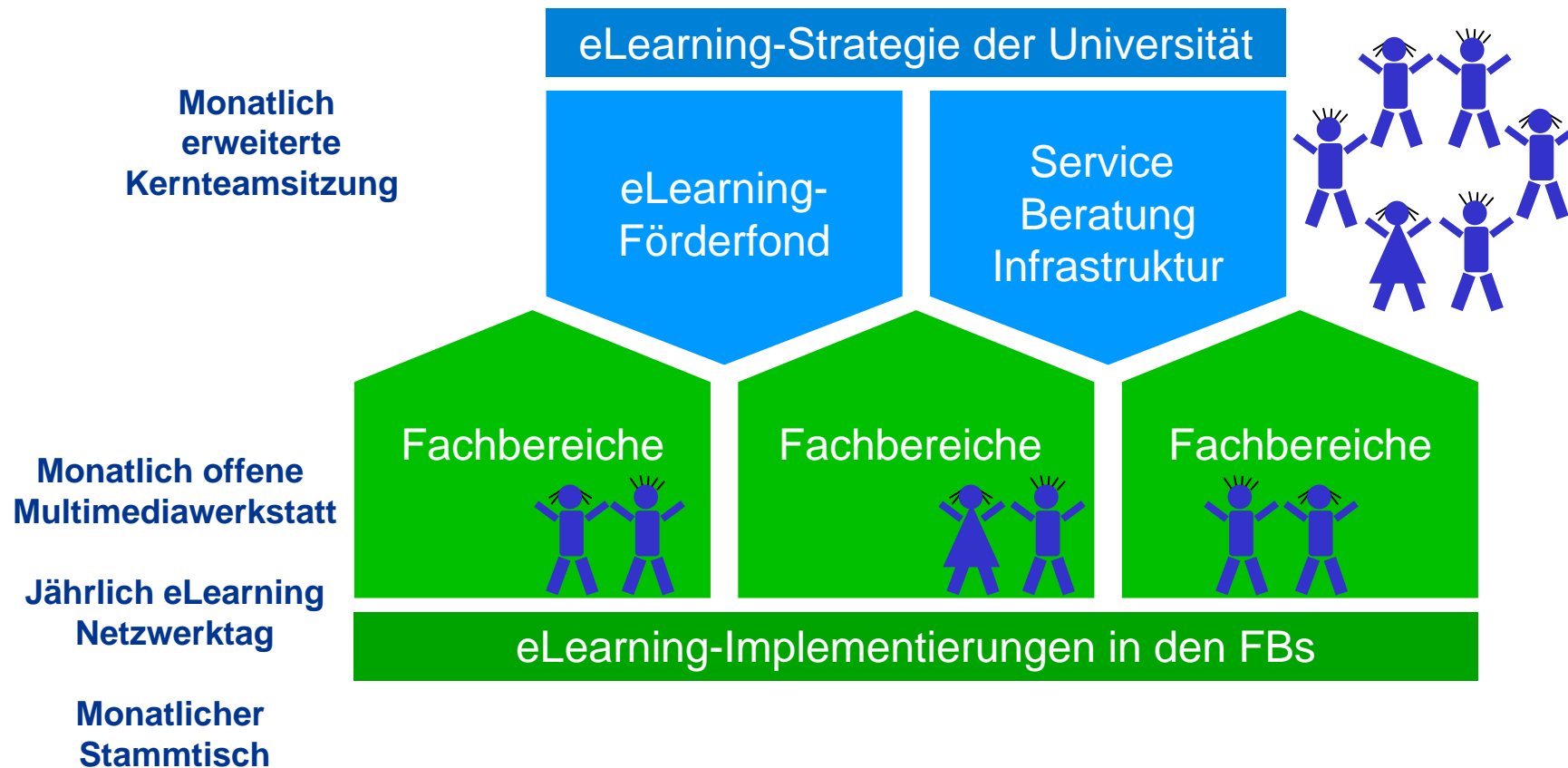


Wöchentliche
Kernteamsitzung
des zentralen Teams

Community und Netzwerk



Community und Netzwerk





Managementsicht – Change Management

Hochschulentwicklung durch Kommunikation & Teamarbeit!

Universitätsleitung

- Gesamtstrategie
- collegium **studiumdigitale**
- HIS-Programmevaluation

Fachbereiche und zentrale Einrichtungen

- Informationsveranstaltungen
- Newsletter, Webseiten, Weblog
- Universitätszeitung, Flyer,...

eLearning-Akteure

- eLearning-Förderfonds und -Award
- Beratung, Infrastruktur, Support
- Multimediawerkstatt, Workshops,...

megadigitale-Akteure

- Arbeitskreise, Nabelschau
- Teamentwicklungsworkshop,...

Studierende

- Workshops, Student Consultants
- eCompetence Night/Nachmittag,...

Stand & Ausblick

- Institutionalisierung zum 1.1.09
- Workshopreihe als 80%iges online Angebot
- Medienkompetenzzertifikat für LehrerInnen (ePortfolio)
- Kooperation mit Unternehmen
Beratung & Medienproduktion

Kontakt



www.megadigitale.de