

# **eLearning-Szenarien**

---

**Claudia Bremer**  
**Universität Frankfurt/Main**

**eLearning  
„Mehrwerte“**

Kognitive Prozesse  
des Lernens selbst  
unterstützen

Organisation des  
Lernprozesses  
unterstützen

Neue Lehr- und  
Lernszenarien

**eLearning  
„Mehrwerte“**

```
graph TD; A([eLearning „Mehrwerte“]) --- B(Kognitive Prozesse des Lernens selbst unterstützen); A --- C(Organisation des Lernprozesses unterstützen); A --- D(Neue Lehr- und Lernszenarien);
```

**Kognitive Prozesse  
des Lernens selbst  
unterstützen**

**Organisation des  
Lernprozesses  
unterstützen**

**Neue Lehr- und  
Lernszenarien**





■ Fehlerrechnung

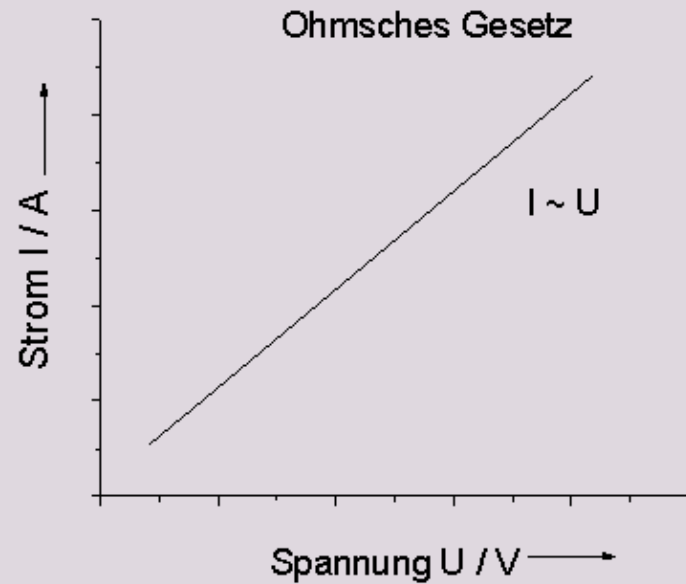
**Physik**

Physik ist eine Wissenschaft der mathematischen Beschreibung der Natur. Dazu werden Messgrößen quantitativ erfasst. Modelle der Physik verknüpfen verschiedene Größen mit Gleichungen untereinander. Damit ist die Physik in der Lage, Vorhersagen zu treffen.

Ein Beispiel für ein physikalisches Modell ist das [Ohmsche Gesetz](#). Dieses Gesetz besagt, dass für Ohmsche Widerstände Stromstärke und Spannung proportional sind:  $U = R I$ . Kennt man also den elektrischen Widerstand  $R$  eines Materials, so kann man durch Messung der Spannung  $U$  über dem Widerstand die Stromstärke  $I$  vorhersagen.

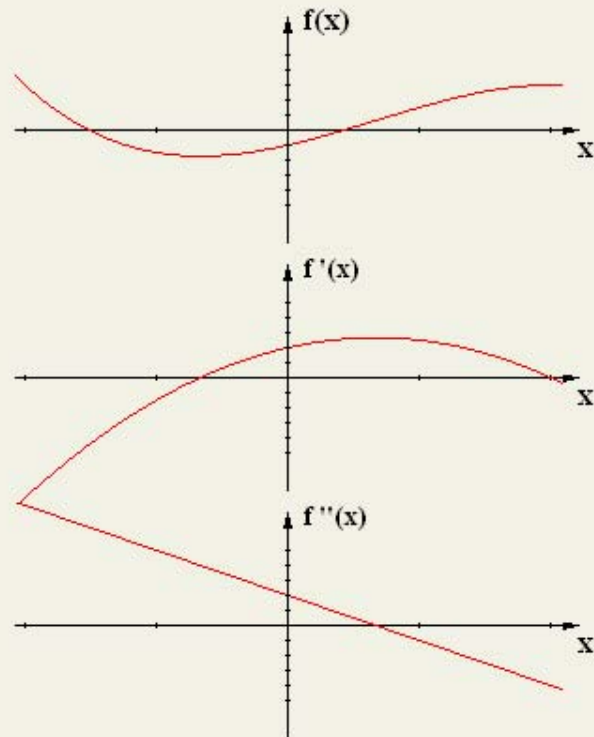


Georg Simon Ohm (1787 - 1854)



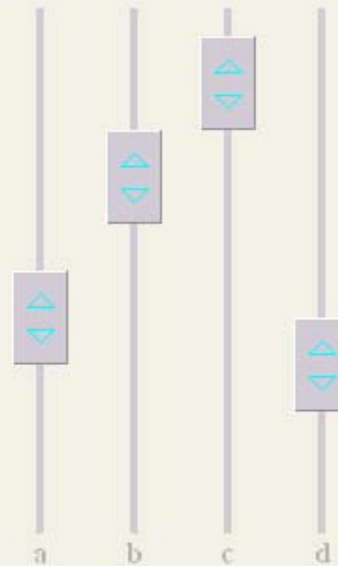
Erste und zweite Ableitung

Aufgaben Lösungen Didaktischer Hintergrund About... Hilfe



$$f(x) = a x^3 + b x^2 + c x + d$$

$a = -0.5$        $c = 2.0$   
 $b = 1.0$          $d = -1.0$



Achtung: Applet-Fenster

ist eine Flash-Animation, die den **ngente** und das Zustandekommen der


$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + h) - f(x_0)}{h}$$

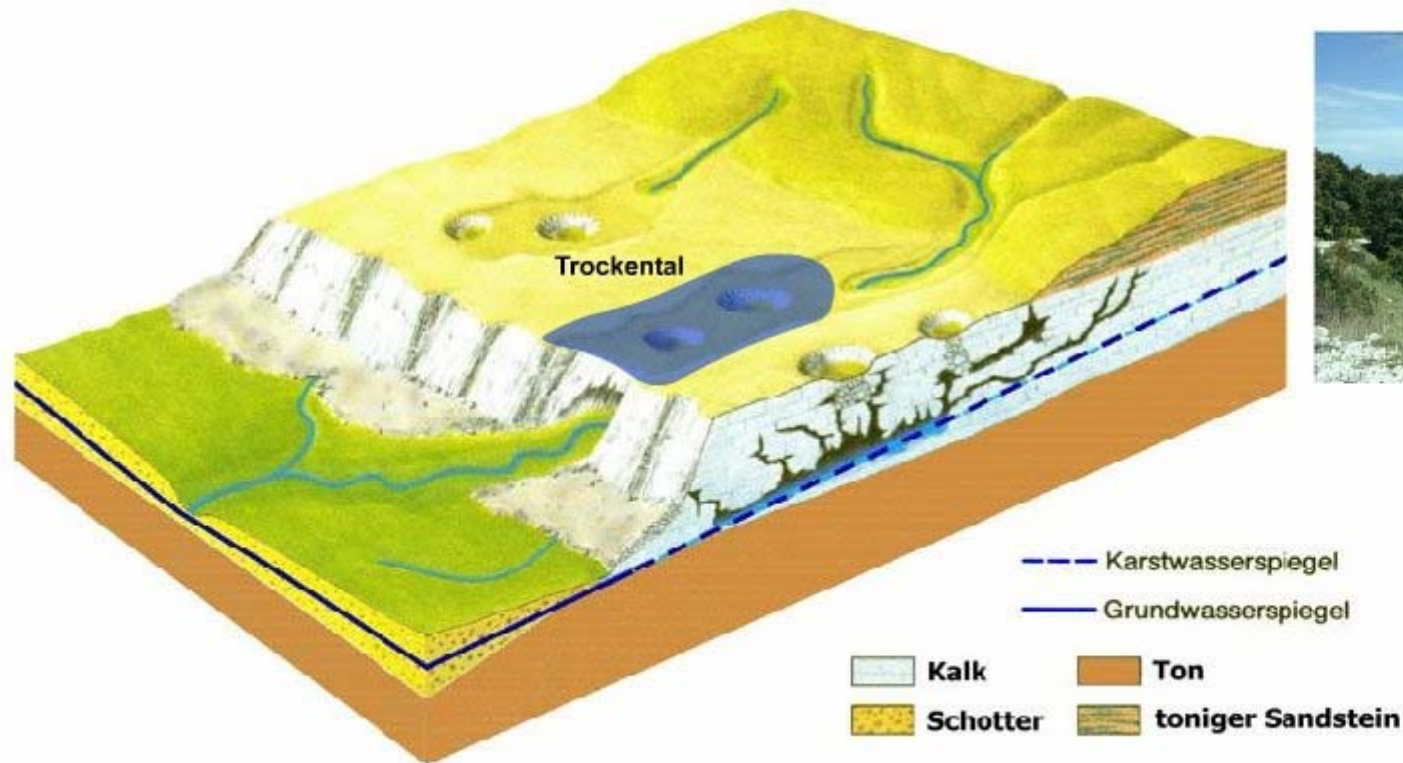
us in einem Fenster gestartet.

**Applet:  
Erste und zweite Ableitung**

n, und Wendepunkten) auf einer startet.

### Überblick der Karstformen

 Von dieser Seite aus können Sie nun gezielt Informationen zu den einzelnen Karstformen ansteuern. Fahren Sie mit der Maus über das Blockbild und klicken Sie den jeweiligen blauen Bereich an.



...und hier gehts zur Verbreitung der Karstformen



# Fallbasiertes Lernen

ProMediWeb: (2/29) Erster Eindruck - Microsoft Internet Explorer

Heute morgen kommen Sie (AiP) fast eine Stunde zu spät zur Arbeit, da es in der letzten Nacht ordentlich geschneit hat. Also erst mal stundenlang Auto freischaufeln, dann an der ersten Kreuzung ein typischer "Sommerreifenunfall". Ihr Kollege ist bereits leicht verstimmt, als Sie verspätet in die Notaufnahme kommen. Kaum haben Sie den Kittel angezogen, kommt der erste Patient.

Der Notarzt bringt Herrn Angermeier, einen **48-jährigen Patienten**, der seit etwa Mitternacht zunehmend, jetzt seit 1 Stunde extremen **Brustschmerz** verspürt hat. Ihnen fällt auf, daß Herr Angermeier **kaltschweißig, blass** und in eher **schlechtem Allgemeinzustand** ist. Er hat vom Notarzt bereits 3 mal Nitro sublingual bekommen, allerdings ohne Besserung oder Erleichterung.




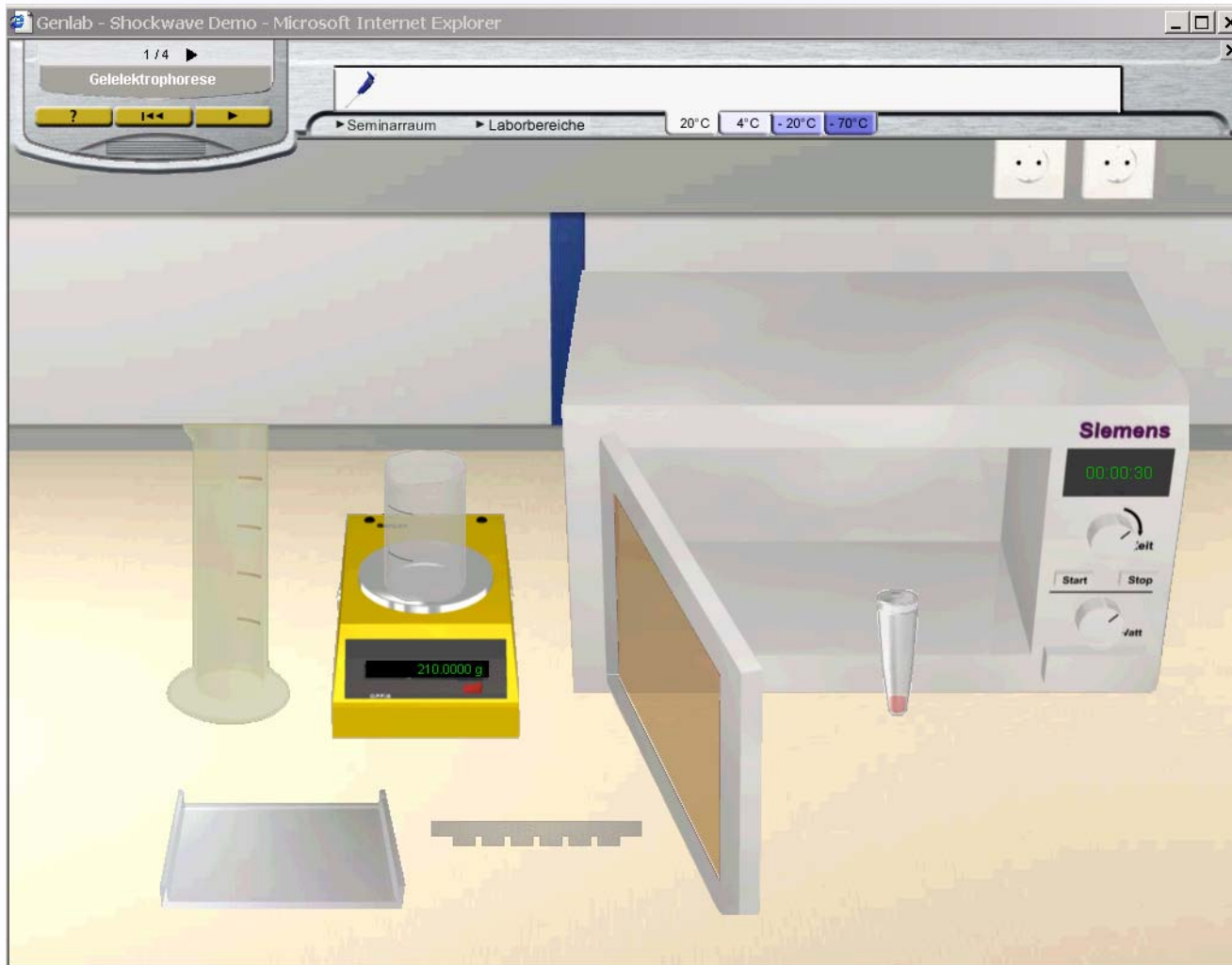
Bild 01 von 01

Herr Angermeier in der Notaufnahme.

Beenden Experte Antwort-kommentar Hilfe Lösung Zurück Weiter

Beispiel ProMediWeb

# Virtuelles Labor



Beispiel GenLab



**eLearning  
„Mehrwerte“**

Kognitive Prozesse  
des Lernens selbst  
unterstützen

Neue Lehr- und  
Lernszenarien

Organisation des  
Lernprozesses  
unterstützen

# Lernplattformen, BSCW,...

AG Portfolio - Mozilla Firefox

Datei Bearbeiten Ansicht Gehe Lesezeichen Extras Hilfe

http://bscw.gdv.informatik.uni-frankfurt.de/bscw/bscw.cgi/0/112017

Elementärer Umgan... Koordinaten ablesen...

## BSCW

Datei Bearbeiten Ansicht Optionen Anzeigen Hilfe

Arbeit Öffnt Ablage Abfall Adrsb Kalend Lesez Auftrg

Ihre Position: :bremer / AG Portfolio

bestätigen versenden kopieren verweisen ausschneiden entfernen archivieren

AG Portfolio 2 Einträge

Name	Neu	Aktion
Material		
Sitzungen		

Fertig

Start Folien Microsoft Power... megadigitale - M... AG Portfolio - M... DE 11:35

BSCW© 1995-2004 FIT and OrbiTeam



Kognitive Prozesse  
des Lernens selbst  
unterstützen

Organisation des  
Lernprozesses  
unterstützen



WIKIPEDIA Die freie Enzyklopädie

Navigation

- [Hauptseite](#)
- [Wikipedia-Portal](#)
- [Letzte Änderungen](#)
- [Zufälliger Artikel](#)
- [Hilfe](#)
- [Spenden](#)

Suche




Werkzeuge

- [Links auf diese Seite](#)
- [Verlinkte Seiten](#)
- [Hochladen](#)
- [Spezialseiten](#)
- [Druckversion](#)
- [Permanentlink](#)

Andere Sprachen

- [Alemannisch](#)
- [العربية](#)
- [Bahasa Indonesia](#)

- Artikel**
- [Diskussion](#)
- [Quelltext betrachten](#)
- [Versionen/Autoren](#)

# Hauptseite

## Willkommen in der Wikipedia!

Die Wikipedia ist eine freie [Enzyklopädie](#) in mehr als 100 Sprachen, zu der jeder mit seinem Wissen beitragen kann. Gute Autoren sind immer willkommen – die ersten Schritte sind ganz einfach! Seit Mai 2001 haben wir 312874 Artikel in deutscher Sprache verfasst.

[Weitere Informationen zur Wikipedia](#)

[Artikel nach Themen](#) · [Alphabetischer Index](#) · [Artikel nach Kategorien](#)

## Wikipedia aktuell

- Am 1. November 2005, 2½ Monate vor ihrem 5. Geburtstag, hat die englischsprachige Wikipedia bereits die **800.000-Artikel-Grenze** überschritten. Wir gratulieren!
- Die Wikimania 2006 wird in [Boston](#) stattfinden. Weitere Informationen zum Austragungsort finden sich auf [dieser Metaseite](#).

## Artikel des Tages



Der **Alexanderplatz** ist der zentrale Platz und Verkehrsknotenpunkt der östlichen Stadthälfte Berlins. Heute vor 200 Jahren bekam er durch eine königliche Verfügung anlässlich des

## Aktuelles

- In [Mar del Plata \(Argentinien\)](#) hat der III. [Gipfel der Völker \(Cumbre de los Pueblos\)](#) begonnen, eine Gegenveranstaltung zum bevorstehenden [Gipfel der Amerikas](#).
- In [Frankreich](#) mehren sich gewaltsame Ausschreitungen in einigen Vorstädten, 150 [Brandstiftungen](#) wurden bisher registriert; die Zusammenstöße wurden durch den Tod zweier Jugendlicher vor einer Woche ausgelöst.
- Für [Pakistans](#) Erdbebenopfer sind bisher kaum Spenden eingegangen; die [UNO](#) geht von 460 Mio. Euro fehlenden Mitteln aus. Derweilen ist die Zahl der Toten, die das Beben vor dreieinhalb Wochen forderte, auf mehr als 73.000 gestiegen.
- Die Zahl der [Arbeitslosen](#) in [Deutschland](#) sank im Oktober überraschend deutlich auf 4,556 Millionen. Das waren 94.000 weniger als im Vormonat. Die [Quote](#) beträgt 11 %.
- Der [SPD-Vorstand](#) hat sich auf [Matthias Platzeck](#) als Kandidaten für den Parteivorsitz geeinigt.



[Weitere aktuelle Ereignisse](#)

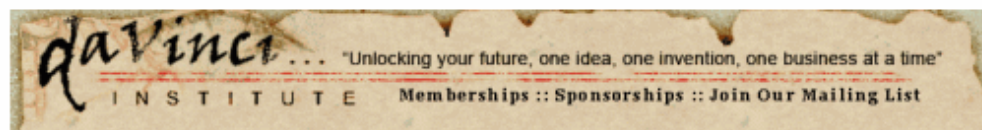
[Weitere Nachrichten bei Wikinews](#)

## Kürzlich Verstorbene

# www.weiterbildungsblog.de

01.11.05

## The Future of Libraries: Beginning the Great Transformation



Das daVinci Institute, ein "nonprofit futurist think tank", hat zehn Trends aufgelistet, die die zukünftige Entwicklung von Bibliotheken bestimmen:

- Communication systems are continually changing the way people access information
- All technology ends. All technologies commonly used today will be replaced by something new.
- We haven't yet reached the ultimate small particle for storage. But soon.
- Search Technology will become increasingly more complicated
- Time compression is changing the lifestyle of library patrons
- Over time we will be transitioning to a verbal society
- The demand for global information is growing exponentially
- The Stage is being set for a new era of Global Systems
- We are transitioning from a product-based economy to an experience based economy
- Libraries will transition from a center of information to a center of culture."

[Thomas Frey, daVinci Institute, 2005](#)

[Kategorie: Knowledge Management]

November 2005

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

### Mailingliste (wöchentliche Übersicht)

- Ja, ich möchte mich in die Mailingliste von [www.weiterbildungsblog.de](#) eintragen.
- Bitte streichen Sie mich wieder aus der Mailingliste.

Tragen Sie hier Ihre E-Mail-Adresse ein:

Abschicken

### About me/ Impressum

Contact: Jochen Robes

Search [www.weiterbildungsblog.de](#):

Search

# eLearning Szenarien

**Anreicherungs-  
konzept**

**Integrations-  
konzept**

**Virtualisierungs-  
konzept**

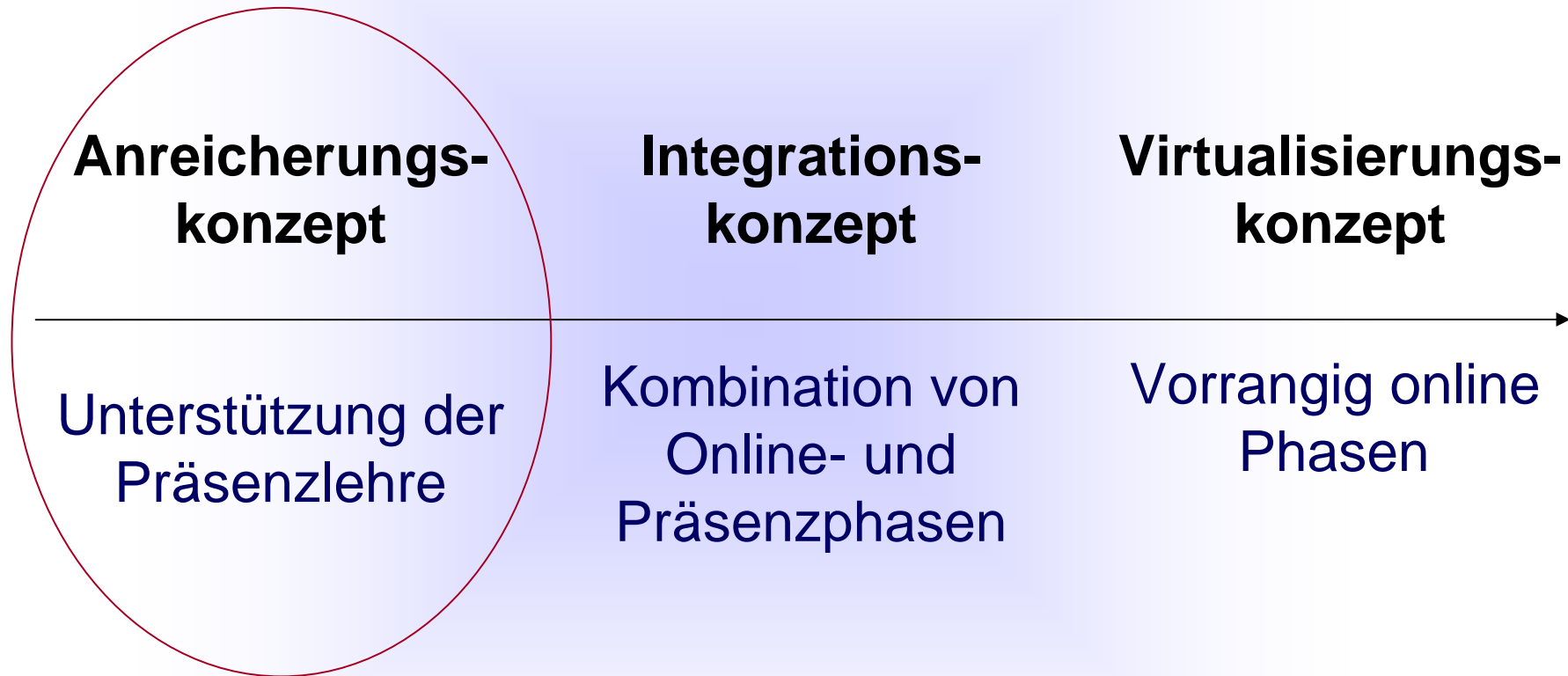
---

Unterstützung der  
Präsenzlehre

Kombination von  
Online- und  
Präsenzphasen

Vorrangig online  
Phasen

# eLearning Szenarien





# Das Lernzentrum

Der Fachbereich

Lernzentrum

- ▶ Startseite
- ▶ Institution
- ▶ Organisation des LZ
- ▶ Veranstaltungen
- ▶ Dokumente
- ▶ Team
- ▶ Downloads

## Dokumente zu Lehrveranstaltungen

### Scholz / Beck: Kind und Computer

[Fragebogen zur Computernutzung an Schulen](#) (25 kB)

[Gertrud Beck/ Gerold Scholz Kind und Computer](#) (140 kB)

### Scholz / Gold: Lernen als Verhaltensänderung - Lernen als Kulturaneignung

[Themenübersicht](#) (200 kB)

[B. F. Skinner: Baby in a Box](#) (1 MB)

[B. F. Skinner: Die Wissenschaft vom Lernen und die Kunst des Lehrens](#) (2 MB)

[Skript zur Vorlesung](#) (350 kB)

### Scholz: Fallstudien zur Kindheitsforschung. Lehrforschung zur Erarbeitung von Examens- und Diplomarbeiten

[Literaturliste](#) (100 kB)

### Spörhase-Eichmann / Scholz: Lernen als Prozeß

[Folien zum Seminar 01](#) (365 kB)

[Folien zum Seminar 02](#) (1,86 MB)

[Folien zum Seminar 03](#) (317 kB)

[Folien zum Seminar 04](#) (3,21 MB)

[Folien zum Seminar 05](#) (2,43 MB)

Haftungsausschluss  
Zuletzt aktualisiert  
am 10. Oktober 2003



Ausstellungen



Unsere Bibliothek







Ein Leser



Struktur | Suchen

Größe: 100 px

	3:03
Was bedeutet Dual Mode TUD?	
	6:34
Vorteile für Studierende	
	8:18
Angebote für die Lehrenden an der TUD	

## Best E-Teaching 2004

- HochschullehrerIn
- innovativer Ansatz E-Teaching
- fördert effizientes Lernen
- bereichert und verbessert Lehre
- an TUD entwickelt
- jährlich

Ehre und Visibilität

- PreisträgerIn
- TUD

Kriterien

- Individualisierungsmöglichkeit
- Adäquater Medieneinsatz
- Motivation der Lernenden
- Nachhaltigkeit
- etc.

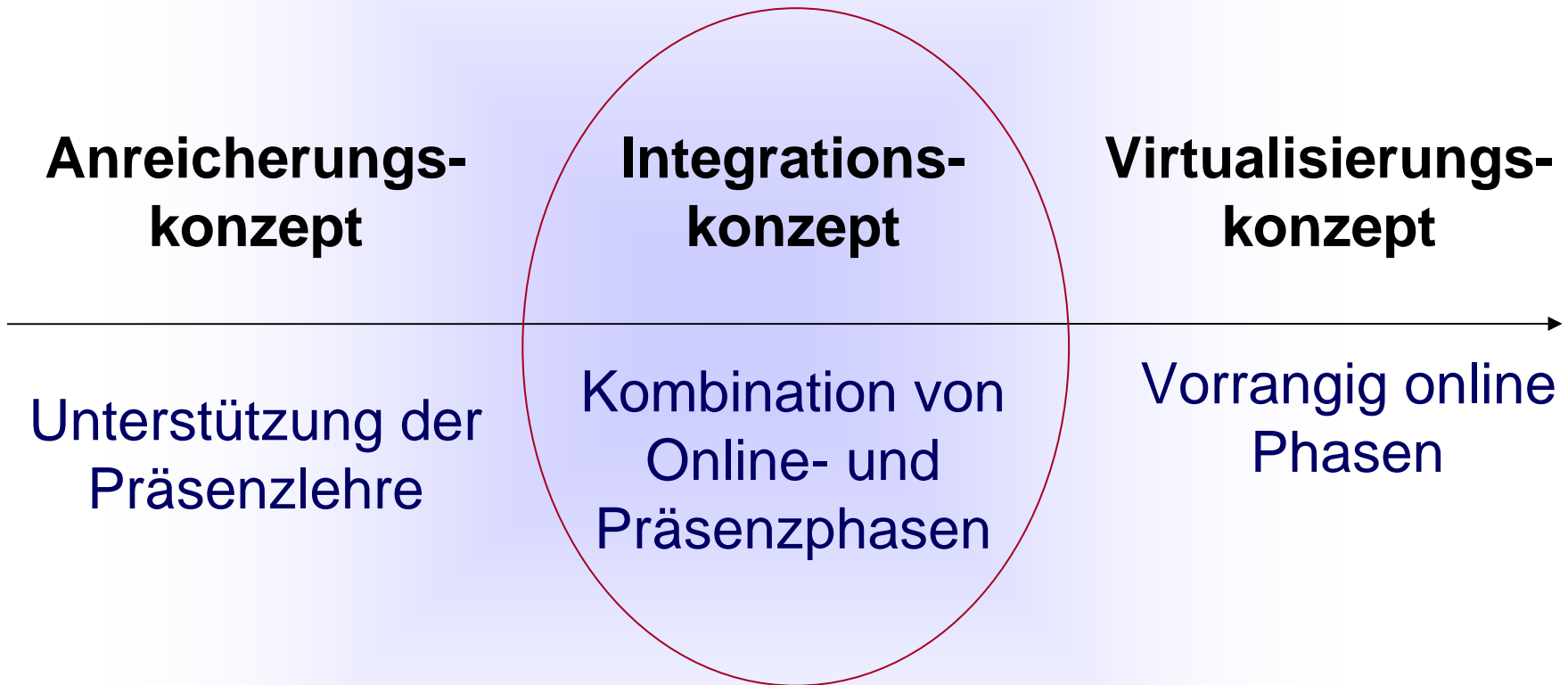
Qualitätssicherung

- 14 Anträge
- 7 Fachbereiche
- Symposium (17.2.04)

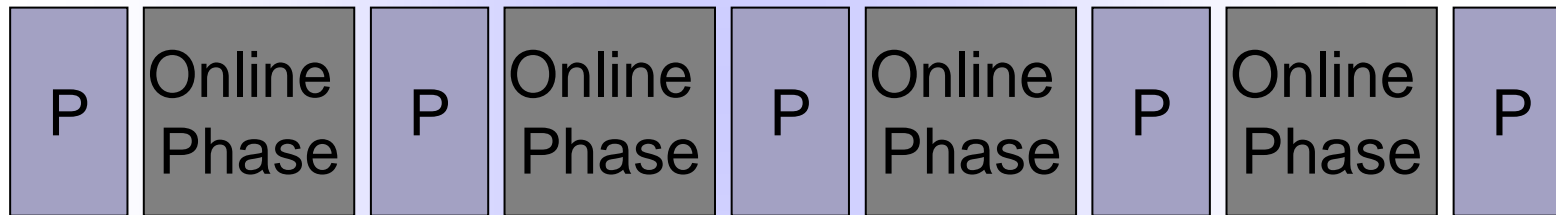
**6**

2. Symposium E-Learning an TUD

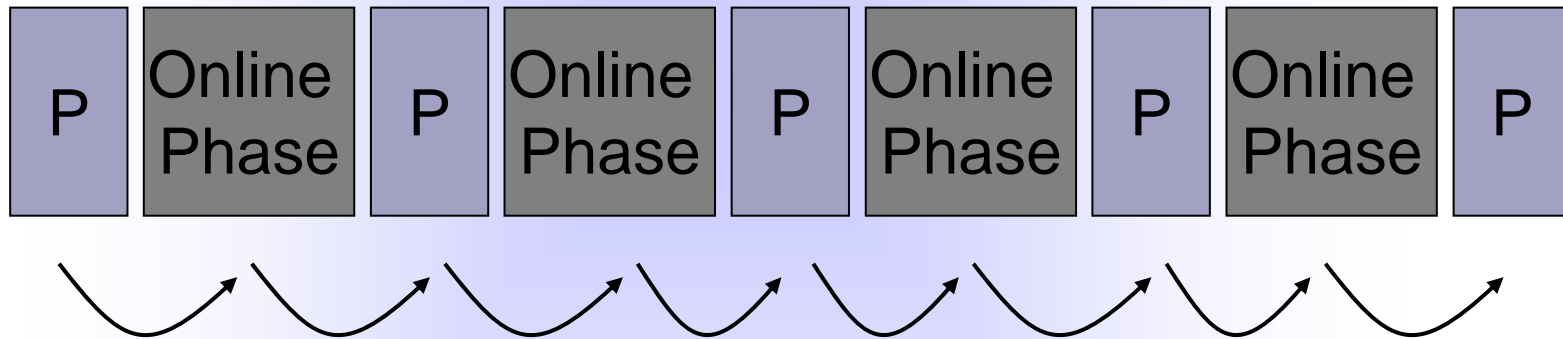
# eLearning Szenarien



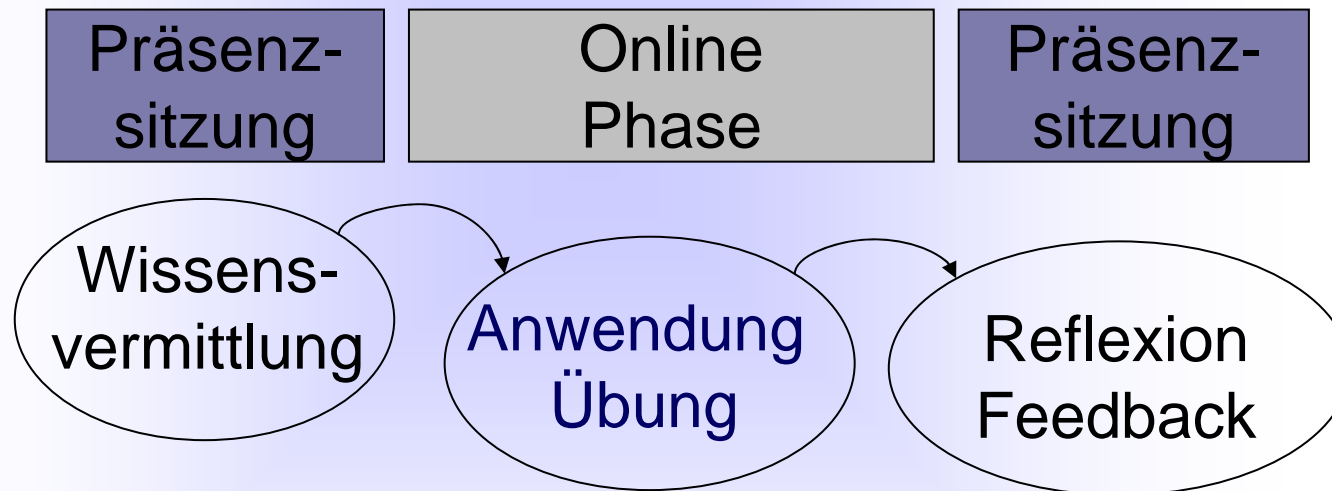
# Integrationskonzept



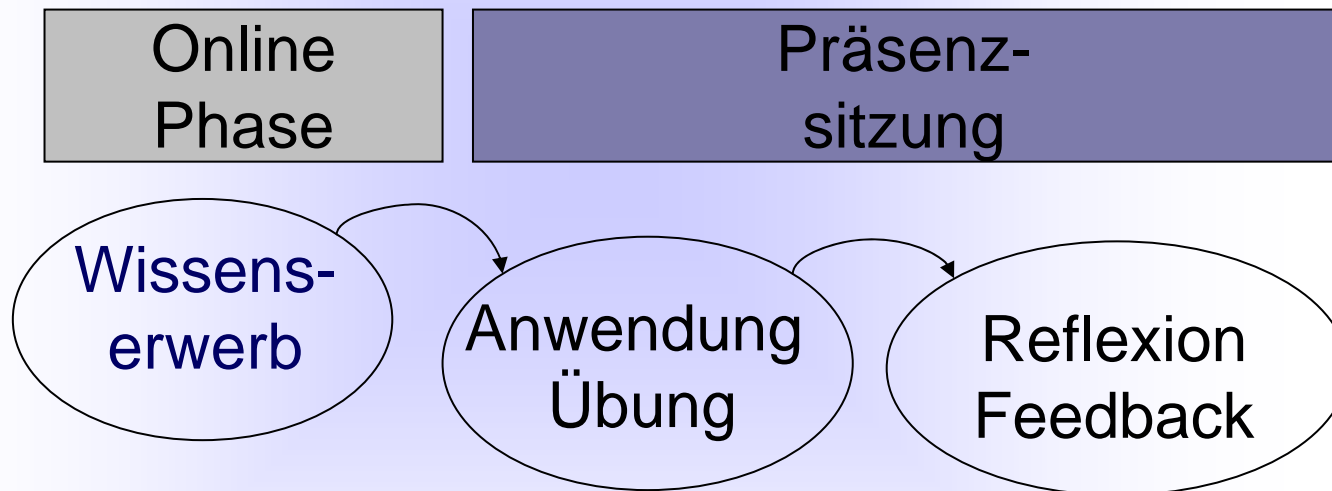
# Integrationskonzept



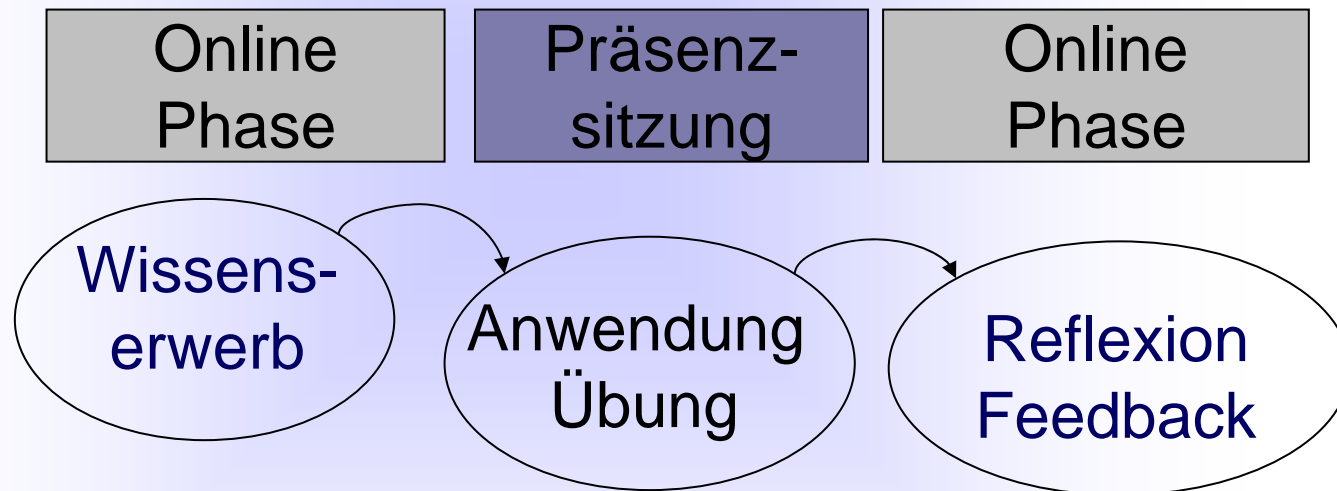
# Integrationskonzept



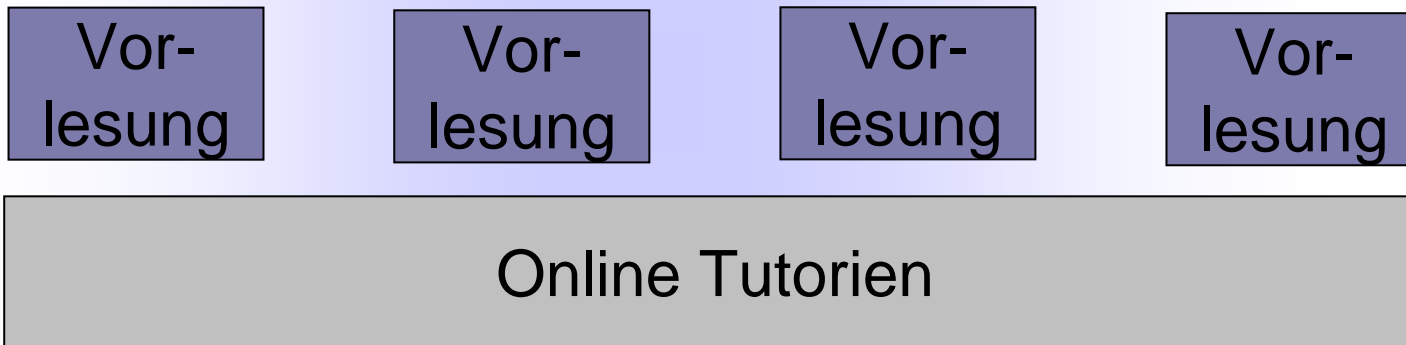
# Integrationskonzept



# Integrationskonzept

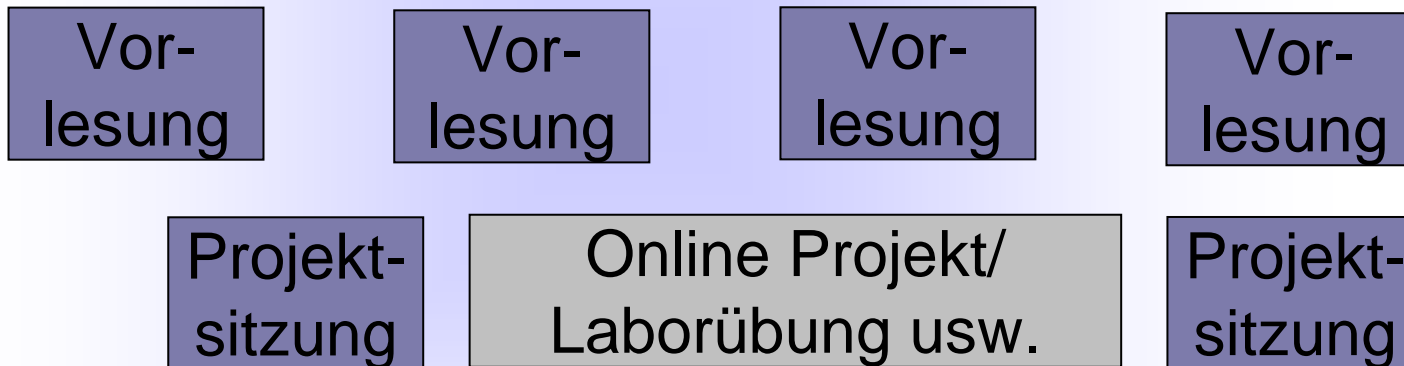


# Integrationskonzept

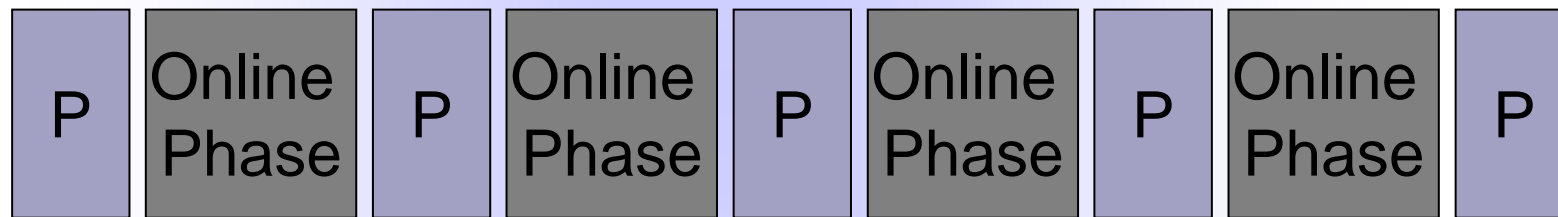




# Integrationskonzept



# Integrationskonzept



- Selbstlernphasen unterstützen
- Kommunikationsanlässe  
zwischen Teilnehmenden schaffen
- Gruppenprozesse unterstützen

# eLearning Szenarien

**Anreicherungs-  
konzept**

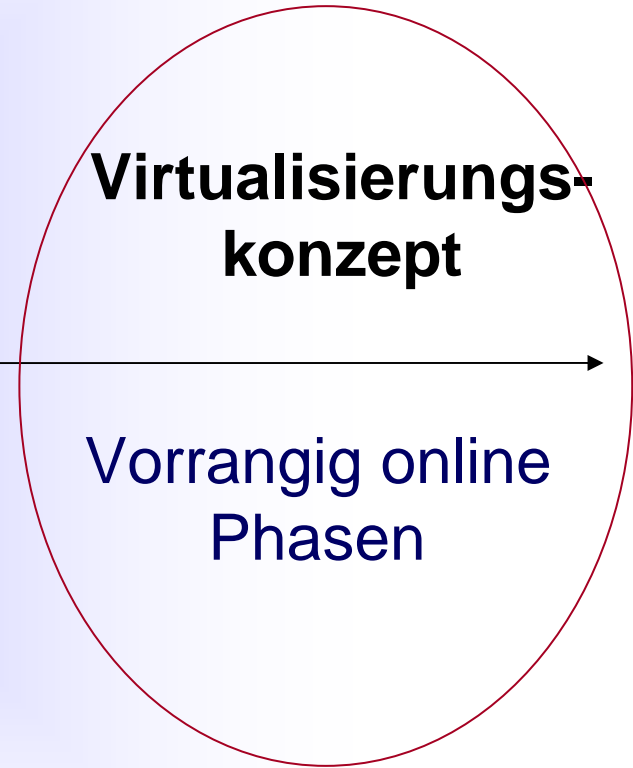
Unterstützung der  
Präsenzlehre

**Integrations-  
konzept**

Kombination von  
Online- und  
Präsenzphasen

**Virtualisierungs-  
konzept**

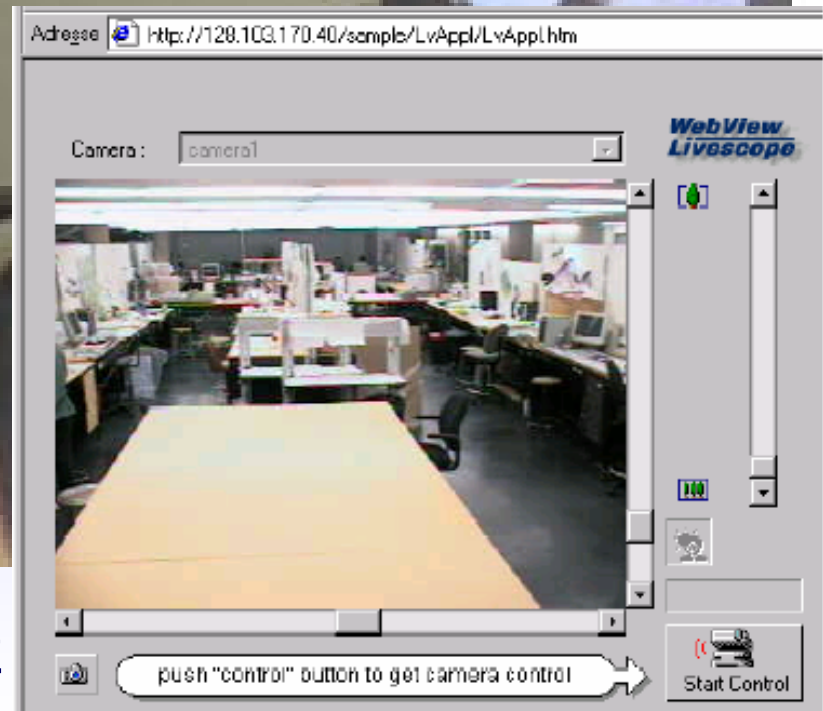
Vorrangig online  
Phasen





Synchrones vernetztes  
Arbeiten in Chats, Wikis,  
Videokonferenzen





Beispiel für eine Videokonferenz

# Claudia Bremer

Kompetenzzentrum für Neue Medien in der Lehre  
Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt/M.

Infos: [www.megadigitale.uni-frankfurt.de](http://www.megadigitale.uni-frankfurt.de)

