

Kollaborative Erstellung von offenen Bildungsressourcen für Lernen durch Engagement



Claudia Bremer, IKH, Goethe-Universität Frankfurt



Open educational resources (OER)

Digitale Ressourcen für Bildungszwecke

“Frei” verfügbar für Bildungsinstitutionen
Studierende und Lehrende



Open educational resources (OER)

Erste Nennung...

UNESCO 2002 Forum on the Impact
of Open Courseware for Higher
Education in Developing Countries

Open educational resources (OER)

- Text, Videos, Sounds
- Lernprogramme (WBTs)
- Simulationen, Animation
- Quizzes, Übungen
- **Kurse**
- **Software**





MIT **OPEN** COURSEWARE

MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Subscribe to the
OCW Newsletter

Enter Email

Subscribe



[Help](#) | [Contact Us](#)



Courses ▾

About ▾

Donate ▾

Featured Sites ▾

Search



[Advanced Search](#)

Unlocking Knowledge, Empowering Minds.

Free lecture notes, exams, and videos from MIT.
No registration required.

» [Learn more](#)

Photo credit: [usac on Flickr](#).



Support OCW

Because I believe every person has a chance to make a difference in this world through education and self-improvement.*



Ricardo
Independent Learner
Mexico

DONATE NOW





Stanford on iTunes U



REUSE

USE

MIX

INTEGRATE



Open educational resources (OER) und Hochschulen / Universitäten





Open educational resources (OER) und Hochschulen / Universitäten



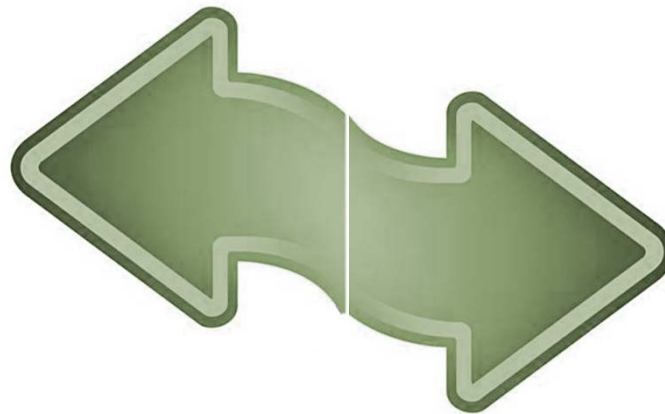
Hochschulen,
Universitäten
nutzen OER



Hochschulen, Universitäten
produzieren OER und
stellen bereit



Open educational resources (OER) und Hochschulen / Universitäten



Kooperation

Hochschulen, Universitäten kooperieren
bei der Nutzung und Erstellung von OER



Hochschulen als OER Nutzer

Was fördert und behindert die
Nutzung von OER an Hochschulen?



Hochschulen als **OER Nutzer**

Was fördert und behindert die
Nutzung von OER an Hochschulen?

FINDEN?

LEGAL?

PRAXIS



Hochschulen als **OER Nutzer**

Was fördert und behindert die
Nutzung von OER an Hochschulen?

FINDEN?

LEGAL?

PRAXIS



FINDEN

[YOVISTO](#)

Academic video search

[CC Search](#)

Content you can share, use, remix

[iTunes U](#): free university

[youtube EDU](#): Educational area

SEARCH YOVISTO:

Search Video

english only all videos

DID YOU KNOW ?

[Othniel Charles Marsh and the Great Bone Wars](#) 2014-10-29



LAST SEARCH

Genetics Genetics Women Faden
ziehen Faden ziehen Faden ziehen
long-run cost curve cs cs handel

NEW VIDEOS

Tennis for Two



N.A.
00:00:58
play

Crash test Dummy Footage



N.A.
00:01:36
play

Share:

[f](#) [t](#) [e](#) [...](#)

Twitter Updates

Tweets

yovisto.com 13h
@yovisto
Othniel Charles Marsh and the Great
Bone Wars ift.tt/1pYGhvk

O.C. Marsh (back row and center),
surrounded by armed assistants ...

yovisto.com 13h
@yovisto
#OnThisDay in 1831, American
paleontologist Othniel Charles Marsh
was born. who started the "Great



beta

Home Die CC Idee CC finden CC Seiten CC erstellen CC veröffentlichen CC wählen CC verbreiten Über Blog

CC finden

Wichtige Adressen, was findet man wo, Suchstrategien etc. – *Noch im Aufbau*

CC lizenzierte Materialien findet man über das ganze Internet verstreut. Nur wenige Seiten bieten ihre Inhalte direkt CC lizenziert für Bildung an (*siehe [CC Seiten](#)*). Wo und wie man am geschicktesten danach sucht, hängt nicht zuletzt davon ab, was man sucht. Die für viele erste Wahl zur Suche ist Google. Im Fall von Mediendateien (Audio, Video, Bild) macht es meist mehr Sinn, direkt auf spezialisierten Webseiten zu suchen.

CC finden über Suchmaschinen



CC-your-edu von [Damian Duchamps](#) steht unter einer [Creative Commons Namensnennung 3.0 Unported Lizenz](#).

[@cc_your_edu](#) folgen

CC Tools

- [Open Attribute](#)

OER

- [Bildungsbündnis Open-Content](#)
- [Freie Bildungsmedien](#)
- [Medienwerkstatt: Freie Medien](#)



Find content you can share, use and remix

Enter your search query

I want something that I can... use for *commercial purposes*;
 modify, adapt, or build upon.

Search using:

Europeana

Media

Flickr

Image

Fotopedia

Image

Google

Web

Google Images

Image

Jamendo

Music

Open Clip Art Library

Image

SpinXpress

Media

Wikimedia Commons

Media

YouTube

Video

Pixabay

Image

ccMixer

Music

SoundCloud

Music

OER Suchmaschine



Die Suchmaschine für Bildungsmedien – effektiv, qualitätsgesichert, kostenlos

- Schule
 - fachunabh. Bildungsthemen ▶
 - Grundschule ▶
 - math.-naturwiss. Fächer ▶
 - musische Fächer ▶
 - praktische Fächer ▶
 - Schulwesen allgemein ▶
 - sozialkundl.-phil. Fächer ▶
 - Sprachen und Literatur ▶

- Berufliche Bildung
 - Berufliche Bildung allgemein ▶
 - Fächer berufl. Bildung ▶

Einfache Suche

▶ Erweiterte Suche

alle Wörter **SUCHEN**

▶ Elixier kurz erklärt

A screenshot of a video player titled "Elixier Tutorial". The video frame shows a grid of colorful icons representing various subjects. A small menu is overlaid on the left side of the video player, listing "Agrarwirtschaft", "Bautechnik", and "Informationstechn. Bildung".

Agrarwirtschaft ▶

Bautechnik

Informationstechn. Bildung

OER Suchmaschinen

Offene Inhalte im Netz finden





Bei der Vorbereitung Ihrer eigenen Lehrmaterialien sind Sie auf der Suche nach offen verfügbaren Bildern, Videos oder Musik?

Inzwischen finden sich viele Inhalte im Netz, die unter einer offenen Lizenz, wie z.B. Creative Commons, bereit gestellt werden.

Unsere Empfehlungen für Suchportale und hilfreiche Seiten:

Bilder, Videos, Musik

- [CC Search](#) – „Find content you can share, use and remix“
- [Pixabay](#) – Suchportal für frei nutzbare Bilder
-  [Google-Bildersuche](#) mit der Suchoption „Nutzungsrechte“
-  [Flickr-Bildersuche](#) mit Lizenz-Filterfunktion

Bildungsinhalte

- [Elixier](#) – Suchmaschine für Bildungsmedien
- [YOVISto](#) – „Academic video search“
- [iTunes U](#): kostenloser University Bereich in iTunes
- [youtube EDU](#): Education Bereich auf youtube
- [CC your EDU](#): Suche nach Medien mit CC-Lizenz
- [Mediendatenbanken](#): Übersicht auf e-teaching.org

Lernmaterial bei anderen Unis und Anbietern finden

Hier möchten wir auf interessante OER-Angebote anderer Universitäten und sonstiger Anbieter hinweisen, die – wie auch [OpenLearnWare](#) – Lehr-/ Lernmaterialien öffentlich zur Verfügung stellen.

Bitte beachten Sie bei einer geplanten Weiterverwendung der einzelnen Angebote die jeweiligen Nutzungsbedingungen bzw. Lizenzkennzeichnungen (z. B. [CC-Lizenzen](#)).

<p>academic earth</p> <p>Vorlesungsaufzeichnungen (engl.)</p> <p>von namenhaften engl. Unis</p>	<p>Lehrer-online</p> <p>Unterrichten mit digitalen Medien</p> <p>Lehrer-Online.de</p>	<p>Connexions</p> <p>engl. OER-Plattform, modulare Inhalte</p> <p>Rice University, William & Flora Hewlett Foundation</p>	<p>Electures Portal</p> <p>Videoaufzeichnungen Informatik-Bereich</p> <p>Universität Freiburg</p>
<p>ePresence Portal</p> <p>Videoaufz. per Live-stream/ on-demand</p> <p>TU Graz</p>	<p>FAU Video portal</p> <p>Videoaufzeichnungen aus versch. Bereichen</p> <p>Universität Erlangen-Nürnberg</p>	<p>Jörn Loviscach</p> <p>Videoaufzeichnungen Mathematik Informatik</p> <p>J. Loviscach: Lehrender an der FH Bielefeld</p>	<p>KHAN Academy</p> <p>Lehrvideos versch. Bereiche (engl.)</p> <p>Khan Academy (kostenlose Online-Universität)</p>
<p>Lecture 2go</p> <p>Videoaufzeichnungen aus versch. Bereichen</p>	<p>lecturio</p> <p>Vortragsaufzeichnungen</p>	<p>Lern funk</p> <p>Videoaufzeichnungen u. Podcasts</p>	<p>L3T</p> <p>Lehren u. Lernen mit Technologien, Lehrbuch</p>



physik multimedial

physik multimedial

Physik lehren und lernen mit Multimedia

Anmeldename:

Kennwort:

Anmelden

[Kennwort vergessen?](#)

[Login erstellen](#)

[Gastzugang](#)

[Über pmm](#)

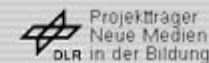
[Hilfe](#)

[Das Projekt](#)



- [Selbstlerneinheiten](#)
- [Medienbank](#)
- [Aufgaben-Server](#)
- [Veranstaltungs-Server](#)
- [Didaktik-Service](#)
- [Links zu Lerninhalten](#)

Ein Angebot des Projektes "physik multimedial - Lehr- und Lernmodule für das Studium der Physik als Nebenfach" im bmb+f-Programm "Neue Medien in der Bildung".
Online seit September 2002.





Hochschulen als **OER** Nutzer

Was fördert und behindert die
Nutzung von OER an Hochschulen?

FINDEN?

LEGAL?

PRAXIS



Creative Commons



Namensnennung



Namensnennung-KeineBearbeitung



Namensnennung-NichtKommerziell



Namensnennung-NichtKommerziell-KeineBearbeitung



Namensnennung-NichtKommerziell-Weitergabe unter gleichen Bedingungen



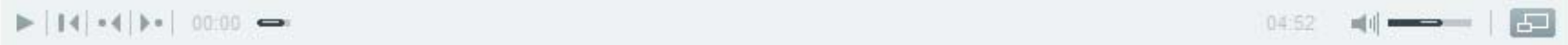
Namensnennung-Weitergabe unter gleichen Bedingungen

<http://de.creativecommons.org/>



Lektion 2: Gesetzliche Erlaubnis

Gesetzliche Erlaubnisse





Hochschulen als **OER Nutzer**

Was fördert und behindert die
Nutzung von OER an Hochschulen?

FINDEN?

LEGAL?

PRAXIS

Gestaltung des Lernens

Hoch Soziale Praxis Co-Creation Reflektion: - Offene Ziele - Offene Methoden
Mittel Dialog Regelorientiert (Wissen WIE) - geschlossene Ziele - offene Methoden
Niedrig „Wissensübergabe“ (Wissen WAS) - geschlossene Ziele - geschlossene Methoden

Quelle: Prof. Ulf Ehlers auf der OERde14
<http://werkstatt.bpb.de/2014/09/nachlese/>



OER Nutzung

Gestaltung des Lernens

Offenheit	Niedrig Keine OER (Wieder)-nutzung	Mittel OER (Wieder)-nutzung / -erstellung	Hoch
Hoch Soziale Praxis Co-Creation Reflektion: - Offene Ziele - Offene Methoden			
Mittel Dialog Regelorientiert (Wissen WIE) - geschlossene Ziele - offene Methoden			
Niedrig „Wissensübergabe“ (Wissen WAS) - geschlossene Ziele - geschlossene Methoden			

Quelle: Prof. Ulf Ehlers auf der OERde14
<http://werkstatt.bpb.de/2014/09/nachlese/>

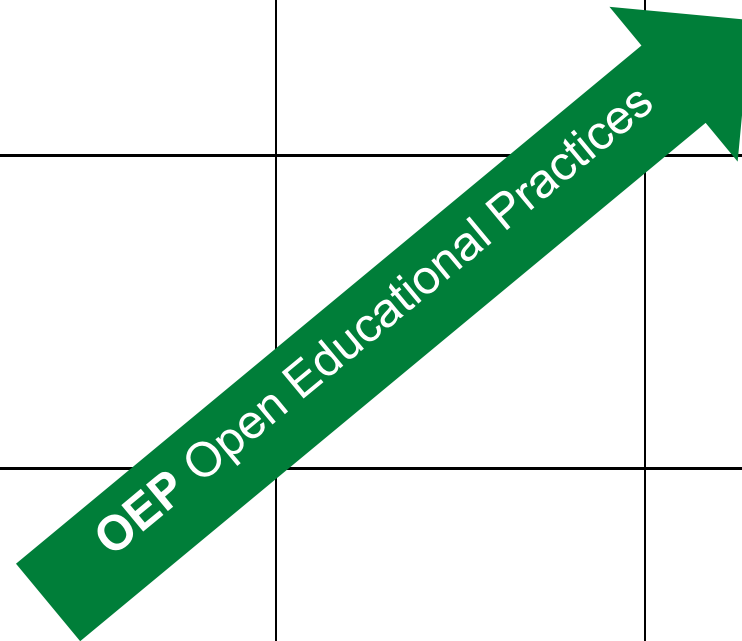




OER Nutzung

Gestaltung des Lernens

Offenheit	Niedrig Keine OER (Wieder)-nutzung	Mittel OER (Wieder)-nutzung / -erstellung	Hoch
Hoch Soziale Praxis Co-Creation Reflektion: - Offene Ziele - Offene Methoden			
Mittel Dialog Regelorientiert (Wissen WIE) - geschlossene Ziele - offene Methoden			
Niedrig „Wissensübergabe“ (Wissen WAS) - geschlossene Ziele - geschlossene Methoden			



Quelle: Prof. Ulf Ehlers auf der OERde14
<http://werkstatt.bpb.de/2014/09/nachlese/>





Open educational resources (OER) und Hochschulen / Universitäten



Universitäten
produzieren OER
und **stellen bereit**



Universitäten und die **Produktion** und **Bereitstellung von OER**

Wissen wie

Wollen

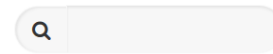
Tun

OpenLearnWare der TU Darmstadt



Themenbereiche
ENTDECKEN ▼

OpenLearnWare
KENNENLERNEN



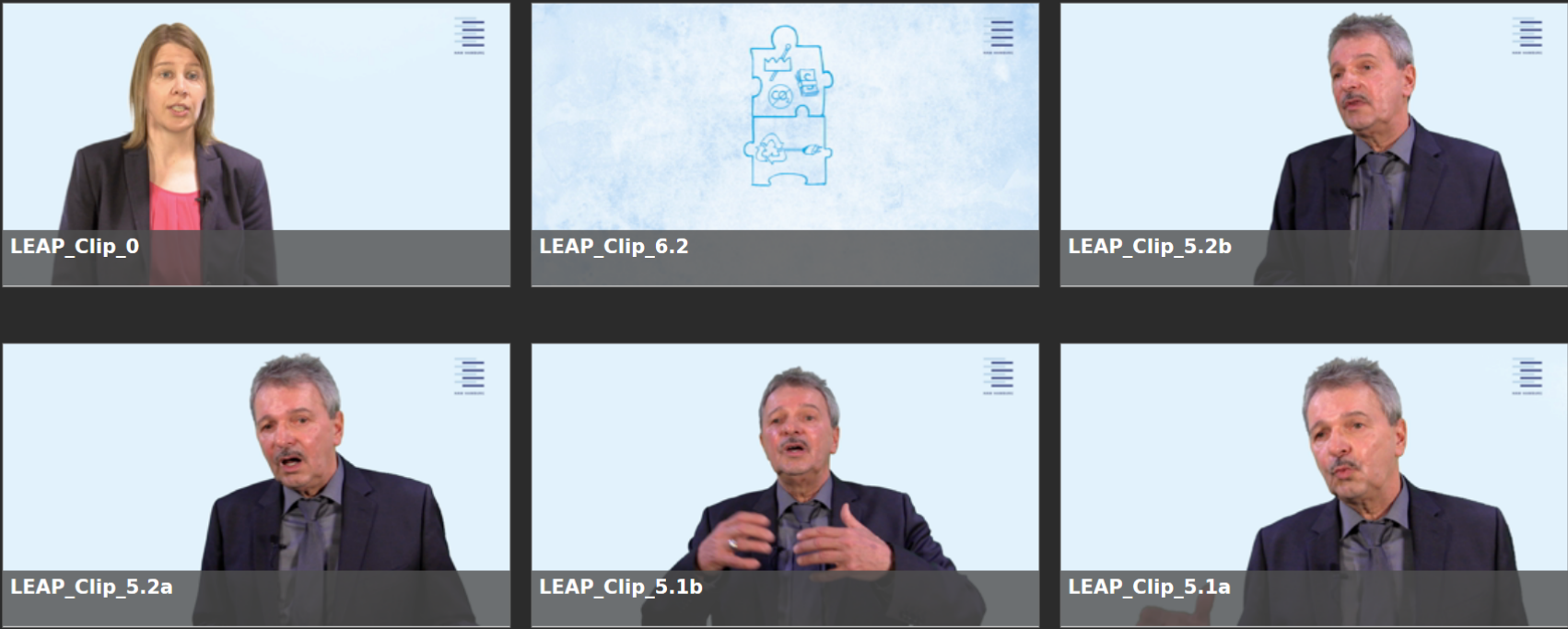
Entdecke & erlebe

die offenen **Vorlesungen** und
Vorträge der TU Darmstadt

PodCampus MMK Hamburg

podcampus THEMEN ▾ KANÄLE INSTITUTIONEN Login Suchen

Neue Beiträge



LEAP_Clip_0

LEAP_Clip_6.2

LEAP_Clip_5.2b

LEAP_Clip_5.2a

LEAP_Clip_5.1b

LEAP_Clip_5.1a

Zeichenkurs für Geographinnen und...

LE 3 6 H 7 H LE 4 8 H LE 5 9 H

Herzlich Willkommen im LernBar Portal
Über das LernBar Portal
Autoren von LernBar-Kursen


Oberflächen

Strukturen zeichnen

Übung 1
Strukturen erfinden
Übungsliste zum Ausdrucken (pdf hier öffnen)
Beispielzeichnung (hier öffnen)

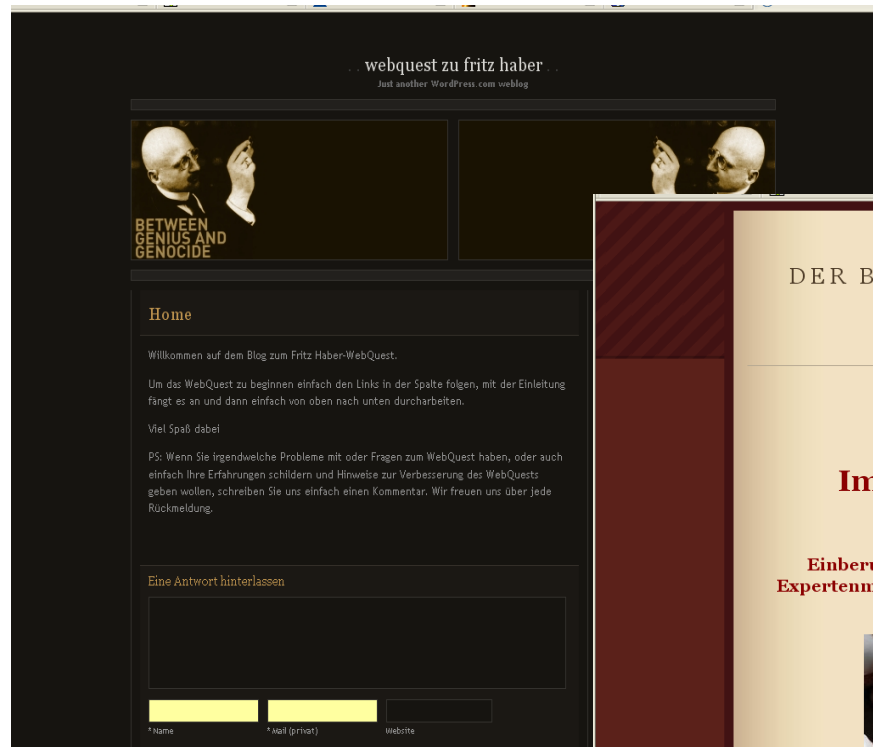
Übung 2
Strukturen ohne auf das Blatt zu sehen übertragen
Bildvorlage Aufschluss in der Eifel (hier öffnen)
Beispielzeichnung (hier öffnen)

Übung 3
Strukturen analysieren und abzeichnen
Bildvorlage Aufschluss in der Eifel (hier öffnen)



04:43

OER mit Studierenden erstellen




Beispiele studentischer Medienproduktionen

aus der Ringvorlesung „Medien und Gesellschaft“ (07/09) für das *Medienkompetenzzertifikat für Lehramtsstudierende*


medien
machen
schule
vorlesung
ws 07/08


[_start](#)
[_ablauf](#)
[_leistungs
nachweis](#)
[_lernplattform](#)

Zeit und Ort
Do, 18 - 20 ct
Raum IG 311
Campus Westend



Medienkompetenz-Zertifikat
für Lehramtsstudierende





... stepping stones into a digital world ...

Kinder und Jugendliche im Web 2.0

ringvorlesung im ws 07/08

Ziele und Inhalte In der interdisziplinären Ringlehrveranstaltung "Neue Medien machen Schule" werden aktuelle Themen zur Nutzung und Entwicklung neuer Medien in der Gesellschaft reflektieren. Sie ist zusammen mit den begleitenden Tutoren die Pflichtveranstaltung für das Medienkompetenzzertifikat für Lehramtsstudierende und findet jedes Wintersemester statt. In diesem Semester widmet sie sich dem Thema "Kinder und Jugendliche im Web 2.0". Dieses Thema wird durch verschiedene interne und externe Vertreter unterschiedlicher Disziplinen beleuchtet. Zu jeder Lehrveranstaltung bzw. thematischem Zusammenhang werden Übungen in den Tutorien angeboten. Lernziel der Vorlesung und Tutorien ist die aktive Beteiligung der Studierenden durch die Übernahme von Verantwortung für den eigenen Lernprozess und der Mitbewertung der eigenen Leistung. Durch die Inanspruchnahme einer Vielzahl von Methoden und Medien wird eine möglichst umfangreiche Sicht auf die komplexe Phänomenalität der Neuen Medien gewährleistet und zugleich Anstoß für eine nachhaltige, in verschiedenen Fachcurricula verankerte Interdisziplinarität gegeben. Neben einer Hausarbeit (5-10 Seiten) erstellen die Studierenden ein Werkstück, mit dem sie ihre eigene erworbene Medienkompetenz dokumentieren und die praktische und fachdidaktische Mediennutzung im Unterricht reflektieren.

Interne und externe ReferentInnen ReferentInnen aus verschiedenen Fachbereichen der Goethe-Universität Frankfurt sowie externe ReferentInnen, die ausgewiesene FachexpertInnen in ihrem Themenfeld sind, tragen ihre Expertise zur Ringvorlesung bei.

Fragen zur Vorlesung/Tutorium
bitte an nmzlf@uni-frankfurt.de

AnsprechpartnerInnen

Prof. Dr. Gerhard Büttner
Arbeitsbereich Pädagogische Psychologie, FB 5
buettner@paed.psych.uni-frankfurt.de

Claudia Bremer
Arbeitsstelle Neue Medien am Zentrum für Lehrerbildung und Schul- und Unterrichtsforschung
bremer@rz.uni-frankfurt.de

Bettina Kühn
Arbeitsstelle Neue Medien am Zentrum für Lehrerbildung und Schul- und Unterrichtsforschung
kuehn@em.uni-frankfurt.de

Weblog

Beschreibt Alltag an
Kriegs- und Heimsatzfront

Zeitleiste, welche mit
Fortschreiten des Kriegs
wächst

briefe im 1. weltkrieg
Botschaften aus der Vergangenheit



Frankfurt am Main 12 August 1914 • Keine Kommentare

Lieber Peter,

ich habe noch keinen Brief von Dir erhalten, trotzdem muss ich Dir von dem heutigen Tag berichten.

Marta kam heute hektisch in die Schreinerei - Kriegsgefangene aus Frankreich seien hier. Mit Maria und unserer Nachbarin sind wir schnell zur Zeil gelaufen. Dort hatten wir erfahren, dass die Kriegsgefangenen besser von der Uferpromenade zu sehen seien. Aber dort war schon alles abgesperrt.

Dennoch konnten wir die Gefangen auf dem Schulhof der Bethmannschule sehen. Die gefangenen Franzosen hatten ihre Uniformen mit rote Käppis und blauen frackartige Rücken an. Sie rauchten Zigaretten und unterhielten sich lebhaft, auch wenn ich kein Wort verstanden habe, sahen sie sehr friedlich aus. Das hat mich nachdenklich gemacht, vielleicht sind sie auch Familienväter und werden von ihren Frauen vermisst.

BLOGROLL

Sovo84

ARCHIV:

August 1914

SEITEN

Hintergrundinformationen zum
1. Weltkrieg

- [Links zum 1. Weltkrieg](#)

Hintergrundinformationen zum Blog

- [Elisabet Holl, geborene Bauer](#)
- [Peter Holl](#)

KATEGORIEN

[Briefe an Elisabet](#)

Webquest

Videocast

Quiz

Die deutschen Bundesländer

Schülerbereich

[Startseite](#)
[Die deutschen Bundesländer](#)
[Quiz](#)
[Eure Erlebnisse](#)

Informationen

[Für Lehrerinnen und Lehrer](#)
[Impressum](#)

Die deutschen Bundesländer

Hier eine kurze Vorschau auf unsere Präsentation über die deutschen Bundesländer. Wenn Ihr auf den unten stehenden Link klickt könnt Ihr die Präsentation herunterladen, um Euch jedes einzelne Bundesland genauer anzuschauen. Ihr könnt Euch die Lage jedes Bundeslandes betrachten, lernt ihre Hauptstädte kennen und erfahrt etwas über die Einwohnerzahlen und wichtige Sehenswürdigkeiten.



Name des Bundeslandes: **Bayern**
Hauptstadt: **München**
Einwohnerzahl: **ca. 12,5 Mio.**
Sehenswürdigkeit: **Walhalla / Donaustauf**



Weblog

Videocasts

Googlemap

Vorstellung der Universität für
Lehramtsstudenten

Donnerstag, 20. Dezember 200

Campus Westend

Video fertig angesehen

Bar

powered by
YouTube

Home
Campus Bockenheim
Campus Riedberg
weitere Institute
Copyshops
wichtige Links

Westend223

The screenshot shows a webpage with a green header. The main content area is white. On the left, there is a Google Map of a campus area with navigation controls. In the center, a video player displays a building with a YouTube logo and a progress bar. On the right, there is a sidebar with a 'Bar' section and a 'powered by YouTube' logo. At the bottom right, there is a navigation menu with links to Home, Campus Bockenheim, Campus Riedberg, weitere Institute, Copyshops, and wichtige Links. The video player has a timestamp of 0:02 and a 'menu' button.

Leitkultur "revised"

Blog zum Selberdenken

[Startseite](#)

[Zielsetzung](#)

[Impressum](#)



Leitkultur revised - Das Blog zum Selberdenken

Februar 2008

M	D	M	D	F	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		
« Jan						

Kategorien

[Anthropologie \(1\)](#)

Kritik am Löffelbieger

25.1.2008 von Mathias.

Aufruhr in der Zunft der Löffelbieger: Uri Geller sucht zur besten Sendezeit einen Nachfolger und zeigt damit einmal mehr, wie gerne die Öffentlichkeit sich an der Nase herumführen lässt. Verdummung, ja, aber solche, mit der man bares Geld verdienen kann. Etwas besonderes ist das aber eigentlich schon längst nicht mehr; an Horoskope in Tageszeitungen hat man sich ja bereits gewöhnt. Kritiker an Parawissenschaften haben es da meistens schwerer, medienwirksam in Erscheinung zu treten.



[Den Rest des Eintrags lesen »](#)

Wiki zur mittelalterlichen Stadt

Artikel Diskussion bearbeiten Versionen

Stadtluft macht frei



Im **Römischen Reich**^[1] waren die Städte normale Siedlungsformen, die meist im Zusammenhang mit größeren Legionslagern standen. Im 'freien' **Germanien**^[2] in kleineren Siedlungen oder sogar einzelnen **Gehöften**. Städte gab es überhaupt nicht. Nach der germanischen **Völkerwanderung**^[3] waren viele römische Städte zerstört oder verfiel bis ins 9. Jh. hinein. Doch ab dem 11. Jh. wuchs die Bevölkerung stärker und durch neue landwirtschaftliche und technische Fortschritte mehrte sich bei der herrschenden Adelsschicht der Wohlstand. Die reichen Herren wollten r oft Dinge kaufen, die es in ihrer Gegend gar nicht gab und die deshalb von weit her beschafft werden musste. So entstand bald ein reger Fernhandel, der von einer wachsenden Kaufmannsschicht betrieben wurde. Die Kaufleute siedelten sich in der Nähe der Herrschersitze, aber auch an verkehrsgünstige Orten an, wo sich schnell größere Siedlungen bildeten.

Diese waren aber damit noch lange keine Städte, denn der Begriff 'Stadt' hatte im Mittelalter nichts mit der Größe e Siedlung zu tun, sondern mit ihrer rechtlichen Stellung. Erst wenn der **Landesherr** einer Siedlung offiziell die Stadtre verliehen hatte, durfte sich der Ort als Stadt bezeichnen. Die wichtigsten Stadtrechte waren das Recht, nach eigene Handelsgewohnheiten Handelsmärkte einzurichten, eigene Geldmünzen zu prägen und die Stadt mit starken Mauer befestigen. Für viele **Leibeigene** auf dem Lande gab es einen großen Anreiz, in eine der bald überall neu entstehend

Navigation

- Hauptseite
- Stadtluft-macht-frei-Portal
- Aktuelle Ereignisse
- Letzte Änderungen
- Zufälliger Artikel
- Hilfe
- Spenden

Suche

Los Suche

Werkzeuge

- Was zeigt hierhin
- Verlinkte Seiten
- Hochladen
- Spezialseiten
- Druckversion

Weblog

Videocasts

RSS-Feeds



Sozialkompetenz

Werkstück zur Ringvorlesung Neue Medien 07/08

HOME SOZIALKOMPETENZ LINKS ZUM THEMA INFORMATIONEN FÜR LEHRER ÜBER DIESES PROJEKT

Videobeiträge

[Komm raus](#)

[Soziales Engagement](#)

[Vorbildfunktion](#)

[Alle Videos ansehen](#)

Schüler-Login

▶ [Anmelden](#) 

Kontakt & RSS

▶ [Kontakt](#) | [Impressum](#)

▶ [Beiträge](#) 

▶ [Kommentare](#) 

Sozialkompetenz in der Schule

Hallo und herzlich willkommen auf unserer Seite, die sich mit sozialer Kompetenz im (Schul-)Alltag befasst. Wir wünschen euch viel Spaß beim Durchsehen, Kommentieren und Diskutieren.

Alle **Schüler** können sich direkt an die Bearbeitung ihres Themas, das ihr in der linken Spalte findet, machen. Es geht dabei um

1. Soziale Kompetenz im Sport
2. Allgemeine soziale Kompetenz
3. Vorbildfunktion



Die **Lehrer** finden natürlich eine Übersicht des Projekts und auch eine ausführlichere Beschreibung. Bei weiteren Fragen stehen wir gerne per [E-Mail](#)  zur Verfügung.

Im Bereich **Off-Topic** findet Ihr einen kleinen Exkurs zum semantischen Web und



Studentische Medienproduktionen in den Fachdidaktiken: Beispiel *Exkursionen Wiki*



Main page | Diskussion | Quelltext anzeigen | Versionsgeschichte

Hauptseite

Herzlich Willkommen zum Schülerexkursionen-Wiki

Folgende ausgearbeitete und erprobte Kurz-Exkursionen, die Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern durchführen können, stehen Ihnen zur Verfügung:

- Übungsseite
- Fließgewässer (Nidda, Frankfurt/M.)
- Mobilität in Frankfurt/M.
- Strukturanalyse des Heimatraumes am Beispiel Zeil und Goethestraße
- Sozioökonomische Differenzierung einer Stadt am Beispiel Frankfurt am Main
- Tropischer Regenwald (Palmengarten, Frankfurt/M.)
- Bio vs. Supermarkt
- Parks in Frankfurt
- Hauptbahnhof Frankfurt/M.
- Bauernhof (Dottenfelderhof, Bad Vilbel)
- **Naturraum Lohrberg: Der Mensch in der "freien Natur"**
- Imagewandel im Frankfurter Ostend
- Strukturanalyse des Heimatraumes (am Beispiel des mittleren Odenwaldes)
- Exkursionsplanung
- GPS - eine Methode für den Unterricht
- Stadtklima Frankfurt am Main
- Streuobstwiese
- Globalisierung in der eigenen Stadt
- Tropische Nutzpflanzen - Palmengarten, Frankfurt/M.
- Stillgewässer in der Stadt, Langener Waldsee

Navigation

- [Hauptseite](#)
- [Letzte Änderungen](#)
- [Zufällige Seite](#)
- [Hilfe](#)

Suche

Suchen

Seite **Suchen**

Werkzeuge

- [Links auf diese Seite](#)
- [Änderungen an verlinkten Seiten](#)
- [Spezialseiten](#)
- [Druckversion](#)
- [Permanenter Link](#)
- [Seiteninformationen](#)

Pflegewiki

[Benutzerkonto erstellen](#) [Anmelde](#)

Main page [Diskussion](#)

Lesen

[Quelltext anzeigen](#)

[Versionsgeschichte](#)

Suchen



Hauptseite

[Hauptseite](#)
[Aktuelle Ereignisse](#)
[Letzte Änderungen](#)
[Zufällige Seite](#)

[Hilfe](#)
[Hilfe](#)
[Häufig gestellte Fragen](#)

[Links](#)
[DBfK](#)
[Verein](#)
[Herunterladen](#)
[Wir bei Facebook](#)

[Werkzeuge](#)
[Links auf diese Seite](#)
[Änderungen an](#)

Herzlich Willkommen im **PflegeWiki!**



Das **PflegeWiki** startete 2004 als Schülerprojekt in einem Fachseminar für Altenpflege und ist heute ein **Wiki-Projekt** für den gesamten Gesundheitsbereich **Pflege**, das vom **DBfK Nordwest** unterstützt wird. Inspiriert durch die Wikipedia, die zu diesem Zeitpunkt einen hohen Bekanntheitsgrad erreicht hatte, wuchs die Idee, eine ähnliche freie Wissensplattform für den Bereich Pflege ins Leben zu rufen. Gerade für Schülerinnen und Schüler sei ein solches Angebot attraktiv - vieles, was diese im Unterricht erarbeiteten, könnten sie anschließend ins Wiki übertragen. Derzeit haben wir **7.270 Artikel** verfasst, deren Inhalte **frei kopiert und verbreitet** werden dürfen. **Jeder kann sein Wissen einbringen.**

Falls noch weitere Fragen bestehen wende dich einfach an einen der **PflegeWiki Administratoren**



Wiki mediencommunity

medien  community

START

MEDIENGESTALTUNG

DRUCK

DRUCKVERARBEITUNG

WEITERBILDUNG

KONTAKT



Gruppen

Come together! Themenorientiert vernetzen und austauschen.

Gruppen



Wiki mediencommunity

[Startseite](#) / [Wiki zu Druck und Medien](#)

NEUE BEITRÄGE

[Rastertechnologie - Präsentation](#)

[Aufgabe: Digitale Präsentationen](#)

[Prüfungsvorbereitungswiki \(AP Sommer 2017\)](#)

[Bildkomprimierung](#)

[Histogramm lesen](#)

[Schriftklassifikationen](#)

Anzeigen

Versionen



Wikis, Tutorials

Folgende inhaltsbezogene Wikis (ehemals Tutorials des ZFA) stehen in der Mediencommunity zur Verfügung und können von angemeldeten Nutzer/innen bearbeitet und kommentiert werden:

[Druck und Medien](#) | [Mikrotypografie](#) | [Druckveredelung](#) | [Druckverarbeitung](#)

QUICKLINKS

[Lerncenter](#)

[MedienLinks](#)

[Wikis](#)

[Lexika](#)

[Online-Marketing-Lexikon](#)

[MedienEnglisch](#)

[Prüfungsvorbereitung](#)

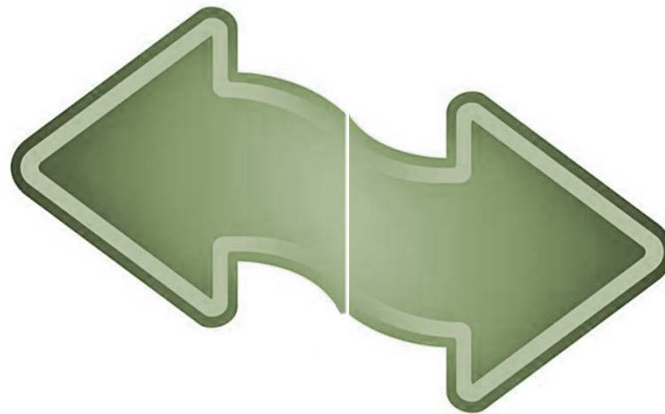
[Gruppen](#)

[Bildungslandkarte](#)

[Branchensuche](#)



Open educational resources (OER) und Hochschulen / Universitäten



Kooperation

Universitäten kooperieren bei der
Nutzung und Erstellung von OER

civicoER

Katholische Universität Eichstätt · Leuphana Universität Lüneburg · Goethe-Universität Frankfurt

ZIELE

OER-Materialien und -Praktiken zu Service Learning identifizieren, erstellen, verteilen.

Akteure aus Schule, Hochschule, Zivilgesellschaft für OER sensibilisieren /qualifizieren.

THEMEN

Förderung gesellschaftlichen Engagements

Förderung von Studierfähigkeit und Integration

Lehrerbildung und Nutzung von OER in Schulen

www.civicoer.org

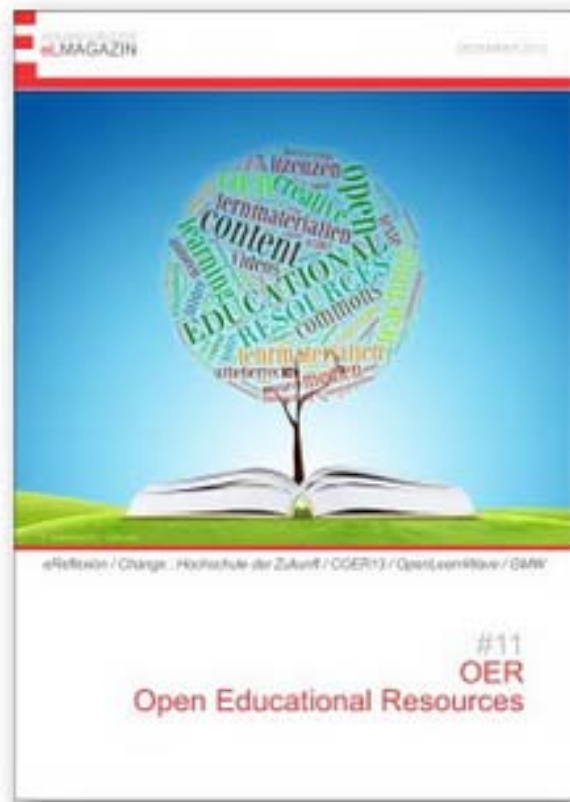


OER für SL Projekte bereitstellen

- Unterstützung der Lehrenden
- Unterstützung der Studierenden
- Unterstützung der Partner
- Unterstützung von SL Akteuren
- zum Einsatz in den Projekten selbst
z.B. Deutschkurse, Lehrmaterialien

OER in SL Projekten erzeugen

Material



<http://www.uni-hamburg.de/elearning/hamburger-elearning-magazin-11.pdf>



KONTAKT

Claudia Bremer
IKH, Goethe-Universität Frankfurt/M
www.ikh.uni-frankfurt.de

LINK: www.civicorg.org