

# Qualifizierungsangebote zum Einsatz digitaler Medien in der Lehre



online.lehre.lernen  
der berufsbegleitende Zertifikatskurs



# Disqspace-Gestalter\_innen



## **E-Teaching.TUD**

(TU Dresden) Dr. Claudia Börner und Jana Riedel



## **eTEACHiNG-Programm für Lehrende Brandenburger Hochschulen**

Universität Potsdam, Luise Henze



## **E-Teaching: E-Learning-Methoden und –Werkzeuge für die**

**Hochschullehre** Freie Universität Berlin, Dr. Brigitte Grote



## **Online-Lehre lernen (TU Berlin)**

Peer-Olaf Kalis, Heike Müller-Seckin



## **E-Learning-Workshopreihe der Goethe-Universität Frankfurt/M.**

Claudia Bremer

# „E-Teaching“ - Freie Universität Berlin

<b>Thema:</b>	<b>E-Learning-Methoden und -Werkzeuge für die Hochschullehre</b>
<b>Ziel:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entwicklung eines Blended-Learning-Konzepts für eine Lehrveranstaltung</li><li>• Umsetzung des Konzepts und Durchführung der Lehrveranstaltung (Lehrprojekt)</li><li>• Kompetenzen für das Lehren unter Nutzung digitaler Medien, MultiplikatorInnen</li></ul>
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrende der Freien Universität (und anderer Berliner Hochschulen)
<b>TN pro Durchgang:</b>	max. 15
<b>Lernzeit:</b>	ca. 130 h (Präsenz 50 h / Online 80 h)
<b>Zeitraum pro Durchgang:</b>	einsemestrige Fortbildung
<b>Zertifizierung:</b>	Zertifikat der Freien Universität; Anerkennung als Aufbaumodul (Spezialisierung E-Learning) des Hochschuldidaktischen Zertifikats der Freien Universität Berlin
<b>Zeitraum 2007-2014:</b>	72 AbsolventInnen (7 Durchgänge)

# „E-Teaching“ - Freie Universität Berlin

Ziel: Entwicklung & Umsetzung eines Blended Learning Angebots

Module und Inhalte

Modul A  
E-Learning in  
der Hochschule

Modul B  
Einsatz in der  
Lehre – Didak-  
tische Planung

Modul C  
E-Learning-  
Werkzeugkasten

Modul D  
Medienproduk-  
tion und-recht

Modul E  
Praxisprojekt –  
Durchführung der  
BL-Veranstaltung

Werkzeuge

begleitender Blackboard-Kurs: Material bereitstellen, Information verbreiten, Umfragen

Forum, Chat: Online-Betreuung, Diskussion, virtuelle Sprechstunden

Wiki: Dokumentation der Arbeiten

Podcasts etc: Erstellung von E-Content

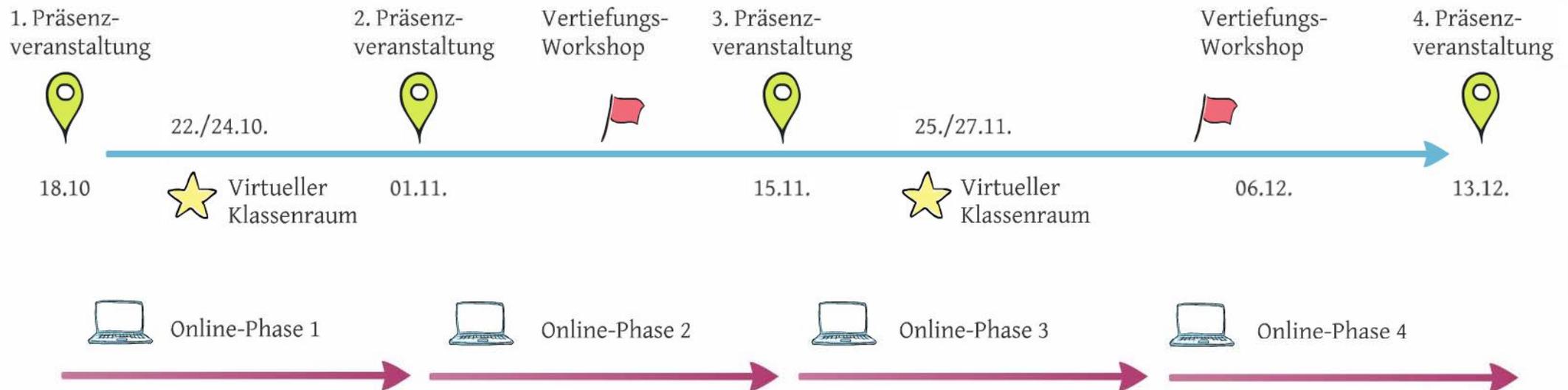
Blog: LV-Tagebuch

Forum, Blog, Wiki: Moderat.

# eTEACHiNG-Programm - Universität Potsdam

<b>Thema:</b>	<b>Digitale Medien zur Unterstützung von Lehren und Lernen</b>
<b>Ziel:</b>	Vermittlung mediendidaktischer Handlungskompetenz im fachspezifischen Arbeitsbereich mit dem Ziel, digitale Medien effektiv und angemessen in der Lehre (und darüber hinaus in Organisationen/Projekten) einzusetzen
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrende an Hochschulen des Landes Brandenburg (9 Hochschulen)
<b>TN pro Durchgang:</b>	max. 16
<b>Lernzeit:</b>	76 AE (zwei Drittel davon Online- und Selbststudienphase)
<b>Zeitraum pro Durchgang:</b>	ca. 12 Wochen (semesterbegleitend)
<b>Zertifizierung:</b>	Wissenschaftliche Weiterbildung mit berufsqualifizierendem Charakter; Abschluss: Brandenburgisches eTEACHiNG-Zertifikat, Anerkennung mit 28 (+ bis zu 16) AE im Zertifikat Hochschullehre Brandenburg
<b>Zeitraum von 2008-2013:</b>	> 160 AbsolventInnen (11 Durchgänge)

# eTEACHiNG-Programm - Universität Potsdam



# E-Teaching.TUD – TU Dresden

<b>Thema:</b>	<b>Digitale Medien zur Unterstützung von Lehren und Lernen</b>
<b>Ziel:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die TN sind in der Lage, den didaktisch begründeten Einsatz digitaler Medien in ihren Lehrveranstaltungen zu planen, durchzuführen und zu evaluieren.</li><li>• Entwicklung eines Blended-Learning-Konzepts für eine Lehrveranstaltung</li></ul>
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrende der sächsischen Hochschulen
<b>TN pro Durchgang:</b>	max. 16
<b>Lernzeit:</b>	ca. 120 AE (in 3 Modulen: 2 Online-Module (je 30 AE); 1 Blended-Learning-Modul (Präsenz 20 AE, Online 40 AE))
<b>Zeitraum pro Durchgang:</b>	Blended-Learning-Modul ca. 18 Wochen (semesterbegleitend), Online-Module: flexible Nutzbarkeit
<b>Zertifizierung:</b>	E-Teaching-Zertifikat, Angebot als Modul 2 des Hochschuldidaktischen Zertifikats Sachsen (60 AE)
<b>Zeitraum ab 2014:</b>	Pilotierung im SoSe 2014 mit 14 TN, im SoSe 2015 18 TN

# E-Teaching.TUD – TU Dresden

## E-Teaching-Zertifikat

### E-Teaching-Grundlagen

- dauerhaft verfügbares Selbstlernmodul (ca. 30 AE)
- Abschlussklausur
- ohne Vorkenntnisse nutzbar

Grundlagen des Medieneinsatzes

Technikschulung

Lehr-Lern-Organisation (Wahl 1)

Inhaltsvermittlung (Wahl 2)

Computervermittelte Kommunikation (Wahl 3)

Abschlussklausur

### E-Teaching in der Hochschullehre

- Blended-Learning-Kurs (18 Wochen mit insgesamt 60 AE)
- Abschluss mit Teilnahmebescheinigung
- Anerkennung als Modul 2 im HDS-Zertifikat
- ohne Vorkenntnisse nutzbar

Einführung

Methodeneinsatz und Aktivierung

Prüfen und Bewerten

Kooperation und Kollaboration

Betreuung

Abschluss

### E-Teaching im Praxis-Transfer

- Online Selbstlern- und Beratungsangebot (ca. 30 AE)
- Abschluss mit Aushändigung des E-Teaching-Zertifikates
- Voraussetzung: „E-Teaching-Grundlagen“ und „E-Teaching in der Hochschullehre“

Evaluation/Qualitätssicherung

Konzepterstellung

Durchführung und Evaluation

Zertifikat

Auf Wunsch zusätzlich möglich:

- Konsultationen/Hospitationen
- Unterstützung bei der Umsetzung

# online.lehre.lernen - Technische Universität Berlin

<b>Thema:</b>	<b>Online Lehre – didaktische Konzeption und technische Umsetzung</b>
<b>Ziel:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erfahrungswissen im Bereich Online-Lehre</li><li>• Konzeption und Umsetzung einer Lehrveranstaltung mit Online-Elementen (Lehrprojekt)</li><li>• Didaktisches und technisches Know-How</li><li>• Austausch über Lern- und Lehrerfahrungen</li></ul>
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrende der Technischen Universität Berlin (und anderer Berliner Hochschulen)
<b>TN pro Durchgang:</b>	max. 20
<b>Lernzeit:</b>	ca. 280 h/ 372 AE (Präsenz 49 h (65,2 AE) / Online 231 h )
<b>Zeitraum pro Durchgang:</b>	8 Monate
<b>Zertifizierung:</b>	Zertifikat der Technischen Universität (ZEWK) Anerkennung als Teilleistung für TUB (Teaching for Universities Best (HD-Zertifikatsprogramm) und für das BZHL Zertifikat(Spezialisierung E-Learning) des Hochschuldidaktischen Zertifikats der Freien Universität Berlin

# online.lehre.lernen - Technische Universität Berlin

## Zeitplan und Struktur Online Lehre lernen 2014/15

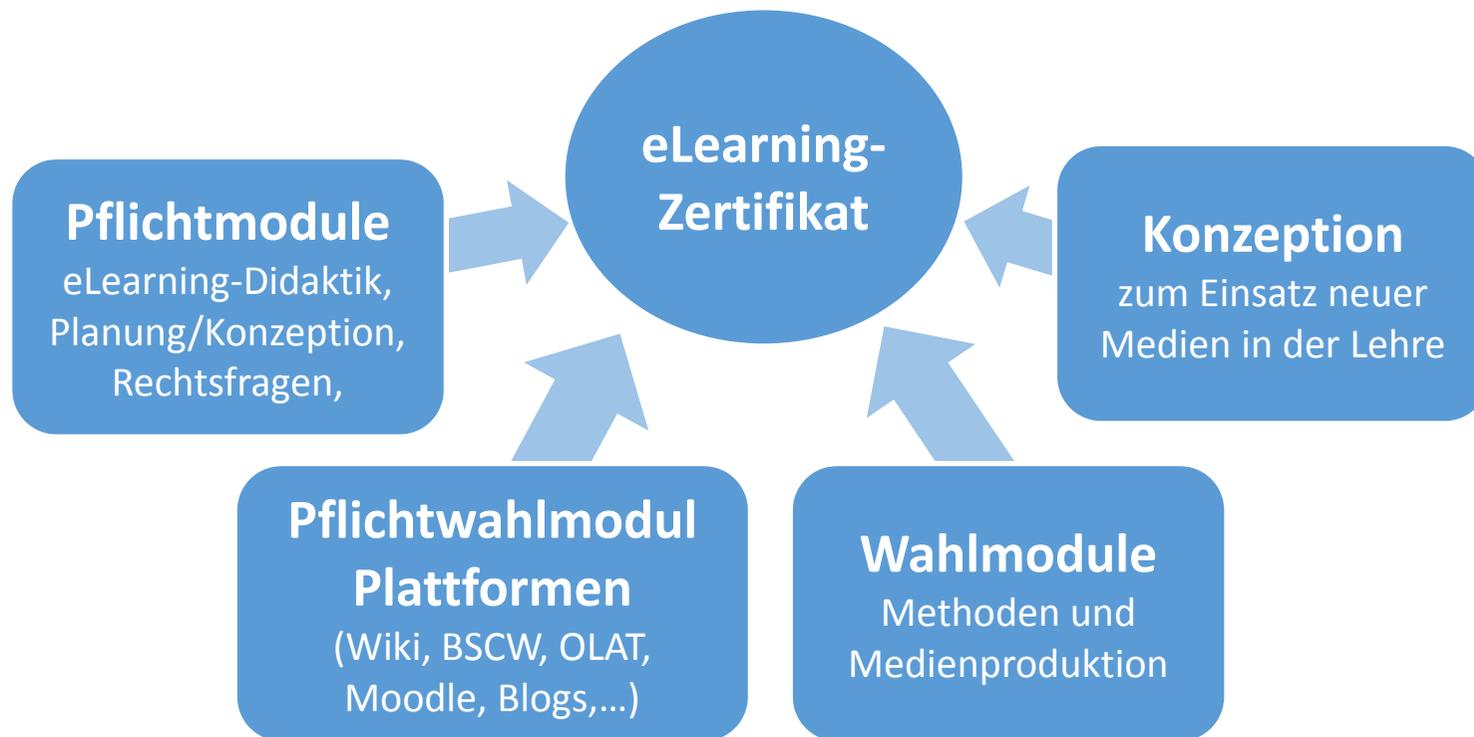
online.lehre.lernen  
der berufsbegleitende Zertifikatskurs



# E-Learning Workshopreihe, GU Frankfurt

<b>Thema:</b>	<b>E-Learning Workshopreihe der Goethe-Universität Frankfurt</b>
<b>Ziel:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen und Überblick zu eLearning Szenarien (Didaktisches und technisches Know-How)</li><li>• Mind. 1 Plattformworkshop aus Autorensicht (techn. Handling)</li><li>• Konzeption und Umsetzung einer Lehrveranstaltung mit Online-Elementen</li><li>• Austausch über Lern- und Lehrerfahrungen</li></ul>
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrende der Goethe-Universität, FH-Lehrende, Lehrer/innen, weitere Externe
<b>TN pro Durchgang:</b>	max. 12-18 pro Workshop
<b>Lernzeit:</b>	9 Tage à 6h sowie Erstellung eines Zertifikates und Selbststudium für das <b>optionale</b> Zertifikat (jeder Workshop kann auch einzeln gebucht werden)
<b>Zeitraum pro Durchgang:</b>	3 Monate ( 1 Semester)
<b>Zertifizierung:</b>	Zertifikat der Goethe-Universität Anerkennung als Teilleistung für das HD-Zertifikatsprogramm

# E-Learning Workshopreihe, GU Frankfurt



# E-Learning Workshopreihe, GU Frankfurt

**Pflicht-  
module  
für das  
Zertifikat:**  
Didaktik,  
Rechtsfragen,  
Konzeption

**eLearning  
Einführung:**  
Überblick  
Begriffe,  
Didaktik,  
Szenarien,  
Einführung Tools  
aus Lernericht

**eLearning  
Didaktik 2:**  
Lerntheorien,  
Szenarien,  
Interaktivität,  
Tools &  
Beispiele

**Planung &  
Konzeption**  
  
**Medien und  
Methoden  
(Didaktik)**

**Rechts-  
fragen**

**Beratung  
der  
Konzepte,  
Klärung  
offener  
Fragen**

**Abschluss:**  
Präsen-  
tation der  
Konzepte  
und  
Feedback

**Wahl  
module  
Methoden**

**Kooperatives  
Lernen im Netz,  
und Einsatz ent-  
sprechender Tools**

**Online Betreuung**

**Flipped classroom**

**Einsatz von Tools  
wie IWBs, Prezi usw.**

**Gestaltung von  
Tests & Aufgaben**

**Wahl  
module  
Medien-  
produktion**

**Einführung in die  
Medienproduktion**

**Videoproduktion  
und -bearbeitung**

**Einsatz von LMS,  
und anderen Tools**

**Erstellung von  
Lernprogrammen  
und digitalem  
Content mit  
Autorentools  
z.B. Screencasts,  
WBTs, u.a.**

# Kontakt



**Jana Riedel**

jana.riedel@tu-dresden.de

**Claudia Börner**

claudia.boerner@tu-dresden.de



**Luise Henze**

luise.henze@uni-potsdam.de



**Claudia Bremer**

bremer@rz.uni-frankfurt.de



**Brigitte Grote**

brigitte.grote@fu-berlin.de



**Heike Müller-Seckin**

heike.mueller-seckin@tu-berlin.de

**Peer-Olaf Kalis**

peer-olaf.kalis@tu-berlin.de

**AG Digitale Medien & Hochschuldidaktik**

Timo van Treeck. timo.treeck@fh-koeln.de

# Thementische

1

**Welche Rolle spielen online Phasen in den einzelnen Angeboten, z.B. die Umsetzung als Blended Learning Szenario um den Lehrenden online Lernerfahrungen oder auch um externen Teilnehmenden die Teilnahme zu ermöglichen**

Jana Riedel und Claudia Börner, TU Dresden

2

**Verortung der Angebote im Sinne einer Institutionalisierung: Angebote als eigene Reihen oder Teil hochschuldidaktischer Qualifizierungen?**

Luise Henze, Universität Potsdam

3

**Übertragbarkeit auf andere Hochschulen z.B. als kleinere Formate**

Claudia Bremer, Universität Frankfurt und Timo van TReeck, FH Köln und AG Neue Medien DGHD

4

**Öffnung des Angebotes nach außen: Wirkung der Integration externer Teilnehmender, Erfahrungen mit offenen Angeboten, Gründe für die Öffnung/Nicht-Öffnung der Angebote**

Heike Müller-Seckin und Peer Olaf Kalis, TU Berlin