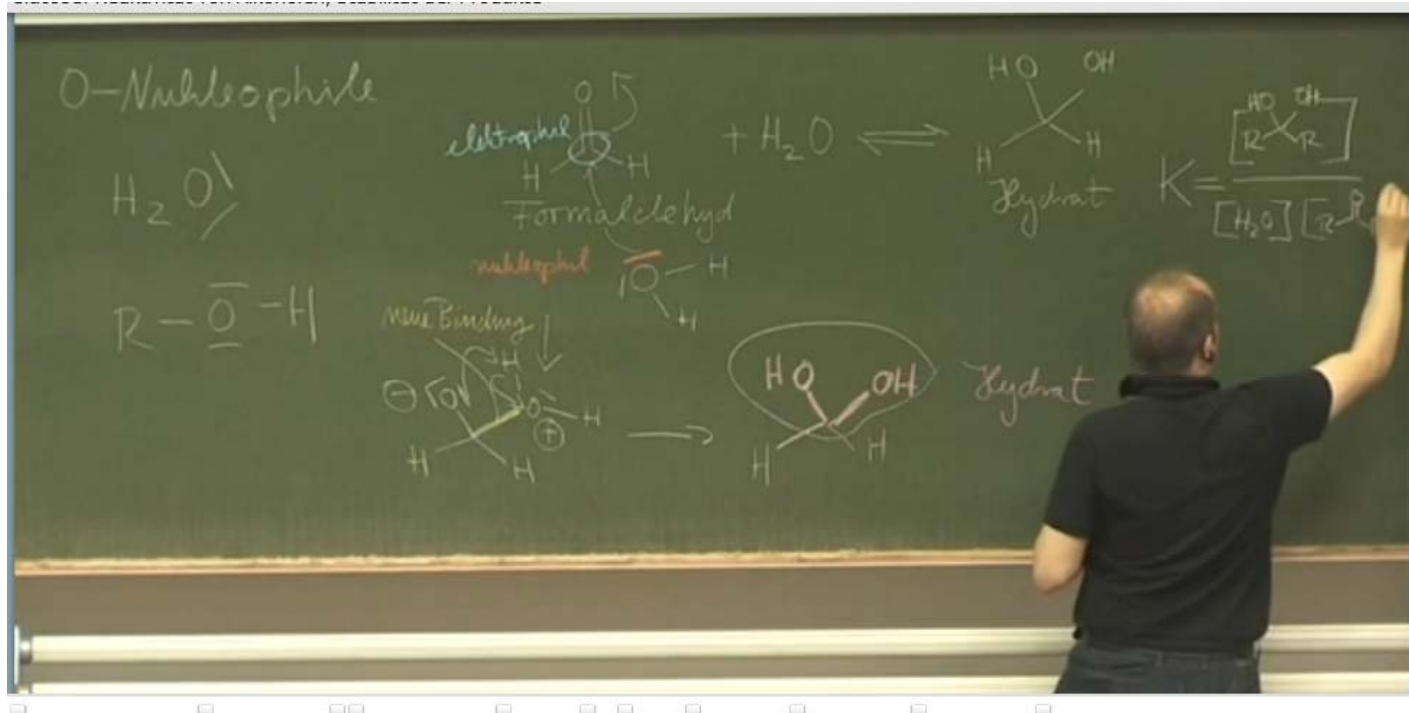


Videos im MOOCs



Claudia Bremer
studiumdigitale, Goethe - Universität Frankfurt

Lecture recording chalk board



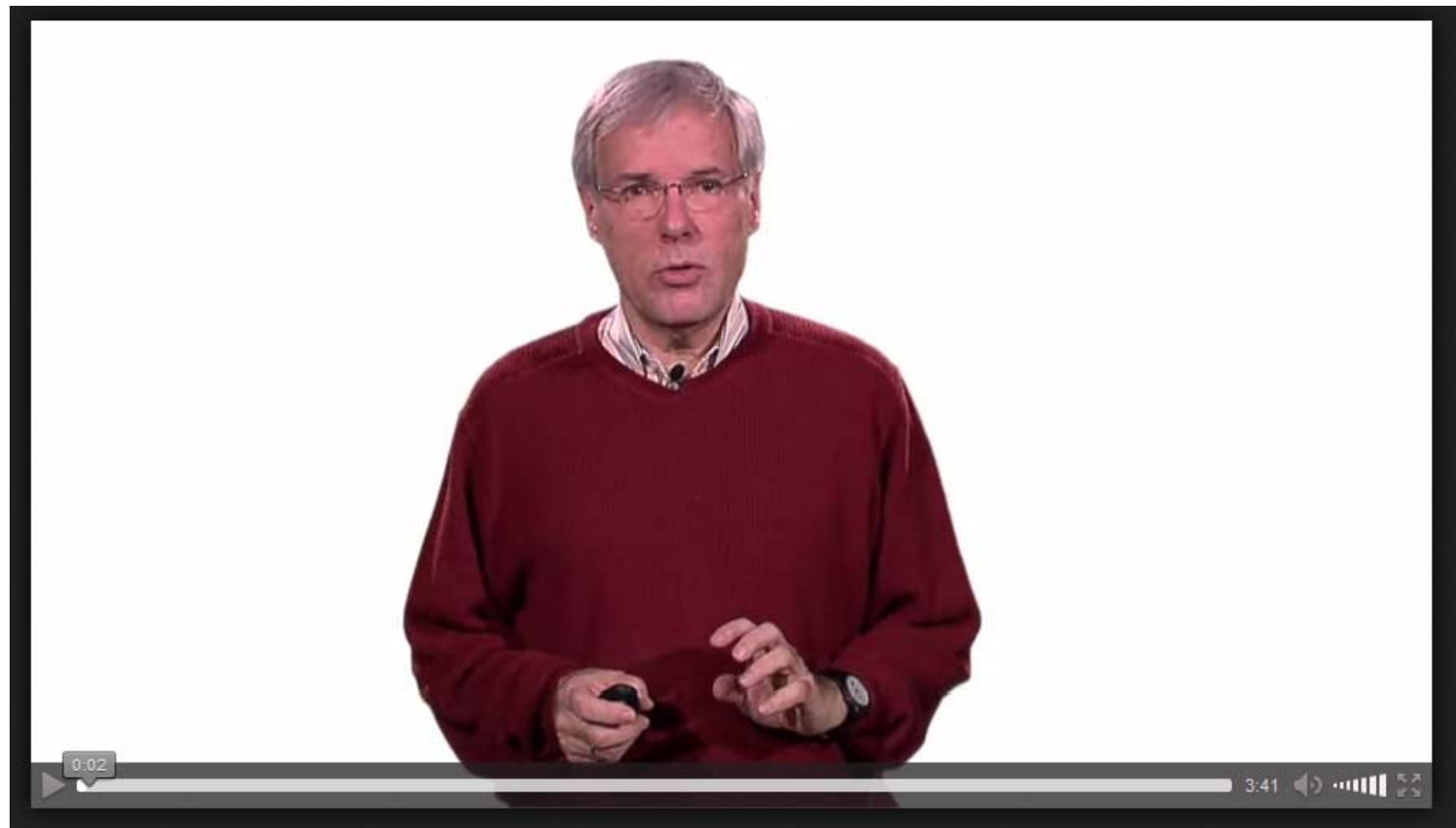
Vorlesungsbeispiel aus dem eLecture-Portal der Universität Frankfurt:
<http://electure.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/>

DATA = { HEADS, HEADS }



Statistic Course
(Udacity, Sebastian Thrun und Peter Norvig)

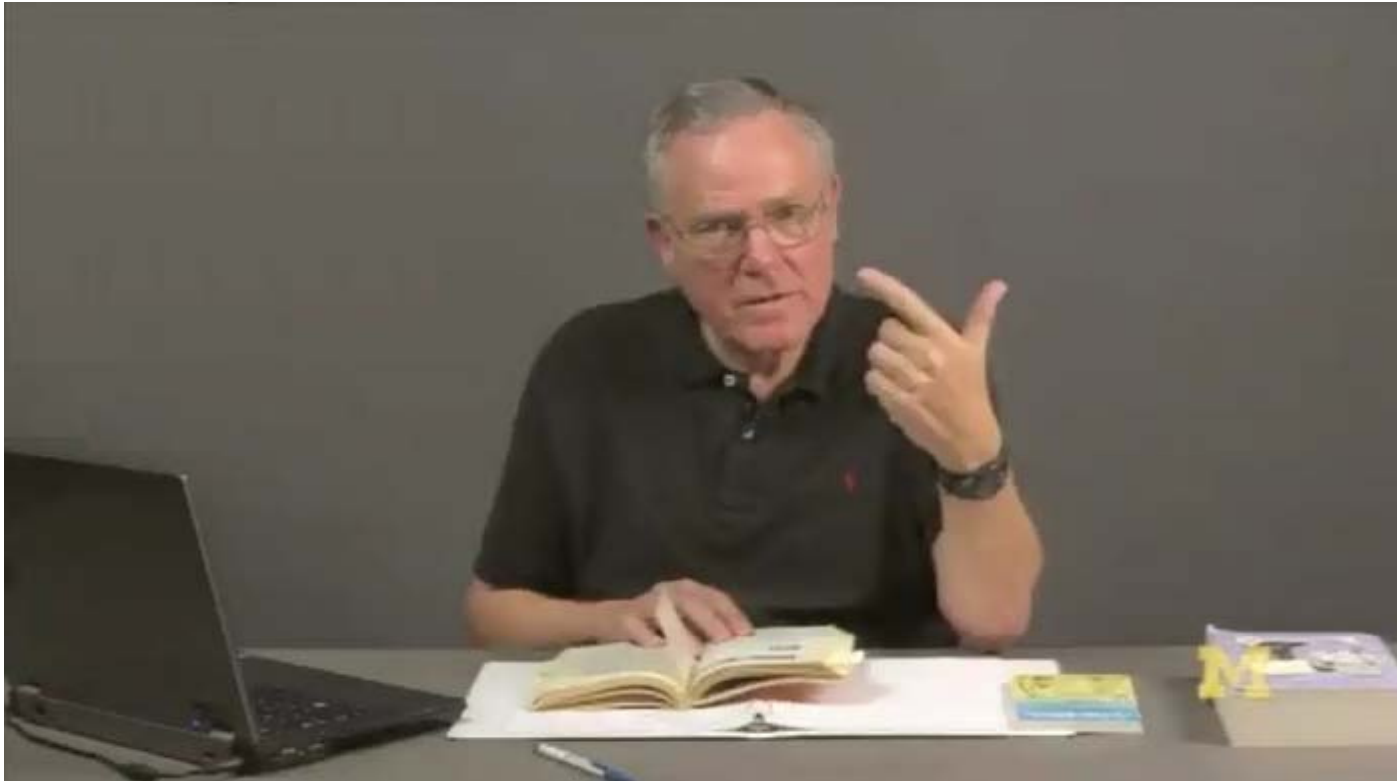
Video production (blue/green screen)



Video production (blue/green screen)



Making-of MOOC "Algorithmen und Datenstrukturen"



Kurs “Fantasy and Science Fiction“
von Eric S. Rabkin auf Coursera

Quelle: Vortrag von Prof. Schulmeister
auf der Campus Innovation 2012
<http://lecture2go.uni-hamburg.de/konferenzen/-/k/14447>



Sociology by Prof. Duneiner
on Coursera

Quelle: Vortrag von Prof. Schulmeister
auf der Campus Innovation 2012
<http://lecture2go.uni-hamburg.de/konferenzen/-/k/14447>



Sociology by Prof. Duneiner
on Coursera



Quelle: Vortrag von Prof. Schulmeister
auf der Campus Innovation 2012
<http://lecture2go.uni-hamburg.de/konferenzen/-/k/14447>

Sprecher vor den Folien (spezielles Foliendesign, BlueScreen)




TV-like media production (Talks, Images, Maps etc..)



Source: MOOC „Karl der Grosse“ on iversity

Creative formats: Narrative styles, story telling

Der Lord und seine Symbole




In diesem Video führt der dunkle Lord einen symbolischen Beweis der ersten binomischen Formel vor. (Er versucht dabei, möglichst systematisch vorzugehen). Am besten, du schreibst mit, damit du später das Ganze auch nochmal ohne Video nachvollziehen kannst, wenn du selbst ähnliche Beweise durchführst. Dazu kannst du dir das Worksheet ausdrucken (siehe unten) und darauf Notizen machen! Entwickle anschließend symbolische Beweise zur zweiten und dritten binomischen Formel in analoger Weise. Ganz wichtig dabei: Mache dir immer klar, welche bekannten Regeln du verwendest!

Source: Mathe-MOOC by Christian Spannagel et. al.
<http://youtu.be/TmlbxZ9EXto>

Creative formats: Narrative styles, story telling

Die Flucht des Pythagoras



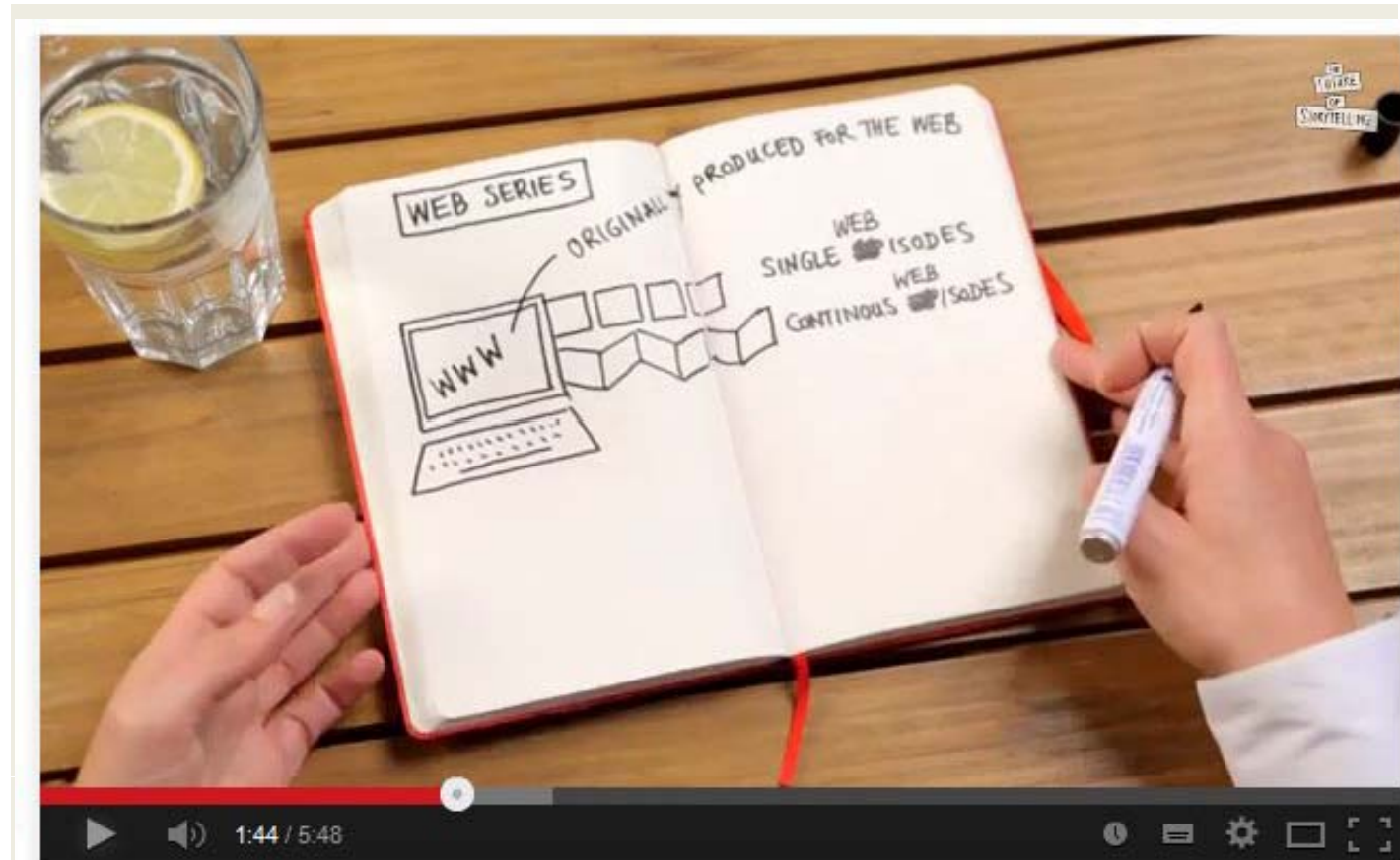
Pythagoras auf der Flucht. Mit dabei: sein Heiligtum, ein geheimes Buch mit überaus geheimem Geheimwissen. Er versucht es, vor seinen Feinden zu verstecken – vergeblich. Es wird entdeckt – doch der Finder kann nichts damit anfangen: seltsame Zeichnungen, seltsame Formeln. Was bedeutet dies?

510 V. CHR.

Source: Mathe-MOOC by Christian Spannagel et. al.
<http://youtu.be/GE3GSIFcfWs>

Video styles

The Future of Storytelling



Source: MOOC „The Future of Storytelling“
<https://www.youtube.com/user/officialStoryMOOC>

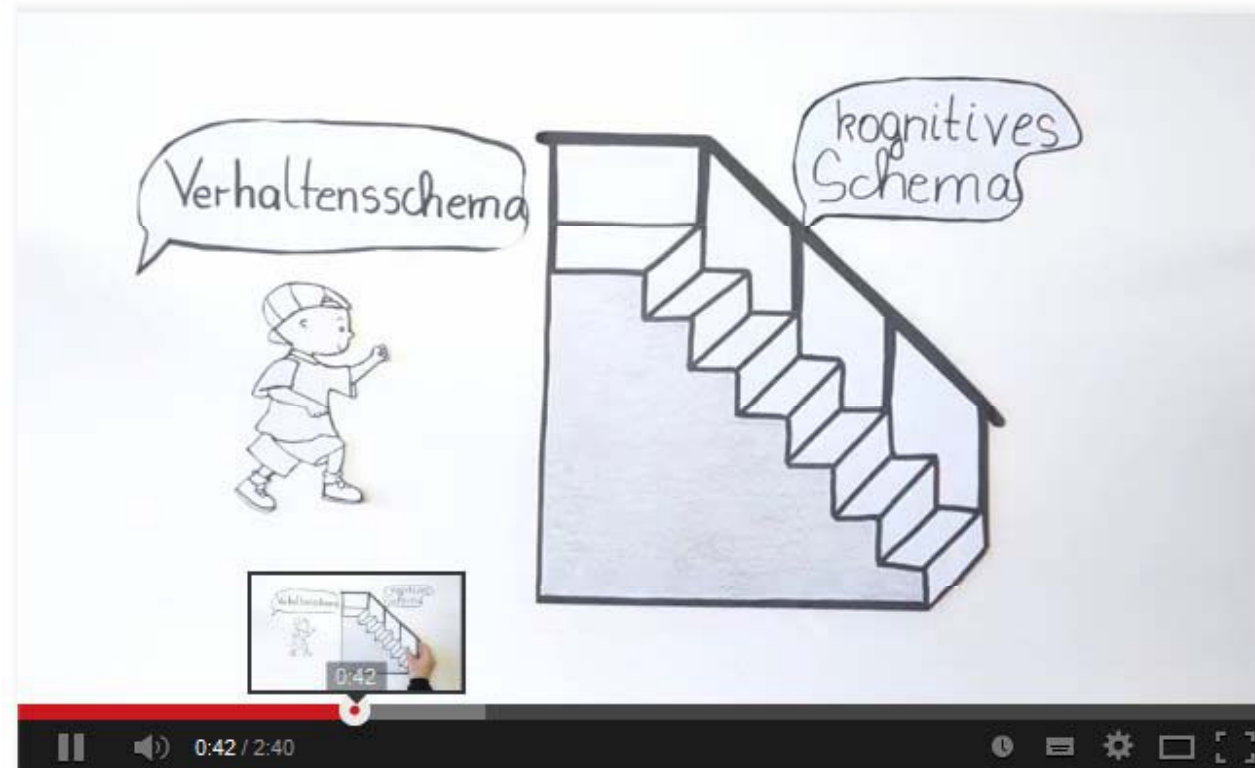
Creative formats: Narrative styles, story telling

Design101



Source: MOOC Design101 auf iversity

Video styles



Kognitive Entwicklung - Erklärvideo

Beispiel für Video mit Legetechnik unter <http://youtu.be/Cp415ASTcUM>

Video production through webinars (Adobe Connect)



Kamera und Ton (1)

Präsentation-Online-Communities-2014.ppt

Teilschmerliste (17)

- Monika König
- Veranstalter (2)
- Monika König
- Ralph Müller
- Moderatoren (1)
- scheppler
- Teilnehmer (14)
- A
- Ajike
- Crista
- David Weiß
- erben

Chat (Akt)

GEAA am Hals? :)

Ralph Müller: oh pausen musik :)

Monika König: :)


Georg Ruder: Hallo zusammen

Monika König: Hallo Georg Ruder!

Robert Bauer gibt ein

0:01 / 1:10:21

Klasse(n)blogs
Eine Online-Community für den Klassenraum
von René Scheppler

 Web 2.0 Kurs - 5 - Einsatz von Blogs: Klasse(n)blogs - Ren...

Aufzeichnung einer LiveSession mit AdobeConnect

im Rahmen des Web 2.0 Kurses am 28.5.2014 (<http://youtu.be/hsHzSvLBa2M>)

Video production through webinars (Google HangOut)



Web 2.0 Kurs - 3 - Facebook als Instrument des Lehrens - ...

Aufzeichnung einer LiveSession in Google HangOut on Aur
im Rahmen des Web 2.0 Kurses am 9.5.2014 (<http://youtu.be/XOPZleWBL58>)

Videos in WBTs/Lernprogrammen

The screenshot shows a video player interface. At the top, a grey header bar contains the text "Datenschutz an Volkshochschulen" and a progress bar with segments labeled "2 H", "3 H", "4 H", "5 H", and "6 H". The "3 H" segment is highlighted. To the right of the header bar, there are navigation icons: a diamond, left and right arrows, and a magnifying glass. Below the header bar, a vertical sidebar on the left contains icons for a tree view, a bookmark, a pencil, and a calendar showing "13/19". The main content area displays the text "Lektion1: Grundlagen des Datenschutzes" and "Grundlagen". Below this is a video player showing a man in a dark jacket and light shirt standing in front of a whiteboard filled with handwritten symbols and letters. The video player has a control bar at the bottom with a play button, a progress bar showing "00:00", a volume icon, and a full-screen icon.

WBT Datenschutz für VHSen

Erstellt von studiumdigitale im Auftrag des Hessencampus/HKM

<http://datenschutz-vhs.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/>

Thanks!

www.studiumdigitale.de
www.bremer.cx

